

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2026./2027.



SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN	1
1. UVOD	3
2. RAZREDNA NASTAVA	5
2.1. Dodatna nastava	5
2.2. Dopunska nastava	7
2.3. Izvannastavne aktivnosti	17
3. PREDMETNA NASTAVA	33
3.1. Dodatna nastava	33
3.2. Dopunska nastava	41
3.3. Izvannastavne aktivnosti	48
4. IZBORNA NASTAVA	72
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	78
5.1. Plan izvanučioničke nastave razredne nastave	79
5.2. Plan izvanučioničke nastave predmetne nastave	90
6. UČENIČKA ZADRUGA	104
7. PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2026./2027.	105
8. PROJEKTI	116

1. UVOD

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22):

- (1)** Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2)** Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3)** Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,
- (4)** izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (5)** Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program/ili projekt
- namjena aktivnosti, programa/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikulumu polazimo od interesa i potreba naših učenika.

Vizija naše škole

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

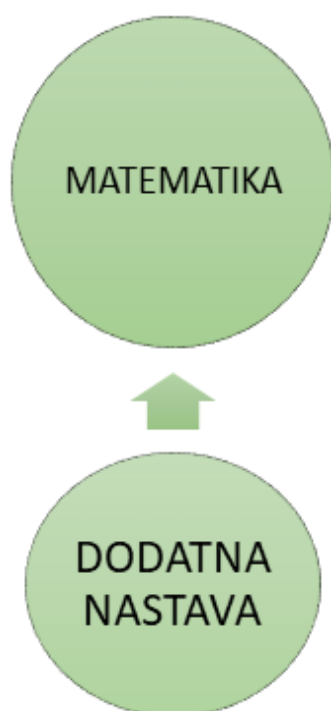


<https://os-vocin.skole.hr/>

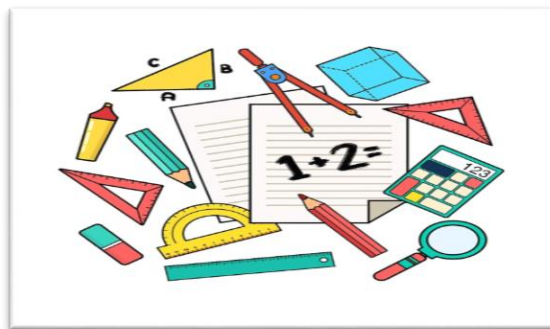
2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava

Prema članku 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.



Matematika



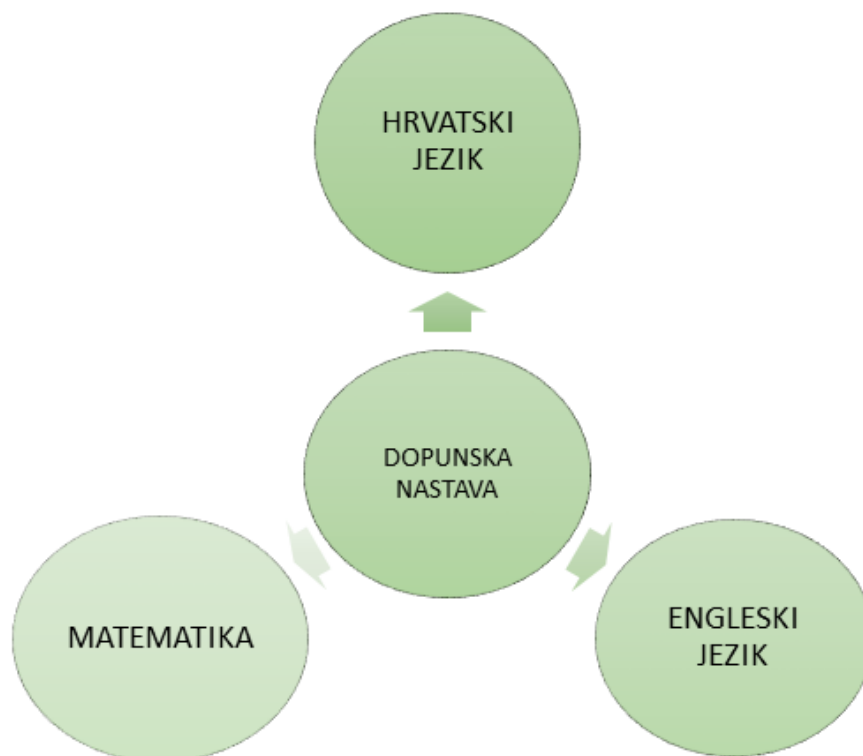
Razred: 4.b

Učitelji: Anica Cuca

Cilj	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učitelji i učenici od 4.b razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

2.2. Dopunska nastava

Prema članku 33. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.



Hrvatski jezik



Razred: 1.a, 1.b

Učitelji: Snježana Đonović, Dijana Janečić

Cilj	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju tiskanih slova i čitanja jednostavnijih tekstova.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Hrvatski jezik

Razred: 2.a, 2.b, 2.c

Učitelji: Klara Perić, Irena Lacković Tomić, Danijel Božičković

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učitelji i učenici 2. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Svaki tjedan tijekom školske 2026./2027. (2.a i 2.b).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Hrvatski jezik

Razred: 3.a, 3.b

Učitelji: Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

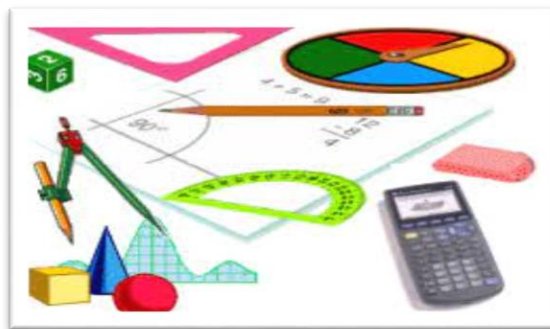
Hrvatski jezik

Razredi: 4.a, 4.c

Učiteljica: Kristina Božić, Danijel Božičković

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 4. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
Nositelj	Učitelji i učenici 4. razreda
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom 2026./2027. godine.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, riječnica, imena naselja, voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Matematika



Razred: 1.a, 1.b

Učiteljice: Snježana Đonović, Dijana Janečić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učitelji i učenici prvih razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir i boja za printer.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Matematika

Razred: 2.a, 2.b, 2.c

Učitelji: Klara Perić, Irena Lacković Tomić, Danijel Božičković

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelj	Učiteljice 2. razreda s učenicima
Vremenik	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Matematika

Razred 3.a, 3.b

Učiteljice: Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva matematike. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, usmene i pismene provjere.

Matematika

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: Kristina Božić, Anica Cuca, Danijel Božićković

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa iz matematike.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljice i učenici 4. razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Engleski jezik



Razred: 4.b

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja prvog stranog jezika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave; pomoć učenicima koji se nisu ranije susreli s engleskom jezikom (vrtić, mediji, drugi izvori); pomoć učenicima koji teže usvajaju strani jezik ili se školuju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika Ana Pavić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće; dodatni radni materijali (časopisi i medijski sadržaji na engleskom jeziku).
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

2.3. Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



„Pametni kviz kroz igru“



Razred: 4.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Učenici kroz međupredmetni kviz razvijaju logiku, znanje i socijalne vještine. Aktivnost potiče timski rad, kritičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema. Pitanja su prilagođena dobi i temama škole i lokalne zajednice.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici. Kroz igru i ponavljanje učenici odmah vide gdje su pogriješili što im omogućava da uče iz vlastitih pogrešaka. Kroz dinamiku igre potiče se dugoročno pamćenje bez osjećaja dosade.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, škare).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje. Kroz aktivno sudjelovanje učenici sami vide svoje znanje kroz nastavne sadržaje.

„Mladi vrtlari“



Razred: 2.c, 4.c

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; Razvijanje ekološke svijesti: Poticanje ljubavi prema prirodi i usvajanje navika očuvanja okoliša kroz odgovorno ponašanje prema biljkama i tlu. Upoznavanje biljnog svijeta: Stjecanje temeljnih znanja o životnom ciklusu biljaka (od sjemenke do ploda), uvjetima potrebnim za rast te prepoznavanje različitih vrsta povrća, cvijeća i začinskog bilja.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković i učenici PŠ Hum (2.c i 4.c). razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Plastenik, repromaterijal, substrakt, prihrana, radni materijal, radna oprerma.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

„Sigurno u prometu“



Razred: PO Voćin

Učitelji: Danijel Božičković

Cilj	Osposobiti učenike za sigurno, samostalno i odgovorno kretanje u cestovnom prometu. Učenje o ispravnom korištenju nogostupa, pješačkih prijelaza i strana kolnika.
Namjena	Poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju, ravnotežu i spretnost učenika kroz boravak na otvorenom. Učiti učenike sudjelovanja u prometu. Upoznati učenike sa osnovnim znakovima i njihovom značenju. Upozoriti ih na sve opasnosti koje vrebaju na cesti.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za rad, hamer papiri, šperploče, tempere, čunjevi, znakovi, semafori, kistovi.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Igre iz bakine ulice“



Razred: 1.b

Učitelji: Dijana Janečić

Cilj	Upoznati učenike s tradicijskim dječjim igrama te kroz pokret, zabavu i druženje poticati razvoj motoričkih vještina, socijalizacije, suradnje i kreativnosti, uz istovremeno njegovanje i očuvanje kulturne baštine i lokalne tradicije.
Namjena	Poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju, ravnotežu i spretnost učenika kroz boravak i igru na otvorenom. Učiti učenike poštivanju pravila igre. Prenijeti zaboravljene narodne i tradicijske na nove generacije te povezati učenike s načinom života i djetinjstvom njihovih baka i djedova.
Nositelj	Učiteljica Dijana Janečić.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Prvi koraci u učenju“



Razred: 2.b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	✓ Razvijati pozitivan odnos prema učenju i školskim obvezama ✓ Razvijati osnovne radne navike ✓ Usvajati jednostavne strategije i tehnike učenja ✓ Razvijati pažnju, koncentraciju, pamćenje i sposobnost uočavanja
Namjena	Namijenjena učenicima radi lakšeg prilagođavanja školskim obvezama i zahtjevima. Kroz igru, praktične aktivnosti i učenicima primjerene zadatke poticati će se razvoj vještina potrebnih za uspješno učenje, samostalnost u radu, pravilne radne navike te pozitivan odnos prema školi i učenju.
Nositelj	Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2026./2027. godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranje samostalnosti, ustrajnosti i motivacije u radu. Praćenje razvoja radnih navike, pažnje i koncentracije. Analiza učeničkih radova i praktičnih zadataka. Razgovor s učenicima i kratka usmena refleksija. Samovrednovanje učenika.

„Mozak u učenju“



Razred: 3.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Potaknuti kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj učenika kroz kognitivne i didaktičke igre, rješavanje logičkih zadataka, vježbe koncentracije te rad na razvoju krupne i fine motorike. Stvaranjem ugodnog i stimulativnog okruženja za rad i igru cilj je razvijati kritičko i logičko razmišljanje, pamćenje, samostalnost u rješavanju problema te poticati timski rad i suradnju među učenicima.
Namjena	✓ Razvoj kognitivnih vještina: Korištenjem karte za pamćenje, logičkih slagalica, didaktičkih igara i knjiga za razvoj koncentracije poticati logičko zaključivanje, fokus, pamćenje i prostorno snalaženje. ✓ Poticanje socijalizacije i timskog rada: Kroz igranje različitih društvenih igara i rad u skupinama učiti učenike poštivanju pravila, strpljenju, donošenju odluka i međusobnoj suradnji. ✓ Razvoj motoričkih sposobnosti: Korištenjem rekvizita (velike i male LOPPIG lopte) poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju te finu i krupnu motoriku. ✓ Stvaranje funkcionalnog i opuštajućeg okruženja za učenje: Opremom za ugodno sjedenje i organizaciju (stolice, jastuci, tepisi, police i kutije za pohranu) omogućiti ugodan boravak, samostalnost u organizaciji materijala te fleksibilan rad u kutku za opuštanje ili rad na podu/u krugu. ✓ Izrada i prilagodba radnih materijala: Pomoću IT opreme i pribora (printer, boje, papiri, plastifikator i folije) pripremati individualizirane radne listiće, nastavne listiće, zadatke i vizualne poticaje prilagođene potrebama učenika.

Nositelj	Učiteljica M. R. Kadežabek.
Vremenik	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nabava opreme i materijala za izvođenje aktivnosti u iznosu od 1.950,00 € (prema priloženom troškovniku: IT oprema, materijali za rad, didaktička oprema, namještaj i pribor za boravak).
Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Igraj, surađuj, rasti“



Razred: 2.a

Učiteljica: Klara Perić

Cilj	Razvoj socijalnih vještina, timskog rada, empatije i kritičko mišljenja kod učenika kroz strukturane društvene igre, elementarne igre i suradničke izazove. Aktivnost potiče osobni rast i jačanje zajedništva.
Namjena	Razvijati komunikacijske vještine. Naučiti konstruktivno rješavati konflikte i razviti otpornost na frustraciju (kroz učenje prihvatanja poraza u igri).
Nositelj	Učiteljica i učenici 2.a razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027 (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Izrada izložbe fotografija i digitalnog kolaža kao prikaza cjelogodišnjeg rada.

„Digitalni detektivi“



Razred: 2.a

Učiteljice: Klara Perić

Cilj	Razviti osnove digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja kod učenika kroz igru i istraživanje. Osposobiti učenike da prepoznaju osnovne elemente digitalnog okruženja, shvate važnost sigurnog ponašanja na mreži.
Namjena	Razviti digitalne kompetencije na njima razumljiv i zabavan način. Usvojiti navike sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih uređaja . Razvijati timski rad, logičko zaključivanje i maštu kroz ulogu "detektiva" koji rješavaju digitalne zagonetke.
Nositelj	Učiteljica i učenici 2.a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranjem rada u učionici -ček –liste. Pregledom "detektivskih dosjea" - mapa s radnim listićima, crtežima i odgovorima iz kvizova.

„Zelena učionica - učimo vani“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; Razvijanje ekološke svijesti: Poticanje ljubavi prema prirodi i usvajanje navika očuvanja okoliša kroz odgovorno ponašanje prema biljkama i tlu. Usvajati naviku razvrstavanja otpada i recikliranja materijala. Proizvodnja bio gnojiva iz vlastitog kompostera. Usvajanje osnovnih životnih navika izrade jednostavnih konstrukcija.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Usvajati nova znanja u izvornoj stvarnosti.
Nositelj	Učiteljica Boživa Vujić.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Grablje, lopate, motike, kante za zalijevanje, sadnice biljaka...
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

„Kadar po kadar“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Razviti osnove digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja kod učenika kroz igru i istraživanje. Osposobiti učenike da prepoznaju osnovne i razlike između medija.
Namjena	Razviti digitalne kompetencije na njima razumljiv i zabavan način. Usvojiti navike sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih uređaja . Razvijati timski rad, logičko zaključivanje i maštu kroz ulogu. Upoznati tijekom nastanka filma, razlike između pojedinih žanrova, povijest hrvatskoga filma...
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranjem rada u učionici, radnim listićima, kvizovima...

„Folklorna baština Kosova“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe te osjećaj pripadnosti. Kod učenika poticati suradnju i razvijati svijest o različitostima među kulturama. Te različitosti prihvatiti kao bogatstvo.
Namjena	Naučiti šivati, vesti i nizati određene elemente iz narodnih nošnji te tako upoznavati različite simbole u nošnjama iz različitih krajeva.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Platno, šivaći stroj, troškovi prijevoza, laptop, perlice, konci različiti...
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Kroz priredbe, manifestacije i izložbe.

„Univerzalna sportska škola“



Razred: 1.-4.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

„Digitalni poduzetnici - učimo upravljati novcem i idejama“



Razred: 4.a

Učiteljica: Ivana Ružička

Cilj	Razvijati osnovne poduzetničke i financijske vještine, kreativno i kritičko razmišljanje, odgovornost, samostalnost i timski rad.
Namjena	Učenike upoznati s osnovama financijske pismenosti i poduzetništva kroz osmišljavanje i planiranje jednostavnog mini-biznisa te korištenje digitalnih alata.
Nositelj	Učenici 4.a razreda i učiteljica informatike Ivana Ružička.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati ukupno - tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir, pribor i materijal za izradu promotivnih sadržaja, uz korištenje dostupne računalne opreme i digitalnih alata.
Način realizacije	Rad kroz razgovor, istraživanje, praktične zadatke, igre, radionice, individualni i skupni rad. Učenici osmišljavaju poslovnu ideju, planiraju troškove i prihode te izrađuju i predstavljaju digitalne promotivne sadržaje.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje kroz promatranje, razgovor, praktične zadatke, učeničke radove i projekte. Prate se sudjelovanje, kreativnost, odgovornost, suradnja, financijska pismenost i primjena digitalnih alata.

„Igrajmo se kao naši stari“



Učiteljica: Kristina Božić

Razred: 4.a

Cilj	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, tradicijskim igrama, igračkama i običajima našeg zavičaja i domovine. Aktivnost potiče razvoj motoričkih vještina, koordinacije i boravka na otvorenom, dok istovremeno jača socijalizaciju, zajedništvo i poštivanje pravila igre.
Namjena	Oživjeti stare, pomalo zaboravljene dječje igre (npr. <i>skakanje u vrećama</i> , <i>graničar</i> , <i>skrivača</i> , <i>gumi-gumi</i> , <i>Crna kraljica 1, 2, 3</i> , <i>potraga za blagom</i> , <i>pikulanje</i>) i potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez ekrana. Kroz izradu jednostavnih tradicijskih igračaka od prirodnih materijala razvija se kreativnost, fina motorika i ekološka svijest.
Nositelj	Učiteljica Kristina Božić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Rad u velikoj skupini (zajedničke igre), rad u manjim timovima, rad u parovima i individualni rad (pri izradi tradicijskih igračaka).
Način praćenja	Razvijene motoričke vještine, usvojena pravila barem 10 starih igara, izrađene vlastite tradicijske igračke te prenošenje ovih igara na školske odmore i slobodno vrijeme izvan škole.

3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava

Prema članku 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.



Hrvatski jezik



Razred: 8.

Učiteljica: Svetlana Banovac

Cilj	Proširivanje znanja redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. Uvježbavanje određenih sadržaja na primjerima, tekstovima. Proširivanje sadržaja iz povijesti jezika uz razumijevanje početaka hrvatske pismenosti i razvoja hrvatskoga jezika do današnjih dana.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Svetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samo-vrednovanja.

Biologija



Razred: 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.(dva školska sata tjedno).
Okvirni troškovnik	Nabava dodatne literature, troškovi kopiranja.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Geografija

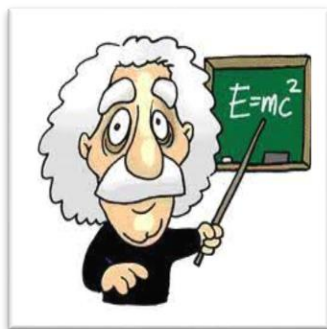


Razred: 5.-8.

Učiteljica: Helena Ivanović

Cilj	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
Namjena	Dodatna nastava.
Nositelj	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5.-8. razreda i nastavnica.
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Papir za ispis, hamer papir.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način praćenja	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Fizika

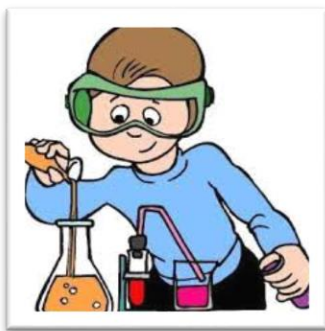


Razred: 7. i 8.r.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Proširivanje znanja učenika na području fizike, rješavanje problemskih zadataka i primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku, upoznavanje sadržaja 7. i 8.razreda koji nije obuhvaćen obaveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal – papir.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Kemija



Razred: 7., 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju, upoznavanje sadržaja 7. i 8. razreda koji nije obuhvaćen obaveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje stručne literature, zanimljivosti, eksperimentalni radovi.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Vjeronauk



Razred: 5.-8.

Učitelji: Dominik Volf

Cilj	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merz; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu.
Namjena	Učenici će upoznati nove sadržaje iz Vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir.
Način realizacije	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
Način praćenja	Rezultati rada bit će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

Mladi informatičari



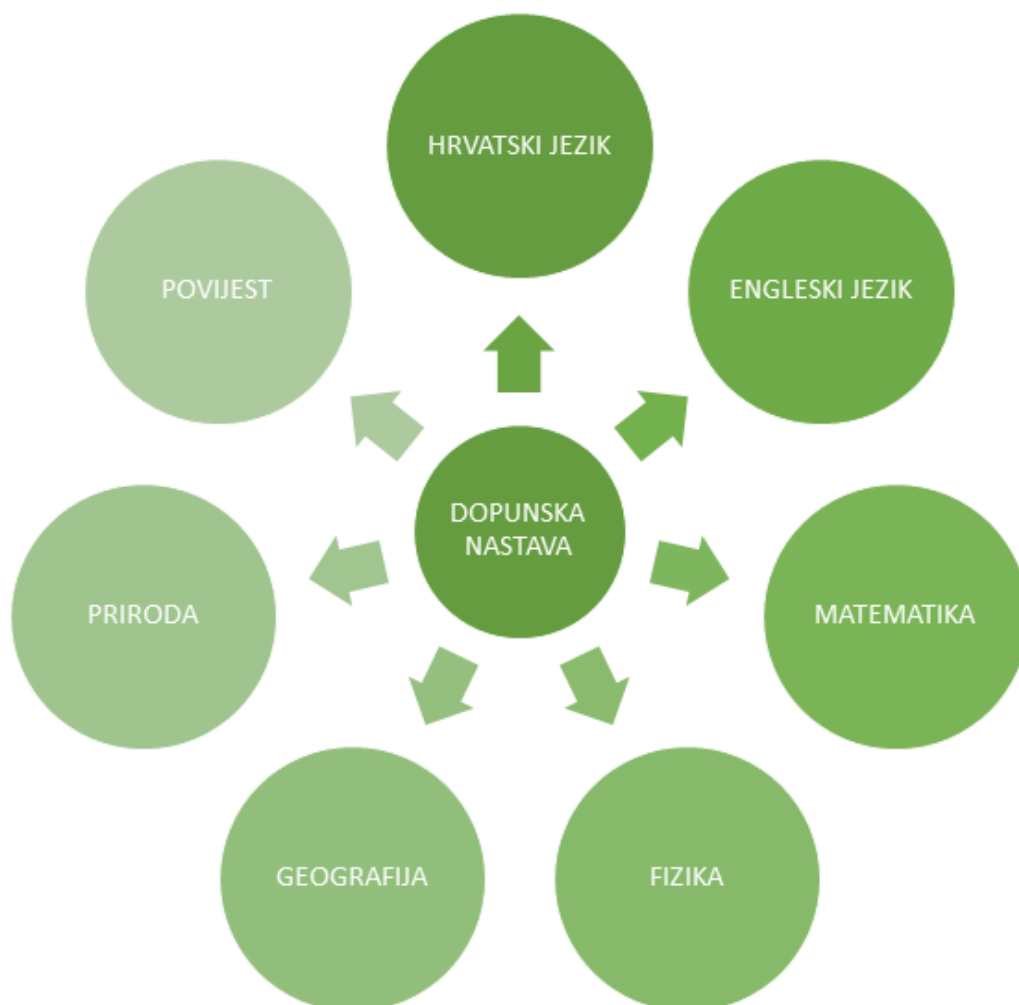
Razred: 7.a,7.b, 8.a, 8.b

Učitelji: Ivona Mudri

Cilj	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje.
Namjena	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecajima.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica informatike.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje stručne literature, zanimljivostii.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

3.2. Dopunska nastava

Prema članku 33. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.



Hrvatski jezik



Razred: 5., 7.

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica hrvatskoga jezika Vlatka Zorc.
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

Matematika



Razred: 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

Učitelji: Monika Đuzel

Cilj	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili potrebna znanja na redovnoj nastavi.
Nositelj	Učiteljica matematike Monika Đuzel.
Vrijeme	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno po grupi.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka s redovite nastave. Rad u dvije grupe: 6. razredi srijedom 7. sat 7. i 8. razred četvrtkom 7. sat
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i konzultacijama.

Matematika

Razred: 5.a, 5.b i 7.b

Učiteljica: Ivona Mudri

Cilj	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili potrebna znanja.
Nositelj	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes.
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, papir i boja za printanje
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka s redovite nastave.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i konzultacijama.

Engleski jezik

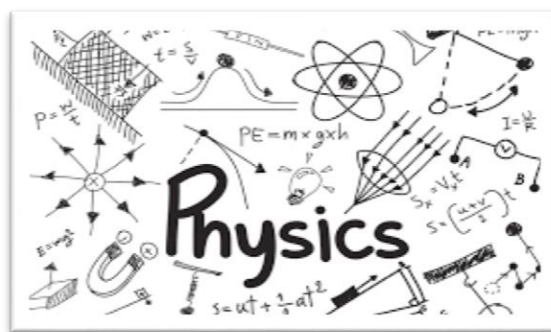


Razred: 6.a, 6.b

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu 6. razredi 7. sat utorkom i četvrtkom u učionici engleskog dobivaju prilagođene radne materijale.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabranih materijala. Hamer, kolaž, škare, ljepilo.
Način realizacije	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. razreda (Mirjana Vilke "Uh taj engleski").
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Fizika



Razred: 7., 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju temeljnih znanja obrađenih na redovnoj nastavi.
Namjena	Učenicima s poteškoćama.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

Geografija



Razredi: 5., 6., 7., 8. razred

Učitelj: Helena Ivanović

Cilj	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada, uz pomoć učitelja usvoje prethodne i redovite nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učiteljica geografije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno po grupi.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine. Rad u dvije grupe: A) 5. i 6 razredi B) 7. i 8. razredi
Način praćenja	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



„Vatrogasna mladež“



Razred: od 5. do 7.

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Edukacija učenika o važnosti protupožarne zaštite, preventive i civilne zaštite kroz usvajanje teorijskih i praktičnih vatrogasnih vještina. Razvijanje timskog rada, solidarnosti i spremnosti na pomaganje drugima, promicanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti i priprema za vatrogasna natjecanja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima (ovisno o uzrastu: od 1. do 4. razreda kao podmladak, ili od 5. do 8. razreda/srednja škola kao mladež) koji pokazuju interes za humanitarni rad, tehničke discipline i fizičku aktivnost.
Nositelj	Učitelj/voditelj Vatrogasne mladeži. Dvd Voćin– vanjski suradnici, stručni vatrogasni voditelji i mentori koji osiguravaju poligon i specifičnu opremu te ostala Vatrogasna društva.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine (35 tjedana, u fondu od 1 do 2 školska sata tjedno – ukupno 35 do 70 sati).
Okvirni troškovnik	Do 2000 eura.
Način realizacije	U školi (teorija i simulacije): Predavanja uz multimedijske prezentacije, rješavanje kvizova, učenje pružanja prve pomoći i vježbe evakuacije u slučaju požara ili potresa u školi. U prostoru lokalnog DVD-a (praksa): Rad na vatrogasnom poligonu, upoznavanje s vatrogasnim vozilima i opremom, vježbe s brentačama i spajanje cijevi pod nadzorom stručnih osoba. Gostovanja i terenska nastava: Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi (JVP) ili Centru 112 te organizacija pokazne vježbe za sve učenike škole.

Način praćenja	Pedagoška dokumentacija: Vođenje e-Dnevnika (evidencija dolazaka, tema i aktivnosti). Vatrogasna knjižica: Praćenje napretka učenika kroz polaganje internih praktičnih zadataka (npr. uspješno vezanje čvorova u zadanom vremenu, brzina sklapanja opreme). Prezentacija rada: Sudjelovanje na Danu škole (pokazna vježba za roditelje i učenike), objave na web stranici škole te rezultati postignuti na vatrogasnim natjecanjima mladeži.
------------------------------	---

„Srce za šapice“

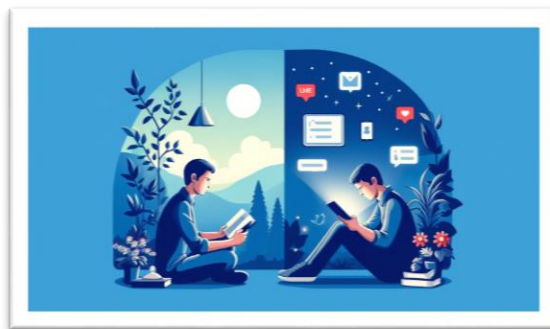


Razred: od 5. do 8.

Učitelji: Svetlana Banovac, Vlatka Zorc

Cilj	Ciljevi su razvijati i empatiju prema životinjama, poticati na odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i napuštenim životinjama, usvajati osnovna znanja o potrebama i pravilnoj brizi za životinje, upoznati rad skloništa za životinje i ulogu volontera, jačati suradničke odnose i timski rad kroz zajedničke akcije pomoći, razvijati komunikacijske i organizacijske vještine kroz planiranje akcija (prikupljanje hrane i potrepština)
Namjena	Poticanje humanog odnosa prema životinjama, uključivanje učenika u aktivnosti usmjerene na pomoć i zaštitu životinja.
Nositelj	Učenici i učiteljice.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza do skloništa za životinje, trošak ulaznica i prijevoza do ZOO vrta Osijek
Način realizacije	Razgovori, radionice, kreativne i edukativne aktivnosti, humanitarne akcije, prikupljanje pomoći za životinje te suradnja s udrugama i volonterima.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornog odnosa učenika prema životinjama, razgovor i samovrednovanje.

„Papir vs. Ekran: Čitatelji 21. stoljeća“



Razred: 1.- 4.

Učitelj: Ana Pavić

Cilj	Cilj aktivnosti je usporediti iskustvo i učinkovitost čitanja tiskanog i elektroničkog teksta te potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim čitateljskim navikama. Aktivnost razvija kritički odnos prema digitalnim medijima i potiče svjesno, usmjereno čitanje.
Namjena	Učenike se potiče na razumijevanje prednosti i nedostataka oba oblika čitanja te na razvijanje koncentracije i čitalačke pismenosti. Također se razvija odgovorno i uravnoteženo korištenje digitalne tehnologije.
Nositelj	Učenici razredne nastave PŠ Čeralije i učiteljica engleskog jezika Ana Pavić
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema (koristi se lektirni fond školske knjižnice, tableti, digitalni materijali)
Način realizacije	Razgovori, radionice, kreativne i edukativne aktivnosti.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornog odnosa učenika prema radu; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

„EKO-DETEktivi“

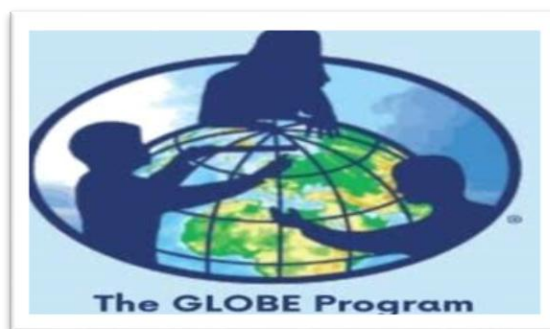


Razred: 5.–8.r

Učiteljice: Svjetlana Đorđević, Svetlana Banovac

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvoj ekološke osviještenosti, razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku bazu. Primjena rezultata mjerenja tijekom redovne nastave (kemija, fizika) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice Svjetlana Đorđević i Svetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente), nabava novih instrumenata, prijevoz za rad na terenu.
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja, slanje u bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i preciznosti u vođenju mjerenja.

„GLOBE“



Razred: 5.-8. razred

Učitelj: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvoj ekološke osviještenosti, razvoj prirodosnanstvenog načina prikupljanja i analize podataka.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku GLOBE bazu. Primjena rezultata mjerenja tijekom redovne nastave (kemija, fizika) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja, slanje u GLOBE bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i preciznosti u vođenju mjerenja, GLOBE smotra.

„Likovna grupa“



Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

Cilj	Razvijati kulturnu i likovnu pismenost učenika kroz upoznavanje različitih tehnika i likovnih razdoblja. Izražavanje kreativnosti kroz izradu likovnog sadržaja.
Namjena	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan način likovnog izražavanja. Stvarati kreativne ideje za izradu različitog likovnog sadržaja.
Nositelj	Učiteljica Mateja Galić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; modeliranje, građenje, razlaganje.
Način praćenja	Likovni uradci, ukrasi.

„Školsko Športsko Društvo - Iskra (futsal, badminton, stolni tenis)“



Razred: 5.-8.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Matko Crljenić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravске županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

„Glas bez straha – pjevanjem do samopouzdanja“



Razred: 4.-8.

Učitelj: Domagoj Tomšić

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Učitelj Domagoj Tomšić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, oprema za izvođenje naučenog na nastupima (zvučnici, mikrofoni, kablovi)
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

„Mali majstori“



Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, modeliranju i obradi papira, balze, metala ručno ili strojem i dr.
Nositelj	Učitelj Milorad Vučković.
Vremenik	70 sat tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje a prema priloženom troškovniku.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje točnosti rješavanja pismenih zadataka, vrjednovanje praktičnih radova (od papira, balze, metala i dr.) te razvijanje tehničkih znanja i komunikacijskih vještina kroz sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz Tehničke kulture.

„Mladi humanitarci“



Razred: 6., 7., 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

„Školski radio Voćin - glas učenika“



Razred: 5.-8.

Učiteljice: Vlatka Zorc i Dajana Jagušić

Cilj	Cilj aktivnosti je osnažiti učenike za aktivno, kreativno i odgovorno izražavanje vlastitih mišljenja, ideja i interesa kroz rad školskog radija te razvijati njihove komunikacijske, novinarske, medijske i digitalne kompetencije. Aktivnost potiče učenike na suradnju, istraživanje, kritičko promišljanje i odgovorno korištenje medija, a istovremeno pridonosi stvaranju pozitivnog školskog ozračja i jačanju osjećaja pripadnosti školi.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da svojim glasom sudjeluju u školskom životu, informiraju i zabavljaju školsku zajednicu te predstavljaju događanja, projekte, uspjehe i zanimljivosti iz škole i lokalne zajednice. Kroz osmišljavanje, snimanje i uređivanje radijskih priloga učenici će razvijati javni nastup, izražavanje, timski rad, kreativnost i medijsku pismenost. Školski radio bit će prostor u kojem učenici mogu izraziti svoje ideje, interese i stavove te preuzeti aktivnu ulogu u stvaranju školskog medijskog sadržaja.
Nositelj	Vlatka Zorc i Dajana Jagušić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi audio materijala, informatičke i tehnološke opreme u iznosu od 1868, 98 €
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz rad novinarsko-medijske skupine učenika. Učenici će, uz mentorstvo učitelja, sudjelovati u osmišljavanju tema, prikupljanju i provjeri informacija, pisanju i oblikovanju radijskih priloga, intervjuiranju, snimanju i uređivanju audiozapisa. Prilozi će obuhvaćati aktualna događanja u školi, učeničke uspjehe, projekte i aktivnosti, zanimljivosti iz školskog i lokalnog života te teme od interesa za učenike. Radijski sadržaji

	objavljivat će se putem školskih komunikacijskih kanala, ovisno o mogućnostima škole.
Način praćenja	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, komunikacijskih i novinarskih vještina te sposobnosti timskog rada. Vodit će se evidencija realiziranih radijskih priloga i aktivnosti, a kvaliteta sadržaja vrednovat će se kroz analizu izrađenih priloga, povratne informacije učenika i djelatnika te samovrednovanje učenika. Na kraju provedbenog razdoblja procijenit će se ostvarenje postavljenih ciljeva i zainteresiranost učenika za daljnje sudjelovanje.

„Knjižničarski pomagači“



Razred: 5. do 8.

Nositelj: Dajana Jagušić

Cilj	Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, suradničke i organizacijske vještine kroz aktivno sudjelovanje u radu školske knjižnice te poticati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i knjižnici kao prostoru učenja, druženja i stvaralaštva.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivno sudjelovati u životu školske knjižnice i pomoći u njezinu svakodnevnom radu. Učenici će upoznati različite poslove knjižničara, razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti školskoj zajednici te poticati druge učenike na korištenje knjižnice i čitanje.
Nositelj	Knjižničarka Dajana Jagušić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi knjižnične opreme, potrošni materijal i literatura
Način realizacije	Knjižničarski pomagači uključivat će se u različite aktivnosti i poslove u školskoj knjižnici, uz vodstvo i nadzor knjižničara. Sudjelovat će u slaganju i uređenju knjižnične građe, pripremi i uređenju prostora knjižnice, izradi tematskih izložbi i panoa, obilježavanju važnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje, pomoći pri organizaciji književnih susreta, radionica i drugih knjižničnih aktivnosti te u promociji čitanja među učenicima. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, prema potrebama i mogućnostima školske knjižnice
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim bilježenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovom angažiranošću, samostalnošću, odgovornošću i sposobnošću suradnje. Vrednovat će se kvaliteta izvršenih zadataka, odnos prema knjižničnoj građi i prostoru te doprinos učenika radu i promociji knjižnice. Učenici će kroz

	razgovor i samovrednovanje procjenjivati vlastito sudjelovanje i iskustvo, a knjižničar će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti.
--	---

„KreARTiva“



Razred: 5.-8. razreda

Učiteljice: Mateja Galić i Helena Ivanović

Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticati kreativnost, maštovitost i samostalno umjetničko izražavanje učenika kroz raznovrsne likovne i kreativne tehnike. Učenici će kroz praktičan rad istraživati različite materijale, razvijati vlastite ideje, izrađivati originalne radove te pritom razvijati finu motoriku, strpljenje, suradnju, osjećaj za estetiku i samopouzdanje u vlastito stvaralaštvo . Poseban naglasak stavlja se na uživanje u procesu stvaranja, slobodu izražavanja i pretvaranje ideja u konkretne kreativne radove .
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost, maštu i umjetničke sposobnosti kroz praktičan i zabavan rad. Namijenjena je i poticanju samostalnosti, suradnje, upornosti, preciznosti i odgovornosti, kao i stvaranju ugodnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može otkriti i razvijati vlastite kreativne potencijale
Nositelj	Učiteljice, učenici
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (pribor za crtanje, papiri, markeri, mase za modeliranje, ukrasni materijali, tekstil, vuna, mozaik)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost realizirat će se kroz redovne radionice tijekom godine, pojačano uoči bitnih datuma (blagdani, obljetnice...) Učenici će individualno ili u grupi sudjelovati u različitim praktičnim aktivnostima poput oslikavanja, modeliranja, izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Upoznat će se s novim tehnikama poput kaširanja, decoupage, rada s mozaikom, rezin-smolom, oslikavanje tekstila i slično. Radovi će biti izloženi u prostorima škole
Način praćenja	Provodit će se kontinuirano tijekom godine kroz promatranje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje

„Svijet u malom“



Razred: 5.-8. razreda

Učiteljica: Helena Ivanović

Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticati zanimanje učenika o prirodnim pojavama i procesima, posebnosti država, kontinenata i naroda kroz kreativnu i praktičnu izradu modela i maketa
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za geografiju, prirodu, povijest, arhitekturu i kreativno stvaralaštvo. Posebno je namijenjena onima koji vole učenje kroz praksu preko modela. Ovom aktivnošću učenici bi razvijali kreativnost, prostorno mišljenje, istraživačke vještine
Nositelj	Učiteljica, učenici.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (kartoni, stiropol, pribor za oslikavanje, lijepljenje, rezanje)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost realizirat će se kroz redovne radionice tijekom godine. Učenici će grupno izrađivati modele prirodnih pojava i procesa (Sunčev sustav, gibanje Zemlje, dijelove tekućice, modele plime i oseke, atmosfere, modele bioma, pomicanje litosfernih ploča, modeli vulkana i potresa, reljefnih oblika), 3d tematske karte (reljefne, turističke....), modele država, gradova, regija svijeta....
Način praćenja	Provodit će se kontinuirano tijekom godine kroz promatranje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Vrednovanje će biti opisno i poticajno, s naglaskom na individualni napredak i kreativni proces, a ne samo konačni proizvod. Rezultati aktivnosti pratit će se kroz učeničke radove, fotografije aktivnosti (i samog procesa), izložbu, prezentacije te zajedničku analizu i razgovor o provedenim radionicama.

„Kazalište sjena“



Razred: 5. do 8.

Nositelj: Ivan Baltić

Cilj	Razvijati kreativnost, maštu, izražavanje i komunikacijske vještine učenika kroz upoznavanje s kazalištem sjena i sudjelovanje u stvaranju i izvođenju predstava. Poticati timski rad, samostalnost, scenski izraz te interes za kazališnu i umjetničku kulturu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za glumu, scensko izražavanje, likovno stvaralaštvo i rad iza scene. Učenici će kroz osmišljavanje priča, izradu likova i scenografije, oblikovanje svjetla i sjena te izvođenje predstava razvijati kreativnost, suradnju i osjećaj odgovornosti za zajednički projekt.
Nositelj	Učitelj Ivan Baltić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, kartona, folija, štapića, materijala za izradu lutaka i scenografije te osnovne opreme potrebne za izvođenje predstava.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje s osnovama kazališta sjena, osmišljavanje i prilagodbu priča, izradu likova, lutaka i scenografije te uvježbavanje scenskog nastupa. Učenici će prema vlastitim interesima sudjelovati u glumi, pripovijedanju, izradi i animiranju likova, oblikovanju scene, rasvjete i zvuka. Tijekom godine pripremat će se kraće predstave koje će se, prema mogućnostima, izvoditi pred učenicima, roditeljima i drugim članovima školske zajednice.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika. Vrednovat će se njihov doprinos osmišljavanju i realizaciji predstava, razvoj scenskog i umjetničkog izražavanja te sposobnost timskog rada. Učenici će kroz razgovor i

	samovrednovanje procjenjivati vlastiti doprinos i iskustvo, a voditelj će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti.
--	--

„Futsal“



Razred: 5.-8.

Nositelj: Matko Crljenić

Cilj	Razvijati sportske, motoričke i taktičke vještine učenika kroz upoznavanje s pravilima, tehnikama i taktikom futsala. Poticati timski duh, fair-play, međusobno poštovanje, disciplinu i suradnju unutar momčadi. Razvijati svijest o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja, zdravog načina života te poticati trajan interes za bavljenje sportom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za nogomet, timski rad i sportske aktivnosti. Kroz treninge, sportske igre i natjecanja učenici će razvijati koordinaciju, izdržljivost, brzinu donošenja odluka te osjećaj odgovornosti i pripadnosti timu, bez obzira na njihovu trenutnu razinu sportske spremnosti.
Nositelj	Učitelj Matko Crljenić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave i održavanja sportske opreme: lopte za futsal, marker-majice (dresovi za trening), čunjevi, ljestve za agilnost, zviždaljke, sportske trake i osnovni set za prvu pomoć..
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u školskoj sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu kroz teorijske i praktične elemente. Program obuhvaća učenje i usavršavanje individualne tehnike (vođenje lopte, dodavanje, primanje, šutiranje), taktičko uigravanje (kretanje bez lopte, faza obrane i napada, prekidi) te upoznavanje sa specifičnim pravilima futsala. Učenici će kroz situacijske igre, simulacije utakmica i međusobne turnire primjenjivati naučeno. Prema mogućnostima, organizirat će

	se prijateljske utakmice s drugim školama ili sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, truda, redovitost dolazaka i poštivanje fair playa. Vrednovat će se napredak u razvoju motoričkih i taktičkih vještina, doprinos timskoj igri, poštivanje suigrača i protivnika te disciplina na treninzima i utakmicama. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje procjenjivati vlastiti napredak i sportsko ponašanje, a voditelj će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti i cjelokupni sportski razvoj svakog učenika.

„Escape Room – misija znanja“



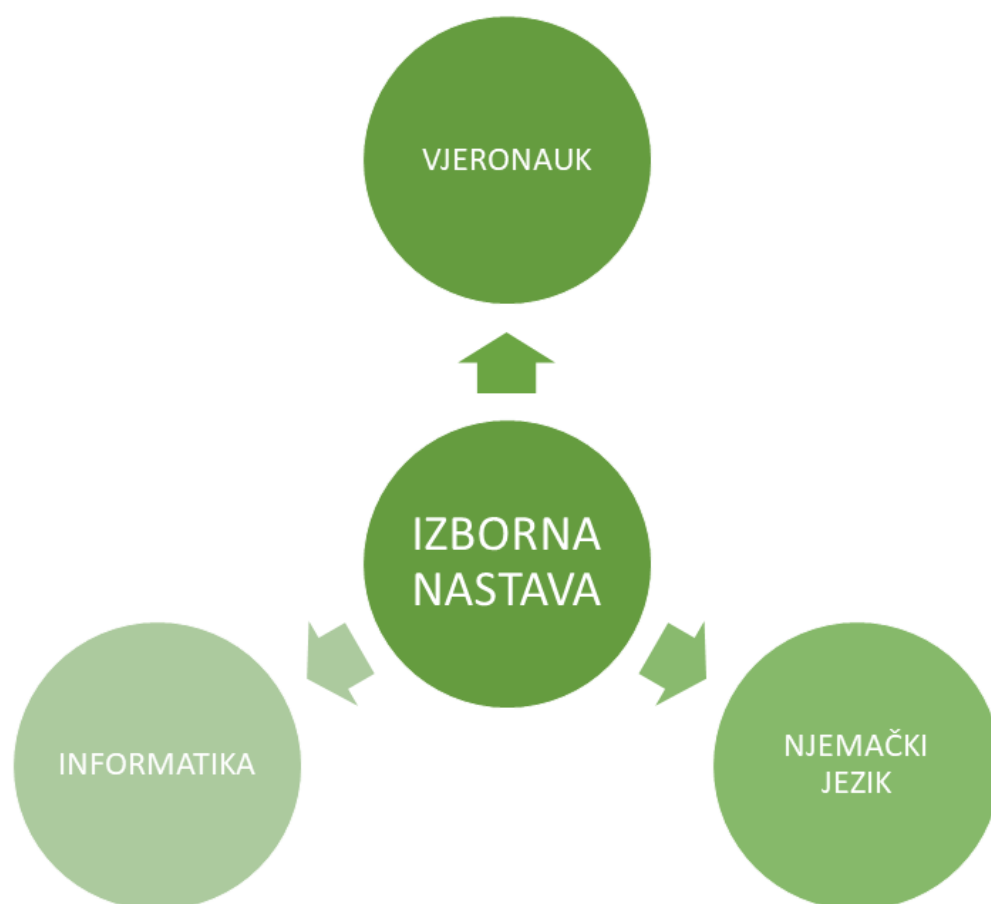
Razred: 5.-8.

Nositelj: Željko Polić

Cilj	Razvijati kod učenika sposobnost logičkog i kritičkog razmišljanja, rješavanja problema, povezivanja znanja i timskog rada kroz rješavanje različitih zagonetki i izazova povezanih s nastavnim sadržajima, osobito iz područja povijesti. Poticati kreativnost, samostalnost, komunikaciju, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u učenju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Kroz igru, problemske situacije i timsko rješavanje zadataka učenici će primjenjivati stečena znanja, razvijati sposobnost zaključivanja i suradnje te učiti na drugačiji i učenicima zanimljiv način.
Nositelj	Učitelj povijesti – Željko Polić.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom dvije školske godine, uz održavanje jedanput tjedno tijekom nastavnih razdoblja.
Okvirni troškovnik	Ukupna vrijednost aktivnosti za razdoblje od dvije školske godine iznosi 2.000,00 €: ✓ nabavu materijala i opreme potrebne za izradu i provedbu fizičkih escape room izazova ✓ nabavu različitih lokota, kutija, mehanizama i rekvizita za zagonetke ✓ nabavu papira, kartona, omotnica, naljepnica, flomastera, markera i ostalog potrošnog materijala ✓ nabavu materijala za izradu i prilagodbu edukativnih zagonetki ✓ nabavu digitalne platforme/licence za izradu i korištenje digitalnih escape room sadržaja ✓ nabavu stručne i tematske literature povezane s primjenom escape room metode u obrazovanju, prema dostupnosti i mogućnostima nabave.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz individualni rad i rad u manjim skupinama. Učenici će rješavati logičke, problemske, tekstualne, vizualne i tematske

	zagonetke te zadatke povezane s nastavnim sadržajima. U radu će se kombinirati analogni i digitalni elementi, uključujući fizičke rekvizite, zagonetke, lokote, kutije, šifre, kartice i druge materijale, kao i digitalne sadržaje poput QR kodova i digitalnih escape room aktivnosti. Sadržaji i težina zadataka prilagođavat će se dobi i sposobnostima učenika od 5. do 8. razreda. Poseban naglasak bit će na suradnji, komunikaciji, raspodjeli zadataka unutar skupine, samostalnom zaključivanju i primjeni stečenog znanja u novim problemskim situacijama.
Način praćenja	Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se kroz njihovu aktivnost, uspješnost u rješavanju zadataka, sposobnost primjene znanja, suradnju i komunikaciju unutar skupine te samostalnost u pronalaženju rješenja. Nakon pojedinih aktivnosti provodit će se kratka refleksija učenika o uspješnosti rješavanja i suradnji. Vodit će se evidencija provedenih aktivnosti i ostvarivanja planiranih ciljeva, a zadaci će se prema potrebi prilagođavati na temelju uočenih potreba i interesa učenika.

4. IZBORNA NASTAVA



Informatika



Razred: 1.a-4.a, 1.b-4.b, 2.c, 4.c, PO

Učiteljica: Ivana Ružička

Cilj	Steci znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Učiteljica i učenici razredne nastave i posebnog odjela.
Vremenik	2 sata tjedno - tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	toner, papiri, baterije, održavanje računala.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Informatika



Razred: 7.a,7.b,8.a,8.b

Učiteljica: Ivona Mudri

Cilj	Steci znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretni materijal za rad u pojedinim razredima.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja (što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i stjecanju znanja iz informatike.

Vjeronauk



Razred: 1.-8.

Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf

Cilj	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Nositelj	Tereza Dokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b; PO Vjeroučitelj: Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
Vremenik	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027., ukupno godišnje 70 sati.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.

Njemački jezik



Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.
Nositelj	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
Način realizacije	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
Način praćenja	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) škola može planirati u godišnjem planu i programu škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Te su aktivnosti: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa i drugih kurikularnih dokumenata.

5.1. Plan izvanučioničke nastave razredne nastave

„Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije“



Razred: 1.a-4.a, 2.c, 4.c

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Danijel Božičković

Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
Nositelj	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Posjetiti županiju i njezino središte.
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

„Pozdrav godišnjim dobima“

- Promjene u prirodi: Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama



Razred: 1.b–4.b

Učitelji: PŠ Čeralije

Cilj	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
Namjena	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
Nositelj	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Čeralije UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Učenici i učitelji.
Način realizacije	Poludnevnim izletom u prirodu.
Način praćenja	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode.

„Pozdrav godišnjim dobima“

- Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama



Razred: 1.a - 4.a, 2.c, 4.c, posebni odjel

Učitelji: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Danijel Božičković, Leonora Đorđević

Cilj	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelj	Učiteljice i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu.
Način praćenja	Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata.

„Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...”



Razred: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, posebni odjel, PŠ Hum,

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Leonora Đorđević, Danijel Božičković

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kino, muzej).Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
Nositelj	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
Način realizacije	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
Način praćenja	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.

„Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...”

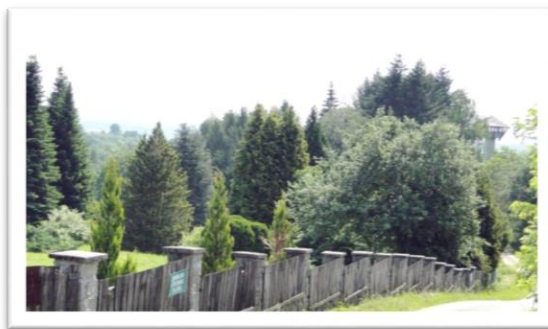


Razred: 1.b – 4.b

Učitelji: PŠ Čeralije Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Irena Lacković Tomić, Dijana Janečić

Cilj	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
Nositelj	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Čeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
Način realizacije	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
Način praćenja	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

„Posjet Lisičinama“



Razred: PŠ Hum

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
Namjena	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelj	Škola, roditelji, učitelj.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.g.
Okvirni troškovnik	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

„Posjet folklornim manifestacijama“



Razred: 1. -4.

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Upoznati učenike s tradicijskom kulturom i folklornom baštinom Kosova te razvijati interes i poštovanje prema kulturnoj raznolikosti i tradicijskim vrijednostima.
Namjena	Posjet folklornim manifestacijama namijenjen je neposrednom upoznavanju učenika s tradicijskim plesovima, pjesmama, glazbom, narodnim nošnjama i običajima Kosova te povezivanju sadržaja aktivnosti s kulturnim događanjima i živom tradicijom.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.g.
Okvirni troškovnik	Prijevoz.
Način realizacije	Učenici će, u sklopu aktivnosti „Folklorna baština Kosova“, posjećivati folklorne manifestacije i kulturna događanja na kojima će pratiti izvedbe tradicijskih plesova, pjesama i glazbe te upoznavati narodne nošnje i običaje. Tijekom manifestacija učenici će aktivno promatrati i bilježiti zanimljivosti, a prema mogućnostima sudjelovati u prigodnim radionicama i drugim kulturnim sadržajima.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kroz promatranje i bilježenje učeničkog sudjelovanja, razgovor nakon manifestacije te prikupljanje dojmova i zapažanja. Učenici će stečena znanja i iskustva prikazati kroz razgovor, kratke osvrtne, fotografije, plakate, prezentacije ili druge učeničke radove.

„Posjet Jankovcu“

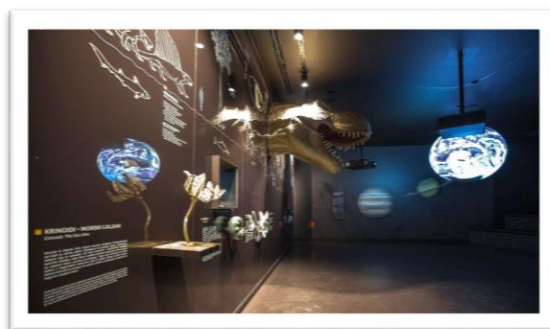


Razred: Posebni odjel

Učitelj: Leonora Đorđević

Cilj	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
Namjena	Za učenike posebnog odjela.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ručak: škola i roditelj.
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

„Geo info Centar Voćin“



Razred: 1.a–4.a, 2.c, 4.c, posebni odjel

Učiteljica: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Danijel Božićković i Leonora Đorđević

Cilj	Pješačenjem do Geo info Centra ponoviti i utvrditi znanje o ponašanju u prometu. Utvrditi pravila ponašanja na javnim mjestima. Učenje o modernoj tehnologiji unutar centra. Usvojiti nova znanja o prirodi oko nas.
Namjena	Kroz multimedijalnu i interaktivnu tehnologiju naučiti o Geoparku Papuk.
Nositelj	Leonora Đorđević
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	30 EUR za ulaznice.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Centru.
Način praćenja	Na redovnoj nastavi prikazati novo naučene informacije putem slikovnih prikaza, priča i crteža.

„Dravska priča Noskovci“



Razred: 1.a -4.a, 2.c, 4.c, posebni odjel

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Danijel Božićković, Leonora Đorđević

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
Namjena	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
Nositelj	Učiteljice: Klara Perić, Božica Vujić, Snježana Đonović, Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Na kraju nastavne godine, svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica, radionica.
Način realizacije	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

„Jednodnevni izlet“



Razred: 1.b - 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić

Cilj	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
Namjena	Upoznati neke znamenitosti iz hrvatske povijesti.
Nositelj	Učiteljica i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Vremenik	Lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama turističke agencije.
Način realizacije	Izlet.
Način praćenja	Fotografije, pisanje sastavaka.

5.2. Plan izvanučioničke nastave predmetne nastave

„Festival znanosti 2027.“



Razred: 6. razredi

Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužeki

Cilj	Popularizirati znanost među učenicima te potaknuti njihov interes za prirodne, tehničke i društvene znanosti kroz interaktivne i praktične aktivnosti. Razvijati znatiželju, kreativnost, istraživački duh i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Sudjelovanje učenika u aktivnostima u sklopu Festivala znanosti 2027. koje organizira Veleučilište u Virovitici. Učenici će kroz praktičan i interaktivan rad upoznati područja robotike, dronova, fizike, energetike, turizma, fotografije i umjetne inteligencije.
Nositelji	Stručni suradnik, učitelji, nastavnici i djelatnici Veleučilišta u Virovitici prema programu Festivala znanosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Prema mogućnostima škole i organizaciji prijevoza učenika.
Način realizacije	Organizacija posjeta učenika Veleučilištu u Virovitici i sudjelovanje u interaktivnim radionicama, prezentacijama i demonstracijama iz područja robotike, dronova, fizike, energetike, turizma, fotografije i umjetne inteligencije. Aktivnosti će se provoditi kroz praktičan rad, demonstracije, razgovor i aktivno sudjelovanje učenika.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, bilježenje zapažanja učitelja i stručnog suradnika te vrednovanje interesa i dojmova učenika nakon sudjelovanja. Po potrebi izrada kratkog izvješća, fotografija i učeničkih osvrta o provedenim aktivnostima.

“Odlasci u park“



Razred: 5.-8.

Učitelji: Ljiljana Vučković, Milorad Vučković

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša.
Namjena	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi.
Nositelj	Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici.
Vremenik	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
Okvirni troškovnik	10 EUR za papir za kopiranje.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
Način praćenja	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena.

„Rijeka Voćinka, Lisičine“



Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o

Cilj	Upoznati učenike s biljkama i njihovim prilagodbama životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027. (svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

„Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma“



Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a., 8.b.

Učiteljica: svi učitelji

Cilj	Upoznati učenike sa biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti bilnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Učitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.(rujan i svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Po potrebi.
Način realizacije	Šetnja Voćinom.
Način praćenja	Kviz.

„Jednodnevni izlet“



Razred: 5. razred

Učitelji: I. Baltić, M. Crljenić

Cilj	Upoznavanje s Adrenalinskim sportsko zabavnim parkom
Namjena	Rekreacija i zabava pruža učenicima doživljaj avanture kroz penjanje i zip line. Potiče se učenike na sportski duh zbog sportskih stijena za penjanje.
Nositelj	Učenici 5.razreda i učitelji.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	Izvanučionička nastava –jednodnevna.
Način praćenja	Razgovor.

„Posjet kazalištu, kinu, knjižnici, izložbama...”



Razredi: 5.-8.

Učiteljice: Svetlana Banovac, Vlatka Zorc, Dajana Jagušić

Cilj	Razvijanje navike posjećivanja kina i kazališta kao kulturnih ustanova, usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, korelacija književnog djela i dramske umjetnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i stavova prema društvenim i kulturnim događanjima, usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
Namjena	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
Nositelj	Učiteljice hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način realizacije	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu), praćenje učenikovih sposobnosti analiziranja dramskoga djela i povezivanje s pročitanim djelom, javno prezentiranje
Način praćenja	Izražavanje dojмова o kino/kazališnoj predstavi, prikazivanje doživljaja kino/kazališne predstave kroz pisano izražavanje, rasprava, izrada eseja.

„Hrvatski Olimpijski dan“



Razred: 1.-8.

Učiteljica: Matko Crljenić

Cilj	Obilježiti Olimpijski dan kroz igru graničara i futsala.
Namjena	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
Nositelj	Učitelji i učenici.
Vremenik	18. rujna 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Tjelovježba, igra graničara, futsal
Način praćenja	Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika.

„Istina o pobjednicima“



Razred: 7. razredi

Učitelji: Martina Vukičević, Vlatka Zorc

Cilj	Podizanje razine informiranosti o Domovinskom ratu, mjestima stradavanja branitelja, podizanje razine znanja o Domovinskom ratu, jačanje osjećaja domoljublja kod učenika osnovnih i srednjih škola, te unapređenje suradnje sa udrugama i lokalnom zajednicom.
Namjena	Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti zavičaja.
Nositelj	HVIDRA Slatina.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškove organizacije snosi nositelj – HVIDRA Slatina.
Način realizacije	Obilazak spomenika i mjesta sjećanja na Domovinski rat u voćinskom i slatinskom kraju.
Način praćenja	Razgovor o dojmovima.

„Jednodnevna ekskurzija“



Razred: 7.a, 7.b

Učitelji: Martina Vukičević, Vlatka Zorc

Cilj	Upoznavanje s Adrenalinskim sportsko zabavnim parkom šume Adica u Vukovaru...
Namjena	Rekreacija i zabava pruža učenicima doživljaj avanture kroz penjanje i zip line. Potiče se učenike na sportski duh zbog sportskih stijena za penjanje.
Nositelj	Martina Vukičević, Vlatka Zorc i učenici 7. razreda.
Vremenik	Lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Ovisno o troškovima izabrane turističke agencije.
Način realizacije	Izvanučionička nastava –jednodnevna.
Način praćenja	Razgovor, kviz – što smo naučili na ovom izletu.

„Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Virovitičko-podravske županije“



Razred: 8. razredi

Učitelji: Željko Polić, Domagoj Tomšić

Cilj	Upoznati učenike sa zavičajnom poviješću Virovitičko-podravske županije te ih potaknuti na istraživanje, promatranje, postavljanje pitanja i povezivanje sadržaja iz nastave povijesti s lokalnom povijesnom baštinom. Razvijati sposobnost korištenja i interpretacije različitih povijesnih izvora, poput povijesnih predmeta, fotografija, dokumenata, karata, planova i drugih materijalnih izvora. Poticati učenike na razumijevanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine vlastitoga zavičaja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, važnim osobama, događajima i lokalitetima Virovitičko-podravske županije. Učenici će kroz neposredan susret s povijesnom baštinom proširivati znanja stečena u nastavi te razvijati svijest o povezanosti nacionalne, regionalne i lokalne povijesti. Poseban naglasak stavit će se na aktivno sudjelovanje učenika i istraživački pristup učenju.
Nositelj	Učitelji Željko Polić i Domagoj Tomšić
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz terensku nastavu, organizirane posjete i istraživačke aktivnosti na području Virovitičko-podravske županije. Učenici će, ovisno o mogućnostima i planu aktivnosti, obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti i lokalitete u Suhopolju, Virovitici, Slatini i drugim mjestima županije.

	Tijekom posjeta učenici će se upoznavati s povijesnim razvojem pojedinih mjesta, značajnim događajima i osobama te kulturnom i materijalnom baštinom. Neposredno će promatrati i analizirati različite povijesne izvore – predmete, fotografije, dokumente, zemljovide, karte, građevine i druge tragove prošlosti. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima povijesti, a učenici će kroz razgovor, promatranje, postavljanje pitanja, bilježenje podataka i jednostavne istraživačke zadatke aktivno sudjelovati u učenju. Prema mogućnostima, aktivnosti će se realizirati i u suradnji s muzejima, kulturnim ustanovama, turističkim zajednicama i drugim ustanovama relevantnima za upoznavanje zavičajne povijesti.
Način praćenja	Ostvarivanje ciljeva pratit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave i drugih aktivnosti, njihovu sposobnost uočavanja i tumačenja povijesnih izvora te povezivanja novih spoznaja s prethodno usvojenim znanjem. Usvojena znanja i iskustva provjeravat će se kroz razgovor, ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja, kratke istraživačke zadatke, bilješke učenika i druge primjerene oblike provjere. Posebna će se pozornost posvetiti sposobnosti učenika da prepoznaju značaj pojedinih lokaliteta i povijesnih izvora te objasne njihovu povezanost s poviješću zavičaja.

„Odlazak na Interliber - međunarodni sajam knjiga“



Razred: 5.-8.

Voditelj: Dajana Jagušić

Cilj	Upoznati polaznike izvannastavne aktivnosti Knjižničarski pomagači s aktualnom ponudom knjiga i novitetima izdavačke djelatnosti, praćenje suvremenih trendova u području književnosti i nakladništva te prikupljanje informacija korisnih za daljnji rad.
Namjena	posjetiti izlagače i izdavačke kuće, pregledati i odabrati relevantnu stručnu i beletrističku literaturu, ostvariti kontakte s nakladnicima i drugim sudionicima sajma te razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse.
Nositelj	Knjižničarka Dajana Jagušić.
Vremenik	U studenom, 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Obilazak Interlibera u Zagrebu
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz pomoć u školskoj knjižnici

„Posjet azilima u Virovitici, Našicama i Osijeku“



Razred: 5.-8.

Učitelji: Vlatka Zorc, Svetlana Banovac

Cilj	Razvijati svijest učenika o odgovornom odnosu prema životinjama, poticati empatiju i brigu za napuštene životinje te upoznati učenike s radom azila i problematikom napuštanja životinja
Namjena	Posjet je namijenjen upoznavanju učenika s uvjetima života napuštenih životinja, načinima njihova zbrinjavanja i udomljavanja te razvijanju odgovornog i humanog odnosa prema životinjama.
Nositelj	Vlatka Zorc, Svetlana Banovac
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Posjet azilu organizira se u dogovoru s djelatnicima azila. Učenici će obići prostor azila, upoznati se s načinom skrbi o životinjama, razgovarati s djelatnicima i, prema mogućnostima azila, sudjelovati u primjerenim aktivnostima poput hranjenja, uređivanja prostora ili šetnje pasa.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kroz razgovor s učenicima prije i nakon posjeta, njihova zapažanja i dojmove te kratku refleksiju o naučenom. Učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju.

„Posjet Jankovcu“



Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević, Mateja Galić

Cilj	Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima Jankovca, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu.
Namjena	Posjet je namijenjen neposrednom upoznavanju učenika s prirodnim posebnostima i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta Jankovca. Aktivnost potiče učenike na promatranje, istraživanje i uočavanje promjena u prirodi te razvijanje ekološki odgovornog ponašanja.
Nositelj	Učiteljice Svjetlana Đorđević i Mateja Galić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	Posjet Jankovcu realizirat će se u sklopu izvannastavne aktivnosti „Eko detektivi“. Učenici će tijekom obilaska promatrati prirodne pojave, biljni i životinjski svijet te uočavati različite elemente prirodne i krajobrazne baštine. Kroz istraživačke zadatke, bilježenje opažanja, fotografiranje i razgovor učenici će prikupljati podatke o okolišu. Posebna pozornost bit će usmjerena na očuvanje prirode, odgovorno ponašanje posjetitelja i utjecaj čovjeka na okoliš
Način praćenja	Praćenje aktivnosti provodit će se kontinuiranim promatranjem i bilježenjem učeničkog sudjelovanja tijekom posjeta. Učenici će voditi bilješke o opažanjima, rješavati istraživačke zadatke i prikupljati podatke o biljnom i životinjskom svijetu te prirodnim posebnostima Jankovca.

6. UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Pod lipom“



Razred: 1.–8.

Voditeljica: Helena Ivanović

Cilj	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
Namjena	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
Nositelj	Helena Ivanović i ostali učitelji po potrebi i interesima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
Način realizacije	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija 1. Sekcija 2. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta – Anamaria Banovac, Željko Polić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
Način praćenja	Sudjelovanje na sajmu u školi, Voćinskoj kestenijadi, Danu škole, božićnoj priredbi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, ljetnoj školi učeničkog zadrugarstva Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruga.

7. PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2026./2027.



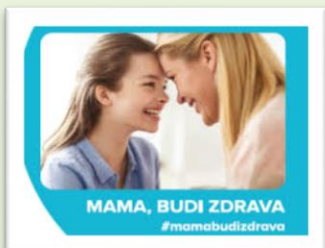
MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rujan    	Svečani program za prvašice i njihove roditelje, 7.9.2026. Svjetski dan programera, 13.9.2026. Olimpijski dan, 18.9.2026. Europski dan jezika, 26.9.2026.	Učitelji/ice RN Milorad Vučković, Ivana Ružička, Ivona Mudri Matko Crljenić, učitelji/ce RN, Leonora Đorđević Ana Pavić, Ivan Baltić, Ljiljana Vučković

Listopad



Svjetski dan glazbe,
3.10.2026.

Domagoj Tomšić



Mama, budi zdrava -
Ružičasti listopad,
4.10.2026.

Martina Vukičević



Međunarodni dan zaštite
životinja, 4.10.2026.

Svetlana Banovac,
Vlatka Zorc



Svjetski dan učitelja,
5.10.2026.

Svi učitelji



Svjetski dan mentalnog
zdravlja, 10.10.2026.

Mirjana OužECKI, Kristijan
Danilović



Dani kruha, 16.10.2026.

Tereza Dokić, Dominik
Volf
Učiteljice PŠ Čeralije,
Leonora Đorđević



EU Code Week,
18.10.2026.

Ivana Ružička, Ivona
Mudri, Milorad Vučković



Voćinska kestenijada,
18.10.2026.

Helena Ivanović, Mateja
Galić

Studen



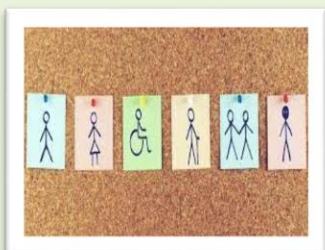
Zasadi drvo, ne budi panj,
10.11.2026.

Snježana Đonović, Irena
Lacković Tomić



Vidi i klikni – HAK,
11.11.2026.

Milorad Vučković, Danijel
Božičković, učitelji/ice RN



Međunarodni dan
tolerancije, 16.11.2026.

Kristijan Danilović, Mateja
Galić



Dan sjećanja na Vukovar,
18.11.2026.

Željko Polić
Učitelji/ce RN
Leonora Đorđević

Prosinac



Međunarodni dan osoba
s invaliditetom,
3.12.2026.

Kristijan Danilović,
Leonora Đorđević,
Mirjana Oužec, Martina
Vukičević



Međunarodni dan
volontera, 5.12.2026.

Martina Vukičević, učitelji
i učenici volonteri



Sv. Nikola, 6.12.2026.

Danijel Božićković,
učitelji/ce RN, Leonora
Đorđević



Školski medni dan,
7.12.2026.

Dijana Janečić, Snježana
Đonović, Svjetlana
Đorđević



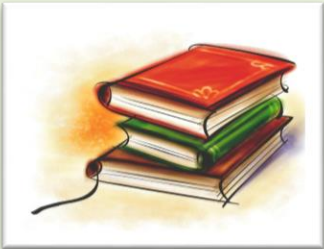
Sjećanje na voćinske
žrtve, 13.12.2026.

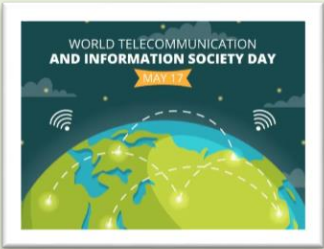
Željko Polić, Domagoj
Tomšić

	Advent u OŠ Voćin, 1.12.- 23.12.2026.	Ana Pavić, Č. Tereza Dokić
Veljača    	Dan sigurnijeg Interneta, 11.2.2027. Valentinovo, 14.2.2027. 100. Dan škole Dan europskog broja 112, 11.2.2027.	Ivona Mudri, Milorad Vučković, Ivana Ružička Mateja Galić, Dijana Janečić, Domagoj Tomšić Anica Cuca, Leonora Đorđević Milorad Vučković, Ivana Ružička, Ivona Mudri

   	PŠ Maskenbal 9.2.2027. MŠ Maskenbal 21.2.2026. Svjetski dan čitanja naglas 24.2.2027. Obilježavanje Tjedna psihologije Dan prevencije vršnjačkog nasilja, 26.2.2027.	Učitelji/ce PŠ Dajana Jagušić, Ivan Baltić Mateja Galić Vlatka Zorc, Svetlana Banovac, učitelji/ce PŠ Mirjana Oužeki Mirjana Oužeki, Kristijan Danilović
Ožujak 	Međunarodni dan matematike, 14.3.2027.	Monika Đuzel, Ivona Mudri

	Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.3.2027.	Leonora Đorđević, Učitelj/ice RN, Kristijan Danilović
	Svjetski dan poezije, 21.3.2027.	Svetlana Banovac, Vlatka Zorc, Ljiljana Vučković
	Svjetski dan voda/šuma, 22.3.2027.	Helena Ivanović, Snježana Đonović, Svjetlana Đorđević
	Dan narcisa, 23.3.2027.	Martina Vukičević, učiteljice RN
	Noć bajki, 25.3.2027.	Anica Cuca

Travanj   	Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 3.4.2027. Noć knjige, 23.4.2027. Dan planeta Zemlje, 24.4.2027.	Kristijan Danilović, Leonora Đorđević Svetlana Banovac, Vlatka Zorc, Dajana Jagušić Helena Ivanović, Svjetlana Đorđević
Svibanj  	Majčin dan, 7.5.2027. Međunarodni dan obitelji, 15.5.2027.	Učitelji/ice RN, Leonora Đorđević Učitelji/ice RN, Leonora Đorđević

	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva, 17.5.2027.	Ivana Ružička, Ivona Mudri, Milorad Vučković
Lipanj 	Dan škole, 3.6.2027.	Svi učitelji

8. PROJEKTI

„Dan karijera“

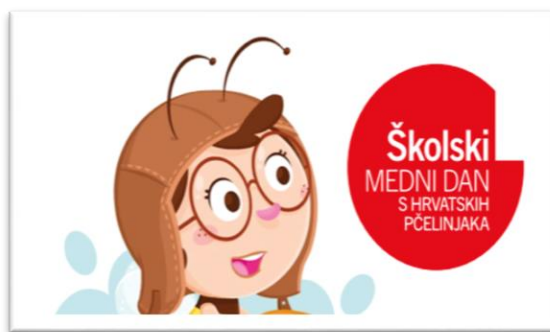


Razred: 8.

Učitelji: psihologinja Mirjana Oužeki, pedagog Kristijan Danilović

Cilj	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
Namjena	Učenicima 8. razreda kako bi im se поближе dočarala pojedina zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Psihologinja Mirjana Oužeki, pedagog Kristijan Danilović, razrednici 8. razreda, HZZ
Vremenik	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
Način praćenja	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

„Školski medni dan“



Razred: 1.

Učitelji: Dijana Janečić, Kristijan Danilović

Cilj	Educiranje i podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena	Namijenjen je učenicima prvih razreda. Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2027. godinu“ educirat će se učenici i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.
Nositelji	Učitelji prvih razreda – Dijana Janečić, pedagog Kristijan Danilović
Vremenik	Školski medni dan organizira se 7. prosinca 2026. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Okvirni troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede financira program Školskog mednog dana.
Način realizacije	Program će se realizirati tako što će se 7. prosinca 2026. učenicima prvih razreda podijeliti staklenka meda i slikovnica edukativnog karaktera.
Način praćenja	Izrada prezentacije, evaluacijski listići.

„Dumbuš“

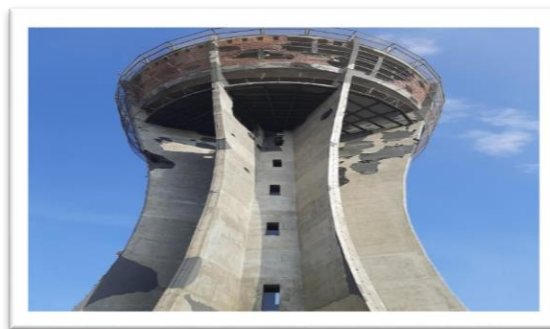


Razredi: 1. - 8.

Učitelji: Snježana Đonović, Ivan Baltić

Cilj	Upoznati učenike s različitim vrstama biljaka koje uspijevaju na našem području. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti kao temelju za ljudsko blagostanje. Poticati učenike za samostalno stvaranje i osamostaljivanje u obavljanju osnovnih ljudskih aktivnosti. Razvijati kod učenika svijest da svojim trudom i upornošću mogu puno doprinijeti u očuvanju prirode i bioraznolikosti na našem području. Razvijati kod učenika upornost da ono što su trudom postigli nastave njegovati kako bi mogli vidjeti rezultate svoga rada. Upoznati učenike s egzotičnim, ljekovitim i aromatičnim biljkama koje mogu uspijevati na našem području. Zainteresirati učenike za obavljanje vrtlarskih poslova radi očuvanja mentalnog zdravlja.
Namjena	Urediti školski vrt kao prostor u kojem će vrijeme provoditi učenici. Zainteresirati učenike za različite aktivnosti. Poticati učenike na fizički rad, kretanje kao preventivu u sprečavanju nasilja i jačanju suradnje među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Snježana Đonović i Ivan Baltić
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu urediti školski vrt.
Način praćenja	Kviz, plakati, izložba

„Posjet osmih razreda Vukovaru i Pakracu“



Razred: 8.a, 8.b

Učitelji: Željko Polić, Domagoj Tomšić

Cilj	Omogućiti učenicima osmih razreda neposredno upoznavanje s važnim događajima hrvatske suvremene povijesti kroz posjet mjestima povezanim s Domovinskim ratom. Razvijati razumijevanje povijesnih događaja, poštovanje prema žrtvama i stradalnicima te svijest o važnosti očuvanja sjećanja i povijesne baštine.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja iz povijesti s neposrednim upoznavanjem povijesnih lokaliteta, mjesta sjećanja i drugih sadržaja povezanih s Domovinskim ratom. Učenici će proširiti i produbiti znanja o Domovinskom ratu te razvijati sposobnost razumijevanja povijesnih događaja kroz neposredno iskustvo, muzejske i memorijalne sadržaje.
Nositelj	Razrednici Željko Polić i Domagoj Tomšić
Vremenik	Pakrac 3. studenog 2026. Vukovar 7. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik	Aktivnost se provodi u sklopu projekta Ministarstva koje u cijelosti osigurava i podmiruje troškove organizacije posjeta. Za školu i učenike nisu predviđeni dodatni troškovi.

Način praćenja	Ostvarivanje ciljeva pratit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, njihovu uključenost u edukativne sadržaje, postavljanje pitanja i povezivanje viđenog i naučenog s nastavnim sadržajima. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija učenika o usvojenim spoznajama i iskustvima terenske nastave.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz dva zasebna oblika terenske nastave. Posjet Vukovaru bit će usmjeren na upoznavanje učenika s događajima i posljedicama Domovinskog rata na području Vukovara kroz obilazak

	relevantnih memorijalnih i povijesnih lokacija te sudjelovanje u organiziranim edukativnim sadržajima. Posjet Pakracu bit će zasebno realiziran i usmjeren na upoznavanje učenika s događajima vezanim uz Domovinski rat na području Pakraca i zapadne Slavonije, uz obilazak relevantnih povijesnih i memorijalnih lokacija. Tijekom oba posjeta učenici će aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, slušati stručna izlaganja, postavljati pitanja i povezivati neposredno doživljene sadržaje s prethodno usvojenim znanjem iz nastave povijesti.
--	---

„Skupljanje starog papira, baterija i čepova“

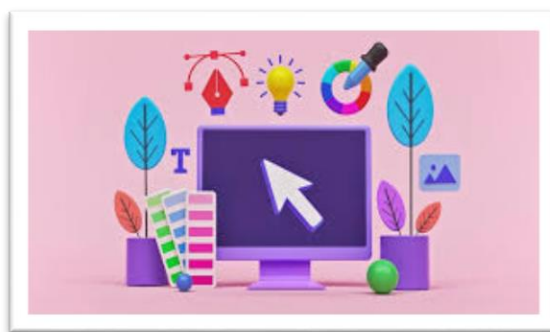


Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Hum

Cilj	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
Namjena	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma.
Vremenik	Dva do tri puta tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima.
Način praćenja	Razred koji skupi najviše papira osvojiti će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložiti će se u školsku opremu.

„Vizualci“



Razred: 7.-8.

Učiteljica: Ivana Ružička

Cilj	Promocija i vizualna prepoznatljivost škole. Korištenjem informatičkih vještina potaknuti učeničku kreativnost.
Namjena	Razviti vizualni identitet škole pomoću učeničkih radova. Zahvaliti donatorima i poslovnim partnerima digitalnim zahvalnicama i diplomama. Izraditi čestitke te plakate za obilježavanje bitnih aktivnosti.
Nositelj	Učenici i učiteljica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije, razni programi za obradu fotografije i izrade plakata.
Način praćenja	Online, u prostoru škole.

„Pomoćnici u nastavi“



Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužeki

Cilj	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
Nositelji	Stručni suradnik, učitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
Način praćenja	Razgovor, izvješće o projektu.

„Školski preventivni program“



Razred: 1.-8.

Stručne suradnice: Mirjana Oužeki, psihologinja i Kristijan Danilović, pedagog Kristijan Danilović

Cilj	Prevenција ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
Namjena	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer...)
Način realizacije	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevencija verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom 3. Prevencija elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Radionice u 7.razredima na temu pretjeranog igranja videoigara 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Preventivno djelovanje Školske medicine 7. Zdravstveni odgoj
Način praćenja	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

„Voćinska kestenijada“



Razred: 1.-8.

Učitelji: Svi

Cilj	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o tradicijskim vrijednostima.
Namjena	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga. Upoznavanje svog okoliša, kulture skupljanja kestenja i gljiva i očuvanja gljiva kao prirodnog bogatstva.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin.
Vremenik	Listopad 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva.
Način praćenja	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

„Noć bajki“



Razred: 1.b, 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Čitati klasične bajke učenicima.
Namjena	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b i 4.b razreda.
Vremenik	Travanj 2027.g.
Okvirni troškovnik	Učiteljica i škola.
Način realizacije	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
Način praćenja	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

„Od starog napravi novo“



Razred: 1.,2.,3.,4.

Učiteljica: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić

Cilj	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
Namjena	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
Način praćenja	Izložba na školskim priredbama.

Razred: 5.-8. razred

Učitelji: Mateja Galić

Cilj	Sustavno poticati i razvijati kreativne, interpretacijske, vizualne i čitalačke sposobnosti darovitih učenika kroz interdisciplinarni pristup koji povezuje suvremenu književnost i likovnu umjetnost.
Namjena	Razvijanje viših kognitivnih procesa (analiza, sinteza, evaluacija) u povezivanju dva različita medija
Nositelj	Učiteljica Mateja Galić.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Oslikavanje prostora škole, izrada vlastitog loga, plakata i različitih likovnih djela.
Način praćenja	Napredak učenika prati se kroz portfolio radova, koji obuhvaća sve likovne zadatke: simbol knjige, plakat, lik u tri stila, ilustraciju atmosfere, strip- okvir i završni vizualni identitet knjige.

„Škola koja brine“



Razred: 1.-8.

Učitelj: Mirjana Oužeki, Dajana Jagušić

Cilj	Sustavno razvijati odgovorno, nenasilno i prosocijalno ponašanje učenika.
Namjena	Projektom se želi smanjiti broj incidenata koji uključuju obijanje kvaka, uzimanje pisaćeg pribora bez dopuštenja i pretraživanje učiteljskih ladica, što su ponašanja koja narušavaju sigurnost, povjerenje i opću školsku klimu.
Nositelj	Mirjana Oužeki
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	edukativne radionice, praktične aktivnost i aktivno uključivanje učenika u brigu o školskom okruženju
Način praćenja	Evidencija sudjelovanja i provedbe, fotografije, evaluacijski upitnici

„Vidi i klikni“ - HAK



Razred: 1. i 2.

Učitelji: Milorad Vučković, Danijel Božičković i učitelji/ce RN

Cilj	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
Namjena	Osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti te razviti svijest o važnosti klimatskih promjena i utjecaja na biološku raznolikost te time jačati njihove STEM vještine
Nositelj	Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina: - zadnje vrtičke skupine (godišta) - prvi razredi osnovne škole - učitelji/ce
Vremenik	Studenj 2026.
Okvirni troškovnik	100 EUR
Način realizacije	Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: • sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), • prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, • korištenju nogostupa, • sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), • prolasku raskrižjem, • prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), • uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, • propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu • rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

Način praćenja	Učenje kroz činjenice.
-----------------------	------------------------

“Kada slova zapinju” - specifične teškoće učenja



Razred: 1.-8., učitelji i stručni suradnici

Učiteljica: Leonora Đorđević

Cilj	Upoznati učenike, učitelje te stručne suradnike o obilježjima specifičnih teškoća učenja te metodama i načinima pomoći u razrednom okruženju.
Namjena	Povećati svijest o postojanju razlika u načinima učenja, primanju i obradi informacija te načinima prezentiranja usvojenog znanja.
Nositelj	Leonora Đorđević
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Prezentacija i rasprava.
Način praćenja	Razgovor s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima o navedenoj temi te preprekama i izazovima u radu sa specifičnim teškoćama i teškoćama učenja.

„Hrvatska čita“



Razred: 2.

Učiteljica: Klara Perić, Dajana Jagušić

Cilj	Hrvatska čita je novi program poticanja čitanja izdavačke kuće Profil Klett namijenjen učenicima u razrednoj nastavi čiji je cilj poticati djecu na svakodnevno čitanje u trajanju od barem 20 minuta.
Namjena	Povećati svijest o važnosti čitanja djeci i razviti čitalačke navike i pismenost.
Nositelj	Klara Perić, Dajana Jagušić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Prezentacija i rasprava.
Način praćenja	Razgovor s učenicima, rješavanje zadataka vezanih uz tekstove

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor
na prijedlog učiteljskog vijeća dana 06.10.2026.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2026/2027.

U Voćinu 06.10.2026.g.

KLASA:602-01/26-01/08

URBROJ:2189-26-01-26-77

Ravnateljica škole:
Ines Gužvić, prof.



Zamjenica Predsjednice Školskog odbora:
Martina Vukičević, Prof.

Martina Vukičević