

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2026./2027.



Vizija naše škole

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.



<https://os-vocin.skole.hr/>

RAZREDNA NASTAVA

Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



„Pametni kviz kroz igru“



Razred: 4.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Učenici kroz međupredmetni kviz razvijaju logiku, znanje i socijalne vještine. Aktivnost potiče timski rad, kritičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema. Pitanja su prilagođena dobi i temama škole i lokalne zajednice.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici. Kroz igru i ponavljanje učenici odmah vide gdje su pogriješili što im omogućava da uče iz vlastitih pogrešaka. Kroz dinamiku igre potiče se dugoročno pamćenje bez osjećaja dosade.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, škare).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje. Kroz aktivno sudjelovanje učenici sami vide svoje znanje kroz nastavne sadržaje.

„Mladi vrtlari“



Razred: 2.c, 4.c

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; Razvijanje ekološke svijesti: Poticanje ljubavi prema prirodi i usvajanje navika očuvanja okoliša kroz odgovorno ponašanje prema biljkama i tlu. Upoznavanje biljnog svijeta: Stjecanje temeljnih znanja o životnom ciklusu biljaka (od sjemenke do ploda), uvjetima potrebnim za rast te prepoznavanje različitih vrsta povrća, cvijeća i začinskog bilja.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković i učenici PŠ Hum (2.c i 4.c). razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Plastenik, repromaterijal, substrakt, prihrana, radni materijal, radna oprerma.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

„Sigurno u prometu“



Razred: PO Voćin

Učitelji: Danijel Božičković

Cilj	Osposobiti učenike za sigurno, samostalno i odgovorno kretanje u cestovnom prometu. Učenje o ispravnom korištenju nogostupa, pješačkih prijelaza i strana kolnika.
Namjena	Poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju, ravnotežu i spretnost učenika kroz boravak na otvorenom. Učiti učenike sudjelovanja u prometu. Upoznati učenike sa osnovnim znakovima i njihovom značenju. Upozoriti ih na sve opasnosti koje vrebaju na cesti.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za rad, hamer papiri, šperploče, tempere, čunjevi, znakovi, semafori, kistovi.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Igre iz bakine ulice“



Razred: 1.b

Učitelji: Dijana Janečić

Cilj	Upoznati učenike s tradicijskim dječjim igrama te kroz pokret, zabavu i druženje poticati razvoj motoričkih vještina, socijalizacije, suradnje i kreativnosti, uz istovremeno njegovanje i očuvanje kulturne baštine i lokalne tradicije.
Namjena	Poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju, ravnotežu i spretnost učenika kroz boravak i igru na otvorenom. Učiti učenike poštivanju pravila igre. Prenijeti zaboravljene narodne i tradicijske na nove generacije te povezati učenike s načinom života i djetinjstvom njihovih baka i djedova.
Nositelj	Učiteljica Dijana Janečić.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Prvi koraci u učenju“



Razred: 2.b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	✓ Razvijati pozitivan odnos prema učenju i školskim obvezama ✓ Razvijati osnovne radne navike ✓ Usvajati jednostavne strategije i tehnike učenja ✓ Razvijati pažnju, koncentraciju, pamćenje i sposobnost uočavanja
Namjena	Namijenjena učenicima radi lakšeg prilagođavanja školskim obvezama i zahtjevima. Kroz igru, praktične aktivnosti i učenicima primjerene zadatke poticati će se razvoj vještina potrebnih za uspješno učenje, samostalnost u radu, pravilne radne navike te pozitivan odnos prema školi i učenju.
Nositelj	Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2026./2027. godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranje samostalnosti, ustrajnosti i motivacije u radu. Praćenje razvoja radnih navike, pažnje i koncentracije. Analiza učeničkih radova i praktičnih zadataka. Razgovor s učenicima i kratka usmena refleksija. Samovrednovanje učenika.

„Mozak u učenju“



Razred: 3.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Potaknuti kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj učenika kroz kognitivne i didaktičke igre, rješavanje logičkih zadataka, vježbe koncentracije te rad na razvoju krupne i fine motorike. Stvaranjem ugodnog i stimulativnog okruženja za rad i igru cilj je razvijati kritičko i logičko razmišljanje, pamćenje, samostalnost u rješavanju problema te poticati timski rad i suradnju među učenicima.
Namjena	✓ Razvoj kognitivnih vještina: Korištenjem karte za pamćenje, logičkih slagalica, didaktičkih igara i knjiga za razvoj koncentracije poticati logičko zaključivanje, fokus, pamćenje i prostorno snalaženje. ✓ Poticanje socijalizacije i timskog rada: Kroz igranje različitih društvenih igara i rad u skupinama učiti učenike poštivanju pravila, strpljenju, donošenju odluka i međusobnoj suradnji. ✓ Razvoj motoričkih sposobnosti: Korištenjem rekvizita (velike i male LOPPIG lopte) poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju te finu i krupnu motoriku. ✓ Stvaranje funkcionalnog i opuštajućeg okruženja za učenje: Opremom za ugodno sjedenje i organizaciju (stolice, jastuci, tepisi, police i kutije za pohranu) omogućiti ugodan boravak, samostalnost u organizaciji materijala te fleksibilan rad u kutku za opuštanje ili rad na podu/u krugu. ✓ Izrada i prilagodba radnih materijala: Pomoću IT opreme i pribora (printer, boje, papiri, plastifikator i folije) pripremati individualizirane radne listiće, nastavne listiće, zadatke i vizualne poticaje prilagođene potrebama učenika.

Nositelj	Učiteljica M. R. Kadežabek.
Vremenik	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nabava opreme i materijala za izvođenje aktivnosti u iznosu od 1.950,00 € (prema priloženom troškovniku: IT oprema, materijali za rad, didaktička oprema, namještaj i pribor za boravak).
Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

„Igraj, surađuj, rasti“



Razred: 2.a

Učiteljica: Klara Perić

Cilj	Razvoj socijalnih vještina, timskog rada, empatije i kritičko mišljenja kod učenika kroz strukturane društvene igre, elementarne igre i suradničke izazove. Aktivnost potiče osobni rast i jačanje zajedništva.
Namjena	Razvijati komunikacijske vještine. Naučiti konstruktivno rješavati konflikte i razviti otpornost na frustraciju (kroz učenje prihvatanja poraza u igri).
Nositelj	Učiteljica i učenici 2.a razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027 (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Izrada izložbe fotografija i digitalnog kolaža kao prikaza cjelogodišnjeg rada.

„Digitalni detektivi“



Razred: 2.a

Učiteljice: Klara Perić

Cilj	Razviti osnove digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja kod učenika kroz igru i istraživanje. Osposobiti učenike da prepoznaju osnovne elemente digitalnog okruženja, shvate važnost sigurnog ponašanja na mreži.
Namjena	Razviti digitalne kompetencije na njima razumljiv i zabavan način. Usvojiti navike sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih uređaja . Razvijati timski rad, logičko zaključivanje i maštu kroz ulogu "detektiva" koji rješavaju digitalne zagonetke.
Nositelj	Učiteljica i učenici 2.a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranjem rada u učionici -ček –liste. Pregledom "detektivskih dosjea" - mapa s radnim listićima, crtežima i odgovorima iz kvizova.

„Zelena učionica - učimo vani“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; Razvijanje ekološke svijesti: Poticanje ljubavi prema prirodi i usvajanje navika očuvanja okoliša kroz odgovorno ponašanje prema biljkama i tlu. Usvajati naviku razvrstavanja otpada i recikliranja materijala. Proizvodnja bio gnojiva iz vlastitog kompostera. Usvajanje osnovnih životnih navika izrade jednostavnih konstrukcija.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Usvajati nova znanja u izvornoj stvarnosti.
Nositelj	Učiteljica Boživa Vujić.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Grablje, lopate, motike, kante za zalijevanje, sadnice biljaka...
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

„Kadar po kadar“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Razviti osnove digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja kod učenika kroz igru i istraživanje. Osposobiti učenike da prepoznaju osnovne i razlike između medija.
Namjena	Razviti digitalne kompetencije na njima razumljiv i zabavan način. Usvojiti navike sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih uređaja . Razvijati timski rad, logičko zaključivanje i maštu kroz ulogu. Upoznati tijekom nastanka filma, razlike između pojedinih žanrova, povijest hrvatskoga filma...
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Promatranjem rada u učionici, radnim listićima, kvizovima...

„Folklorna baština Kosova“



Razred: Kombinirana grupa

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe te osjećaj pripadnosti. Kod učenika poticati suradnju i razvijati svijest o različitostima među kulturama. Te različitosti prihvatiti kao bogatstvo.
Namjena	Naučiti šivati, vesti i nizati određene elemente iz narodnih nošnji te tako upoznavati različite simbole u nošnjama iz različitih krajeva.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Platno, šivaći stroj, troškovi prijevoza, laptop, perlice, konci različiti...
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Kroz priredbe, manifestacije i izložbe.

„Univerzalna sportska škola“



Razred: 1.-4.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

„Digitalni poduzetnici - učimo upravljati novcem i idejama“



Razred: 4.a

Učiteljica: Ivana Ružička

Cilj	Razvijati osnovne poduzetničke i financijske vještine, kreativno i kritičko razmišljanje, odgovornost, samostalnost i timski rad.
Namjena	Učenike upoznati s osnovama financijske pismenosti i poduzetništva kroz osmišljavanje i planiranje jednostavnog mini-biznisa te korištenje digitalnih alata.
Nositelj	Učenici 4.a razreda i učiteljica informatike Ivana Ružička.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati ukupno - tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir, pribor i materijal za izradu promotivnih sadržaja, uz korištenje dostupne računalne opreme i digitalnih alata.
Način realizacije	Rad kroz razgovor, istraživanje, praktične zadatke, igre, radionice, individualni i skupni rad. Učenici osmišljavaju poslovnu ideju, planiraju troškove i prihode te izrađuju i predstavljaju digitalne promotivne sadržaje.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje kroz promatranje, razgovor, praktične zadatke, učeničke radove i projekte. Prate se sudjelovanje, kreativnost, odgovornost, suradnja, financijska pismenost i primjena digitalnih alata.

„Igrajmo se kao naši stari“



Učiteljica: Kristina Božić

Razred: 4.a

Cilj	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, tradicijskim igrama, igračkama i običajima našeg zavičaja i domovine. Aktivnost potiče razvoj motoričkih vještina, koordinacije i boravka na otvorenom, dok istovremeno jača socijalizaciju, zajedništvo i poštivanje pravila igre.
Namjena	Oživjeti stare, pomalo zaboravljene dječje igre (npr. <i>skakanje u vrećama</i> , <i>graničar</i> , <i>skrivača</i> , <i>gumi-gumi</i> , <i>Crna kraljica 1, 2, 3</i> , <i>potraga za blagom</i> , <i>pikulanje</i>) i potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez ekrana. Kroz izradu jednostavnih tradicijskih igračaka od prirodnih materijala razvija se kreativnost, fina motorika i ekološka svijest.
Nositelj	Učiteljica Kristina Božić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Rad u velikoj skupini (zajedničke igre), rad u manjim timovima, rad u parovima i individualni rad (pri izradi tradicijskih igračaka).
Način praćenja	Razvijene motoričke vještine, usvojena pravila barem 10 starih igara, izrađene vlastite tradicijske igračke te prenošenje ovih igara na školske odmore i slobodno vrijeme izvan škole.

PREDMETNA NASTAVA

Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



„Vatrogasna mladež“



Razred: od 5. do 7.

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Edukacija učenika o važnosti protupožarne zaštite, preventive i civilne zaštite kroz usvajanje teorijskih i praktičnih vatrogasnih vještina. Razvijanje timskog rada, solidarnosti i spremnosti na pomaganje drugima, promicanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti i priprema za vatrogasna natjecanja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima (ovisno o uzrastu: od 1. do 4. razreda kao podmladak, ili od 5. do 8. razreda/srednja škola kao mladež) koji pokazuju interes za humanitarni rad, tehničke discipline i fizičku aktivnost.
Nositelj	Učitelj/voditelj Vatrogasne mladeži. Dvd Voćin– vanjski suradnici, stručni vatrogasni voditelji i mentori koji osiguravaju poligon i specifičnu opremu te ostala Vatrogasna društva.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine (35 tjedana, u fondu od 1 do 2 školska sata tjedno – ukupno 35 do 70 sati).
Okvirni troškovnik	Do 2000 eura.
Način realizacije	U školi (teorija i simulacije): Predavanja uz multimedijske prezentacije, rješavanje kvizova, učenje pružanja prve pomoći i vježbe evakuacije u slučaju požara ili potresa u školi. U prostoru lokalnog DVD-a (praksa): Rad na vatrogasnom poligonu, upoznavanje s vatrogasnim vozilima i opremom, vježbe s brentačama i spajanje cijevi pod nadzorom stručnih osoba. Gostovanja i terenska nastava: Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi (JVP) ili Centru 112 te organizacija pokazne vježbe za sve učenike škole.

Način praćenja	Pedagoška dokumentacija: Vođenje e-Dnevnika (evidencija dolazaka, tema i aktivnosti). Vatrogasna knjižica: Praćenje napretka učenika kroz polaganje internih praktičnih zadataka (npr. uspješno vezanje čvorova u zadanom vremenu, brzina sklapanja opreme). Prezentacija rada: Sudjelovanje na Danu škole (pokazna vježba za roditelje i učenike), objave na web stranici škole te rezultati postignuti na vatrogasnim natjecanjima mladeži.
------------------------------	---

„Srce za šapice“

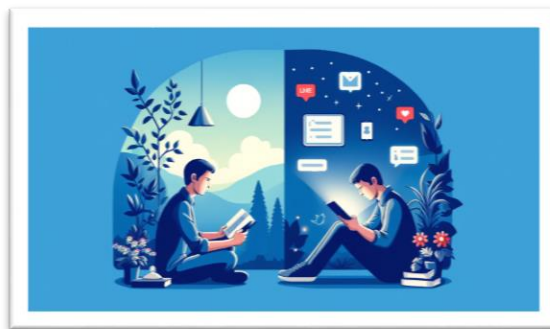


Razred: od 5. do 8.

Učitelji: Svetlana Banovac, Vlatka Zorc

Cilj	Ciljevi su razvijati i empatiju prema životinjama, poticati na odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i napuštenim životinjama, usvajati osnovna znanja o potrebama i pravilnoj brizi za životinje, upoznati rad skloništa za životinje i ulogu volontera, jačati suradničke odnose i timski rad kroz zajedničke akcije pomoći, razvijati komunikacijske i organizacijske vještine kroz planiranje akcija (prikupljanje hrane i potrepština)
Namjena	Poticanje humanog odnosa prema životinjama, uključivanje učenika u aktivnosti usmjerene na pomoć i zaštitu životinja.
Nositelj	Učenici i učiteljice.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza do skloništa za životinje, trošak ulaznica i prijevoza do ZOO vrta Osijek
Način realizacije	Razgovori, radionice, kreativne i edukativne aktivnosti, humanitarne akcije, prikupljanje pomoći za životinje te suradnja s udrugama i volonterima.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornog odnosa učenika prema životinjama, razgovor i samovrednovanje.

„Papir vs. Ekran: Čitatelji 21. stoljeća“



Razred: 1.- 4.

Učitelj: Ana Pavić

Cilj	Cilj aktivnosti je usporediti iskustvo i učinkovitost čitanja tiskanog i elektroničkog teksta te potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim čitateljskim navikama. Aktivnost razvija kritički odnos prema digitalnim medijima i potiče svjesno, usmjereno čitanje.
Namjena	Učenike se potiče na razumijevanje prednosti i nedostataka oba oblika čitanja te na razvijanje koncentracije i čitalačke pismenosti. Također se razvija odgovorno i uravnoteženo korištenje digitalne tehnologije.
Nositelj	Učenici razredne nastave PŠ Čeralije i učiteljica engleskog jezika Ana Pavić
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema (koristi se lektirni fond školske knjižnice, tableti, digitalni materijali)
Način realizacije	Razgovori, radionice, kreativne i edukativne aktivnosti.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornog odnosa učenika prema radu; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

„EKO-DETEktivi“

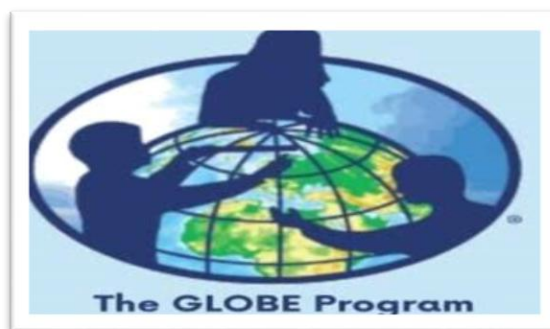


Razred: 5.–8.r

Učiteljice: Svjetlana Đorđević, Svetlana Banovac

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvoj ekološke osviještenosti, razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku bazu. Primjena rezultata mjerenja tijekom redovne nastave (kemija, fizika) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice Svjetlana Đorđević i Svetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente), nabava novih instrumenata, prijevoz za rad na terenu.
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja, slanje u bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i preciznosti u vođenju mjerenja.

„GLOBE“



Razred: 5.-8. razred

Učitelj: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvoj ekološke osviještenosti, razvoj prirodosnanstvenog načina prikupljanja i analize podataka.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku GLOBE bazu. Primjena rezultata mjerenja tijekom redovne nastave (kemija, fizika) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja, slanje u GLOBE bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i preciznosti u vođenju mjerenja, GLOBE smotra.

„Likovna grupa“



Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

Cilj	Razvijati kulturnu i likovnu pismenost učenika kroz upoznavanje različitih tehnika i likovnih razdoblja. Izražavanje kreativnosti kroz izradu likovnog sadržaja.
Namjena	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan način likovnog izražavanja. Stvarati kreativne ideje za izradu različitog likovnog sadržaja.
Nositelj	Učiteljica Mateja Galić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; modeliranje, građenje, razlaganje.
Način praćenja	Likovni uradci, ukrasi.

„Školsko Športsko Društvo - Iskra (futsal, badminton, stolni tenis)“



Razred: 5.-8.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Steci teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Matko Crljenić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravске županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

„Glas bez straha – pjevanjem do samopouzdanja“



Razred: 4.-8.

Učitelj: Domagoj Tomšić

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Učitelj Domagoj Tomšić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, oprema za izvođenje naučenog na nastupima (zvučnici, mikrofoni, kablovi)
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

„Mali majstori“



Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, modeliranju i obradi papira, balze, metala ručno ili strojem i dr.
Nositelj	Učitelj Milorad Vučković.
Vremenik	70 sat tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje a prema priloženom troškovniku.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje točnosti rješavanja pismenih zadataka, vrjednovanje praktičnih radova (od papira, balze, metala i dr.) te razvijanje tehničkih znanja i komunikacijskih vještina kroz sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz Tehničke kulture.

„Mladi humanitarci“



Razred: 6., 7., 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

„Školski radio Voćin - glas učenika“



Razred: 5.-8.

Učiteljice: Vlatka Zorc i Dajana Jagušić

Cilj	Cilj aktivnosti je osnažiti učenike za aktivno, kreativno i odgovorno izražavanje vlastitih mišljenja, ideja i interesa kroz rad školskog radija te razvijati njihove komunikacijske, novinarske, medijske i digitalne kompetencije. Aktivnost potiče učenike na suradnju, istraživanje, kritičko promišljanje i odgovorno korištenje medija, a istovremeno pridonosi stvaranju pozitivnog školskog ozračja i jačanju osjećaja pripadnosti školi.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da svojim glasom sudjeluju u školskom životu, informiraju i zabavljaju školsku zajednicu te predstavljaju događanja, projekte, uspjehe i zanimljivosti iz škole i lokalne zajednice. Kroz osmišljavanje, snimanje i uređivanje radijskih priloga učenici će razvijati javni nastup, izražavanje, timski rad, kreativnost i medijsku pismenost. Školski radio bit će prostor u kojem učenici mogu izraziti svoje ideje, interese i stavove te preuzeti aktivnu ulogu u stvaranju školskog medijskog sadržaja.
Nositelj	Vlatka Zorc i Dajana Jagušić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi audio materijala, informatičke i tehnološke opreme u iznosu od 1868, 98 €
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz rad novinarsko-medijske skupine učenika. Učenici će, uz mentorstvo učitelja, sudjelovati u osmišljavanju tema, prikupljanju i provjeri informacija, pisanju i oblikovanju radijskih priloga, intervjuiranju, snimanju i uređivanju audiozapisa. Prilozi će obuhvaćati aktualna događanja u školi, učeničke uspjehe, projekte i aktivnosti, zanimljivosti iz školskog i lokalnog života te teme od interesa za učenike. Radijski sadržaji

	objavljivat će se putem školskih komunikacijskih kanala, ovisno o mogućnostima škole.
Način praćenja	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, komunikacijskih i novinarskih vještina te sposobnosti timskog rada. Vodit će se evidencija realiziranih radijskih priloga i aktivnosti, a kvaliteta sadržaja vrednovat će se kroz analizu izrađenih priloga, povratne informacije učenika i djelatnika te samovrednovanje učenika. Na kraju provedbenog razdoblja procijenit će se ostvarenje postavljenih ciljeva i zainteresiranost učenika za daljnje sudjelovanje.

„Knjižničarski pomagači“



Razred: 5. do 8.

Nositelj: Dajana Jagušić

Cilj	Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, suradničke i organizacijske vještine kroz aktivno sudjelovanje u radu školske knjižnice te poticati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i knjižnici kao prostoru učenja, druženja i stvaralaštva.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivno sudjelovati u životu školske knjižnice i pomoći u njezinu svakodnevnom radu. Učenici će upoznati različite poslove knjižničara, razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti školskoj zajednici te poticati druge učenike na korištenje knjižnice i čitanje.
Nositelj	Knjižničarka Dajana Jagušić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi knjižnične opreme, potrošni materijal i literatura
Način realizacije	Knjižničarski pomagači uključivat će se u različite aktivnosti i poslove u školskoj knjižnici, uz vodstvo i nadzor knjižničara. Sudjelovat će u slaganju i uređenju knjižnične građe, pripremi i uređenju prostora knjižnice, izradi tematskih izložbi i panoa, obilježavanju važnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje, pomoći pri organizaciji književnih susreta, radionica i drugih knjižničnih aktivnosti te u promociji čitanja među učenicima. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, prema potrebama i mogućnostima školske knjižnice
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim bilježenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovom angažiranošću, samostalnošću, odgovornošću i sposobnošću suradnje. Vrednovat će se kvaliteta izvršenih zadataka, odnos prema knjižničnoj građi i prostoru te doprinos učenika radu i promociji knjižnice. Učenici će kroz

	razgovor i samovrednovanje procjenjivati vlastito sudjelovanje i iskustvo, a knjižničar će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti.
--	---

„KreARTiva“



Razred: 5.-8. razreda

Učiteljice: Mateja Galić i Helena Ivanović

Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticati kreativnost, maštovitost i samostalno umjetničko izražavanje učenika kroz raznovrsne likovne i kreativne tehnike. Učenici će kroz praktičan rad istraživati različite materijale, razvijati vlastite ideje, izrađivati originalne radove te pritom razvijati finu motoriku, strpljenje, suradnju, osjećaj za estetiku i samopouzdanje u vlastito stvaralaštvo . Poseban naglasak stavlja se na uživanje u procesu stvaranja, slobodu izražavanja i pretvaranje ideja u konkretne kreativne radove .
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost, maštu i umjetničke sposobnosti kroz praktičan i zabavan rad. Namijenjena je i poticanju samostalnosti, suradnje, upornosti, preciznosti i odgovornosti, kao i stvaranju ugodnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može otkriti i razvijati vlastite kreativne potencijale
Nositelj	Učiteljice, učenici
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (pribor za crtanje, papiri, markeri, mase za modeliranje, ukrasni materijali, tekstil, vuna, mozaik)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost realizirat će se kroz redovne radionice tijekom godine, pojačano uoči bitnih datuma (blagdani, obljetnice...) Učenici će individualno ili u grupi sudjelovati u različitim praktičnim aktivnostima poput oslikavanja, modeliranja, izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Upoznat će se s novim tehnikama poput kaširanja, decoupage, rada s mozaikom, rezin-smolom, oslikavanje tekstila i slično. Radovi će biti izloženi u prostorima škole
Način praćenja	Provodit će se kontinuirano tijekom godine kroz promatranje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje

„Svijet u malom“



Razred: 5.-8. razreda

Učiteljica: Helena Ivanović

Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je poticati zanimanje učenika o prirodnim pojavama i procesima, posebnosti država, kontinenata i naroda kroz kreativnu i praktičnu izradu modela i maketa
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za geografiju, prirodu, povijest, arhitekturu i kreativno stvaralaštvo. Posebno je namijenjena onima koji vole učenje kroz praksu preko modela. Ovom aktivnošću učenici bi razvijali kreativnost, prostorno mišljenje, istraživačke vještine
Nositelj	Učiteljica, učenici.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (kartoni, stiropol, pribor za oslikavanje, lijepljenje, rezanje)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost realizirat će se kroz redovne radionice tijekom godine. Učenici će grupno izrađivati modele prirodnih pojava i procesa (Sunčev sustav, gibanje Zemlje, dijelove tekućice, modele plime i oseke, atmosfere, modele bioma, pomicanje litosfernih ploča, modeli vulkana i potresa, reljefnih oblika), 3d tematske karte (reljefne, turističke....), modele država, gradova, regija svijeta....
Način praćenja	Provodit će se kontinuirano tijekom godine kroz promatranje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Vrednovanje će biti opisno i poticajno, s naglaskom na individualni napredak i kreativni proces, a ne samo konačni proizvod. Rezultati aktivnosti pratit će se kroz učeničke radove, fotografije aktivnosti (i samog procesa), izložbu, prezentacije te zajedničku analizu i razgovor o provedenim radionicama.

„Kazalište sjena“



Razred: 5. do 8.

Nositelj: Ivan Baltić

Cilj	Razvijati kreativnost, maštu, izražavanje i komunikacijske vještine učenika kroz upoznavanje s kazalištem sjena i sudjelovanje u stvaranju i izvođenju predstava. Poticati timski rad, samostalnost, scenski izraz te interes za kazališnu i umjetničku kulturu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za glumu, scensko izražavanje, likovno stvaralaštvo i rad iza scene. Učenici će kroz osmišljavanje priča, izradu likova i scenografije, oblikovanje svjetla i sjena te izvođenje predstava razvijati kreativnost, suradnju i osjećaj odgovornosti za zajednički projekt.
Nositelj	Učitelj Ivan Baltić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, kartona, folija, štapića, materijala za izradu lutaka i scenografije te osnovne opreme potrebne za izvođenje predstava.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje s osnovama kazališta sjena, osmišljavanje i prilagodbu priča, izradu likova, lutaka i scenografije te uvježbavanje scenskog nastupa. Učenici će prema vlastitim interesima sudjelovati u glumi, pripovijedanju, izradi i animiranju likova, oblikovanju scene, rasvjete i zvuka. Tijekom godine pripremat će se kraće predstave koje će se, prema mogućnostima, izvoditi pred učenicima, roditeljima i drugim članovima školske zajednice.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika. Vrednovat će se njihov doprinos osmišljavanju i realizaciji predstava, razvoj scenskog i umjetničkog izražavanja te sposobnost timskog rada. Učenici će kroz razgovor i

	samovrednovanje procjenjivati vlastiti doprinos i iskustvo, a voditelj će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti.
--	--

„Futsal“



Razred: 5.-8.

Nositelj: Matko Crljenić

Cilj	Razvijati sportske, motoričke i taktičke vještine učenika kroz upoznavanje s pravilima, tehnikama i taktikom futsala. Poticati timski duh, fair-play, međusobno poštovanje, disciplinu i suradnju unutar momčadi. Razvijati svijest o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja, zdravog načina života te poticati trajan interes za bavljenje sportom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za nogomet, timski rad i sportske aktivnosti. Kroz treninge, sportske igre i natjecanja učenici će razvijati koordinaciju, izdržljivost, brzinu donošenja odluka te osjećaj odgovornosti i pripadnosti timu, bez obzira na njihovu trenutnu razinu sportske spremnosti.
Nositelj	Učitelj Matko Crljenić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave i održavanja sportske opreme: lopte za futsal, marker-majice (dresovi za trening), čunjevi, ljestve za agilnost, zviždaljke, sportske trake i osnovni set za prvu pomoć..
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u školskoj sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu kroz teorijske i praktične elemente. Program obuhvaća učenje i usavršavanje individualne tehnike (vođenje lopte, dodavanje, primanje, šutiranje), taktičko uigravanje (kretanje bez lopte, faza obrane i napada, prekidi) te upoznavanje sa specifičnim pravilima futsala. Učenici će kroz situacijske igre, simulacije utakmica i međusobne turnire primjenjivati naučeno. Prema mogućnostima, organizirat će

	se prijateljske utakmice s drugim školama ili sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, truda, redovitost dolazaka i poštivanje fair playa. Vrednovat će se napredak u razvoju motoričkih i taktičkih vještina, doprinos timskoj igri, poštivanje suigrača i protivnika te disciplina na treninzima i utakmicama. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje procjenjivati vlastiti napredak i sportsko ponašanje, a voditelj će na kraju godine procijeniti ostvarenje ciljeva aktivnosti i cjelokupni sportski razvoj svakog učenika.

„Escape Room – misija znanja“



Razred: 5.-8.

Nositelj: Željko Polić

Cilj	Razvijati kod učenika sposobnost logičkog i kritičkog razmišljanja, rješavanja problema, povezivanja znanja i timskog rada kroz rješavanje različitih zagonetki i izazova povezanih s nastavnim sadržajima, osobito iz područja povijesti. Poticati kreativnost, samostalnost, komunikaciju, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u učenju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Kroz igru, problemske situacije i timsko rješavanje zadataka učenici će primjenjivati stečena znanja, razvijati sposobnost zaključivanja i suradnje te učiti na drugačiji i učenicima zanimljiv način.
Nositelj	Učitelj povijesti – Željko Polić.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom dvije školske godine, uz održavanje jedanput tjedno tijekom nastavnih razdoblja.
Okvirni troškovnik	Ukupna vrijednost aktivnosti za razdoblje od dvije školske godine iznosi 2.000,00 €: ✓ nabavu materijala i opreme potrebne za izradu i provedbu fizičkih escape room izazova ✓ nabavu različitih lokota, kutija, mehanizama i rekvizita za zagonetke ✓ nabavu papira, kartona, omotnica, naljepnica, flomastera, markera i ostalog potrošnog materijala ✓ nabavu materijala za izradu i prilagodbu edukativnih zagonetki ✓ nabavu digitalne platforme/licence za izradu i korištenje digitalnih escape room sadržaja ✓ nabavu stručne i tematske literature povezane s primjenom escape room metode u obrazovanju, prema dostupnosti i mogućnostima nabave.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz individualni rad i rad u manjim skupinama. Učenici će rješavati logičke, problemske, tekstualne, vizualne i tematske

	zagonetke te zadatke povezane s nastavnim sadržajima. U radu će se kombinirati analogni i digitalni elementi, uključujući fizičke rekvizite, zagonetke, lokote, kutije, šifre, kartice i druge materijale, kao i digitalne sadržaje poput QR kodova i digitalnih escape room aktivnosti. Sadržaji i težina zadataka prilagođavat će se dobi i sposobnostima učenika od 5. do 8. razreda. Poseban naglasak bit će na suradnji, komunikaciji, raspodjeli zadataka unutar skupine, samostalnom zaključivanju i primjeni stečenog znanja u novim problemskim situacijama.
Način praćenja	Sudjelovanje i napredovanje učenika pratit će se kroz njihovu aktivnost, uspješnost u rješavanju zadataka, sposobnost primjene znanja, suradnju i komunikaciju unutar skupine te samostalnost u pronalaženju rješenja. Nakon pojedinih aktivnosti provodit će se kratka refleksija učenika o uspješnosti rješavanja i suradnji. Vodit će se evidencija provedenih aktivnosti i ostvarivanja planiranih ciljeva, a zadaci će se prema potrebi prilagođavati na temelju uočenih potreba i interesa učenika.