

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN
VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2025./2026.



Izvannastavne aktivnosti - Razredna nastava

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



Brojke i slova



Razred: 3.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. . Osamostaliti učenike za samostalan rad.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatiki.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, škare).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

Mladi čuvari prirodne i kulturne baštine



Razred: 1.c, 3.c

Učitelj: Ivana Peček

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; istraživati upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza te upoznati kulturnu baštinu našeg kraja.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje.
Nositelj	Učiteljica Ivana Peček i učenici 3. razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija, tkanina. Reciklažni materijali.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

Hrvatska škrinjica

Razred: 4.b

Učitelji: Dijana Janečić

Cilj	Učenicima dočarati ljepote Hrvatske, detaljnije upoznati s hrvatskom poviješću te sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije.
Namjena	Jačanje nacionalnog identiteta. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Nositelj	Učiteljica Dijana Janečić.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

Prirodoslovlje

Razred: 1.b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	✓ poticati na aktivno spoznavanje prirode ✓ Poticati boravak na otvorenom ✓ izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom boravka u prirodi
Namjena	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na upoznavanje svijeta oko nas.
Nositelj	Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Izlaganje radova.

Spretno dijete



Razred: 2.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Ciljevi nastavnog predmeta: – povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka za aktivno sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u osobnom okružju i zajednici – izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja te izradom tvorevina kroz praktična, sigurna, održiva, ekološka, inovativna i funkcionalna rješenja – koristiti se materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja te konkretnoga doprinosa zajednici, održivom razvoju i okolišu – razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kritičko mišljenje, definiranje i rješavanje problema, socijalne i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, suradnju i timski rad te mogućnosti primjene životnih vještina u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima – primijeniti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
Namjena	U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
Nositelj	Učiteljica M.R.Kadežabek.
Vremenik	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Papir, pribor za likovnu kulturu.

Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Dva su elementa vrednovanja: – praktičan rad i stvaralaštvo – primjena vještina. Sastavnica praktičan rad i stvaralaštvo obuhvaća rukovanje materijalima, priborom, alatima i uređajima (preciznost, urednost, točnost), dovršenost tvorevine te ostvarenje ideje u formi, materijalu i mediju (stvaranje skice ili plana, originalnost).

Dječja svaštaonica



Razred: 1.a, 4.a

Učiteljica: Klara Perić, Snježana Đonović

Cilj	Usvajanje radnih navika. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Pregledavanje slikovnica, rješavanje labirinata, traženje pogrešaka na slikama, rješavanje križaljki, bojanje i crtanje, igre s kartama i slaganje slagalica.
Namjena	Razvijati misaone i organizacijske sposobnosti. Poboljšati dječju pažnju i koncentraciju; usmjeravanje pozornosti.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.-4. razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026 (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, škare, ljepila, mus...
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

Kreativna radionica



Razred: 2.a, 3.a

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić

Cilj	Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada.
Namjena	Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Razvijati ekološku svijest. Poticati razvoj individualnosti te upoznati procesa nastajanja i stvaranja.
Nositelj	Učiteljice i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti do 200 EUR.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Na kreativan način obilježiti prigodne dane.

Univerzalna sportska škola



Razred: 1.-4.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Izvannastavne aktivnosti - Predmetna nastava

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



Mladi pjesnici



Razred: 5., 7.

Učitelji: Svetlana Banovac

Cilj	Učenici prihvaćaju, analiziraju sami stvaraju pjesme, produbljuju i razvijaju književna iskustva s poezijom, slušaju i čitaju poeziju. Pronalaze stilska izražajna sredstva. Analiziraju vanjsku strukturu pjesme. Razumiju osnovnu misao pjesme. Pokušavaju razvijati maštu. Identificiraju se sa sadržajem poezije i pronalaze sami sebe u određenim stihovima.
Namjena	Pripreme za razne književne natječaje i sudjelovanje u njima. Jačanje samopouzdanja zbog sudjelovanja na natjecajima.
Nositelj	Učiteljica: Svetlana Banovac, učenici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji.
Način realizacije	Motivacija i čitanje poezije, biografije nekih pjesnika koje su motivirajuće i omogućuju lakše razumijevanje poezije, prikazivanje dokumentarnih filmova i prezentacija, stvaranje poezije, čitanje, izrada plakata, uređenje panoa.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima...

GLOBE



Razred: 7., 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

Likovna grupa

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

Cilj	Razvijati kulturnu i likovnu pismenost učenika kroz upoznavanje različitih tehnika i likovnih razdoblja. Izražavanje kreativnosti kroz izradu likovnog sadržaja.
Namjena	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan način likovnog izražavanja. Stvarati kreativne ideje za izradu različitog likovnog sadržaja.
Nositelj	Mateja Galić
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; modeliranje, građenje, razlaganje.
Način praćenja	Likovni uradci, ukrasi.

Školsko Športsko Društvo „Iskra“ (futsal, badminton, stolni tenis)



Razred: 5.-8.

Učitelj: Matko Crljenić

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Matko Crljenić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravске županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Učenički zbor



Razred: 4.-8.

Učitelj: Domagoj Tomšić

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Učitelj Domagoj Tomšić.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Klub mladih tehničara



Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
Nositelj	Učitelj Milorad Vučković.
Vremenik	70 sat tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografije, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

Prva pomoć



Razred: 6., 7., 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Retromanija

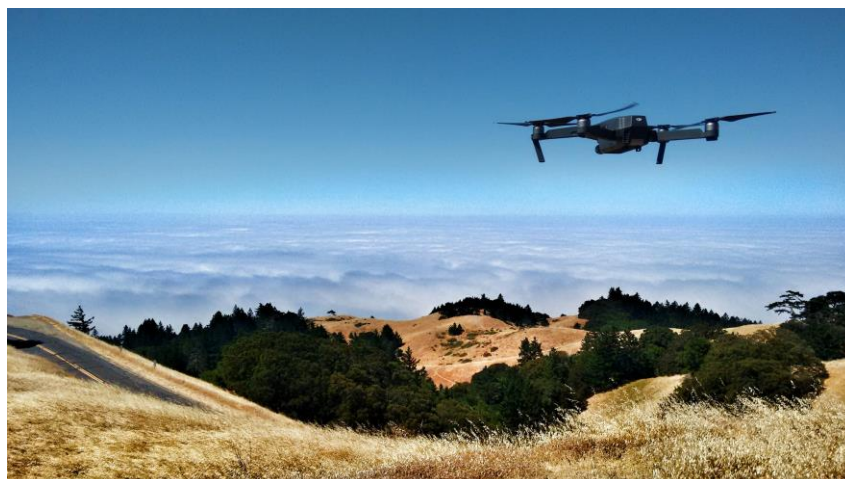


Razred: 5.-8.

Učiteljice: Vlatka Zorc

Cilj	Razvijati kulturnu, medijsku i digitalnu pismenost učenika kroz istraživanje i upoznavanje pop kulture 90-ih i 2000-ih te poticati kritičko promišljanje o razlici između dječjih i mladenačkih interesa tada i danas.
Namjena	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan način učenja o „retro“ temama te ih motivirati da usporede generacije i osvijeste koliko su se mediji, tehnologija i navike promijenili.
Nositelj	Vlatka Zorc i Dajana Jagušić
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog i didaktičkog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; istraživanje pop kulture 90-ih, gledanje filma, slušanje retro glazbe
Način praćenja	Plakati, fotografije, playlista za školu

Istraži Papuk dronom

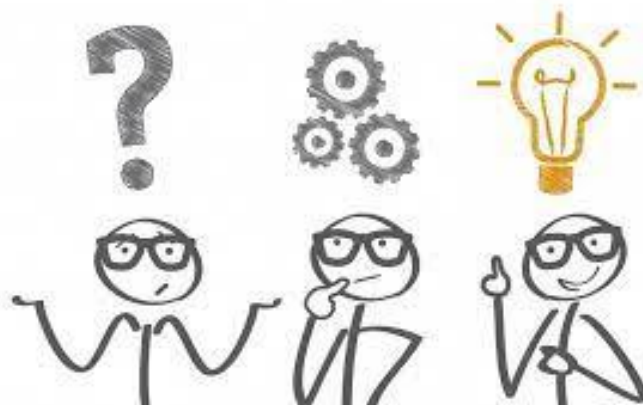


Razred: 1.-8.

Učitelji: Ana Pavić, Ivan Baltić

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i osposobljavanje učenika za korištenje i razumijevanje novih tehnologija i alata. Dronovi i računalo, dobiveni potporom MZOS-a, koristiti će se u istraživanju Papuka, okolice naše škole; snimanje i obradu podataka i stvaranje multimedijalnih sadržaja.
Namjena	Aktivirati stvaralaštvo učenika te vježbati kritičko mišljenje, korištenje naučenih znanja o tehnologiji i medijskim sadržajima. Dodatno, učenje rada s tehnologijom, većini učenika do sada nepoznatom, učenje obrade podataka putem računala i upoznavanje geografskih i kulturnih značajki naše okoline.
Nositelj	Učitelji: Ana Pavić i Ivan Baltić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i potencijalnih izleta van naše škole.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg kreiranja kreiranja sadržaja, istraživanja Papuka, savladavanja korištenja dronova i računala za obradu podataka. Rad će se realizirati i putem kraćih izleta izvan škole, šetnji, planinarenja i posjećivanja atraktivnih lokacija.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, suučenika i samovrednovanja.

Kvizom do znanja – enigmatski kutak



Razred: 6., 7., 8.

Učiteljica: Anamaria Banovac

Cilj	Pomoću korištenja i izrade različitih enigmatskih zagonetki razvijati učenikove logičke vještine, pamćenje i sposobnost rješavanja problema.
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim znanjima, kompetitivnost, učenje kroz igru, razvoj logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i pamćenje
Nositelj	Učiteljica, učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papiri, kvizorama
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Kvizovi znanja.