

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2024./2025.



SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. RAZREDNA NASTAVA.....	5
2.1. Dodatna nastava.....	5
2.2. Dopunska nastava	7
2.3. Izvannastavne aktivnosti	17
3. PREDMETNA NASTAVA.....	30
3.1. Dodatna nastava.....	30
3.2. Dopunska nastava	37
3.3. Izvannastavne aktivnosti	45
4. IZBORNA NASTAVA.....	57
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
5.1. Plan izvanučioničke nastave razredne nastave	64
5.2. Plan izvanučioničke nastave predmetne nastave	74
6. UČENIČKA ZADRUGA	83
7. PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2024./2025.	84
8. PROJEKTI	94

1. UVOD

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22):

- (1)** Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2)** Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3)** Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,
- (4)** izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (5)** Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program/ili projekt
- namjena aktivnosti, programa/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5)Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikulumu polazimo od interesa i potreba naših učenika.

Vizija naše škole

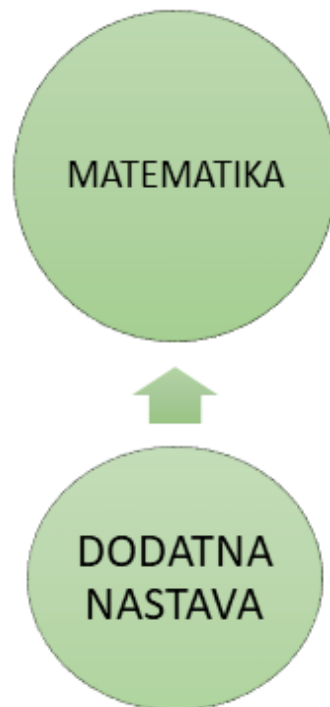
Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.



2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava

Prema članku 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.



Matematika



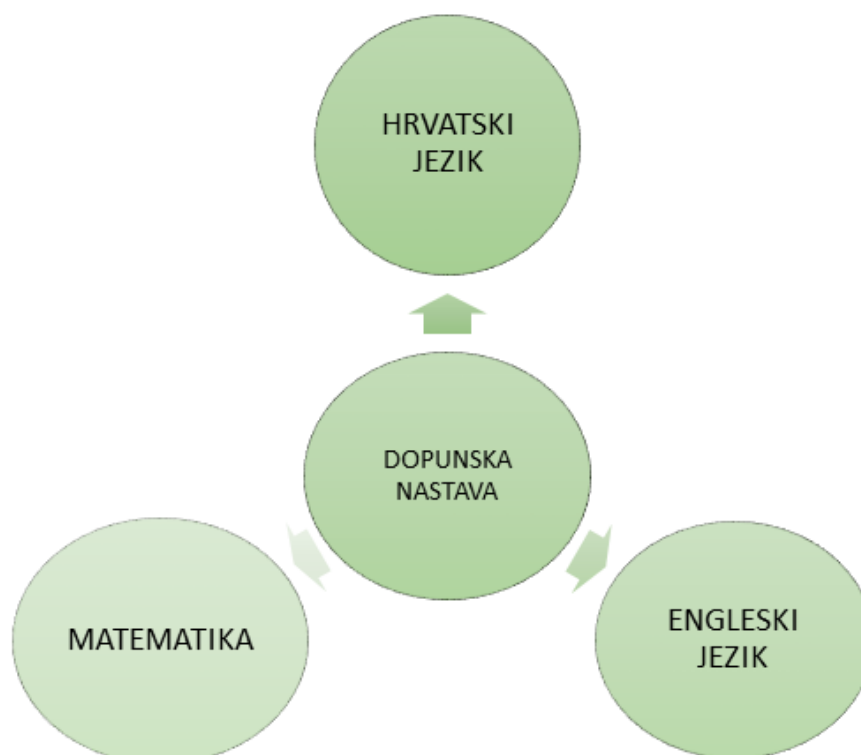
Razred: 2. b, 2. c, 4. a i 4. b

Učitelji: Anica Cuca, Danijel Božićković, Klara Perić i Irena Lacković Tomić

Cilj	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učitelji i učenici od 1.-4.r.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

2.2. Dopunska nastava

Prema članku 33. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.



Hrvatski jezik



Razred: 1.a i 1.b

Učitelji: Božica Vujić i Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju tiskanih slova i čitanja jednostavnijih tekstova.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Hrvatski jezik

Razred: 2.a i 2. c

Učitelji: Kristina Božić i Danijel Božičković

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učitelji i učenici 2. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. Svaki tjedan tijekom školske 2024./2025. (2.a,2.b).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Hrvatski jezik

Razred: 3.a i 3.b

Učitelji: Snježana Đonović i Dijana Janečić

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Hrvatski jezik

Razredi: 4.a, 4.b

Učiteljica: Klara Perić i Irena Lacković Tomić

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 4. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
Nositelj	Učitelji i učenici 4. razreda
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom 2024./2025. godine.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Matematika



Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Božica Vujić i Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učitelji i učenici prvih razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir i boja za printer.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Matematika

Razred: 2.a i 2.b

Učitelji: Kristina Božić i Anica Cuca

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelj	Učiteljice 2. razreda s učenicima
Vremenik	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Matematika

Razred 3.a i 3.b

Učiteljice: Snježana Đonović i Dijana Janečić

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva matematike. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, usmene i pismene provjere.

Matematika

Razred: 4.a i 4.b

Učiteljice: Klara Perić i Irena Lacković Tomić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa iz matematike.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljice i učenici 4. razreda
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Engleski jezik



Razred: 4.b

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja prvog stranog jezika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave; pomoć učenicima koji se nisu ranije susreli s engleskom jezikom (vrtić, mediji, drugi izvori); pomoć učenicima koji teže usvajaju strani jezik ili se školuju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika Ana Pavić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće; dodatni radni materijali (časopisi i medijski sadržaji na engleskom jeziku).
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

2.3. Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



Brojke i slova



Razred: 2.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. . Osamostaliti učenike za samostalan rad.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici.
Nositelj	Učiteljica i učenici 2.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, škare).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

Mladi čuvari prirodne i kulturne baštine



Razred: 2.c

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; istraživati upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza te upoznati kulturnu baštinu našeg kraja.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković i učenici 2. razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija, tkanina. Reciklažni materijali.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

Legići



Razred: 3.b

Učitelj: Dijana Janečić

Cilj	Poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.
Namjena	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
Nositelj	Učiteljica Dijana Janečić.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu, pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.

Čitanjem do mašte

Razred: 4.b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">✓ poticati na aktivno čitanje✓ poboljšati tehniku čitanja✓ izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja
Namjena	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Nositelj	Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Izlaganje radova.

Mali istraživači



Razred: 1.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje✓ razvijanje kritičkog mišljenja✓ razvijanje kreativnosti✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije✓ razumijevanje matematičkih koncepata✓ uvježbavanje motoričkih vještina✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina✓ učenje o emocijama✓ uvježbavanje strpljivosti✓ razvijanje socijalnih vještina
Namjena	Izvanastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI osmišljena je na način da učenici nižih razreda uče istraživanjem te se ovom izvanastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima. U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
Nositelj	Učiteljica M.R.Kadežabek.
Vremenik	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Papir, pribor za likovnu kulturu.

Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način praćenja	Učenici odgovaraju na pitanja i razgovaraju o priči. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje. Učenici ilustriraju jedan događaj ili lik iz teksta. Učenici izrađuju scenske lutke i scenografiju i glume u igrokazu. Izrada plakata. Izrada slikovnice.

Školska igraonica - najdraže igre



Razred: 4.a

Učiteljica: Klara Perić

Cilj	Usvajanje radnih navika. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Pregledavanje slikovnica, rješavanje labirinata, traženje pogrešaka na slikama, rješavanje križaljki, bojanje i crtanje, igre s kartama i slaganje slagalica.
Namjena	Razvijati misaone i organizacijske sposobnosti. Poboljšati dječju pažnju i koncentraciju; usmjeravanje pozornosti.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. - 4. razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.(35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

Domaćinstvo



Razred: 3.a

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Izrada rukotvorina pomoću različitih modernih i tradicionalnih tehnika, prilikom kojih će učenici razvijati kreativnost i senzomotoričke sposobnosti, vještine potrebne u svakodnevicu, tradicionalne vrijednosti i stvarati radne navike. Uređenje školskog vrta, upoznavanje s aktivnostima koje će im pomoći u samostalnom životu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim vještinama, otkrivanje novih sadržaja, tradicionalnih vrijednosti, suradnja s ostalim učenicima.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Drvo, tekstil, konac, igle, škare, papir, ljepilo, vuna, žica...
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetiku i radne navike, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala, kreativnosti, istraživanja, provođenje ideja u djelo.

Kreativna radionica



Razred: 1.a i 2.a

Učiteljice: Božica Vujić i Kristina Božić

Cilj	Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada.
Namjena	Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Razvijati ekološku svijest. Poticati razvoj individualnosti te upoznati procesa nastajanja i stvaranja.
Nositelj	Učiteljice i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti do 200 eura.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Na kreativan način obilježiti prigodne dane.

Univerzalna sportska škola



Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Igrom do riječi

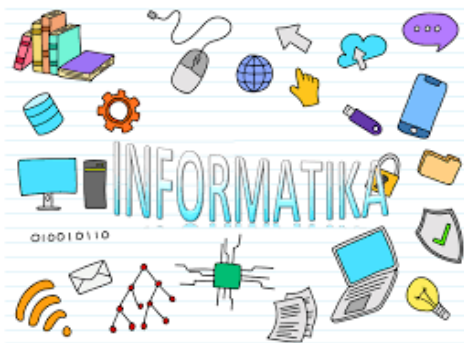


Razred: Posebni odjel

Učiteljica: Katarina Minarik

Namjena	Putem igre, geste, vokalizacije, oponašanja zvukova iz prirode te uz rad na jezičnom razumijevanju poticati razvoj govora.
Nositelj	Katarina Minarik, mag. logoped.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i didaktički materijal u vrijednosti do 150 eura.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Rješavanje radnih listova; pokazivanje znanja kroz igru; vođenje bilješki.

Informatika kroz igru



Razred: Posebni odjel

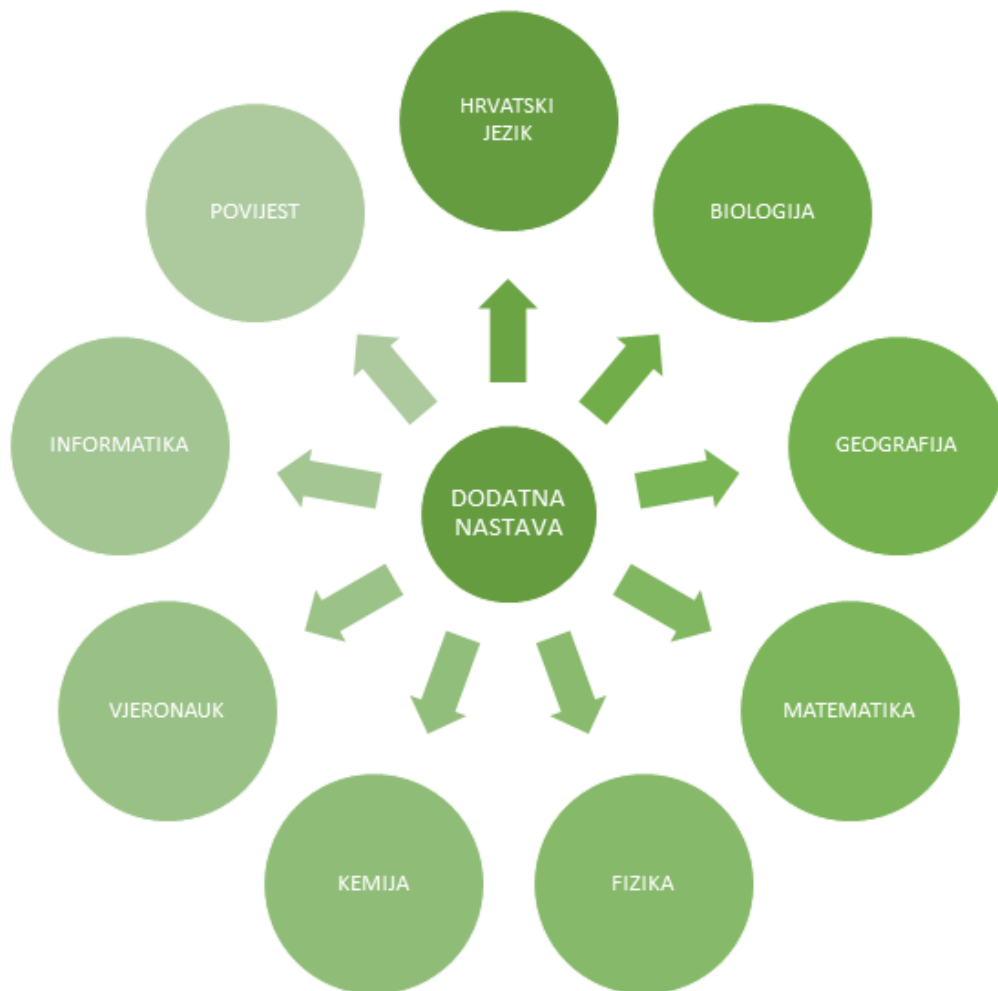
Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Osposobiti učenike za odgovorno i savjesno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za učenje i razonodu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za korištenjem aplikacija koje im olakšavaju učenje, razvijaju motoriku, logičko zaključivanje i pamćenje.
Nositelj	Učenici posebnog odjela i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Pisač, toner, papiri
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja .
Način praćenja	Usmeno praćenje napredovanja učenika, pokazivanje znanja kroz igru

3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava

Prema članku 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.



Hrvatski jezik



Razred: 6. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

Cilj	Proširivanje znanja redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. Uvježbavanje određenih sadržaja na primjerima, tekstovima. Proširivanje sadržaja iz povijesti jezika uz razumijevanje početaka hrvatske pismenosti i razvoja hrvatskoga jezika do današnjih dana.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samo-vrednovanja.

Biologija



Razred: 7.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (dva školska sata tjedno).
Okvirni troškovnik	Nabava dodatne literature, troškovi kopiranja.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Geografija

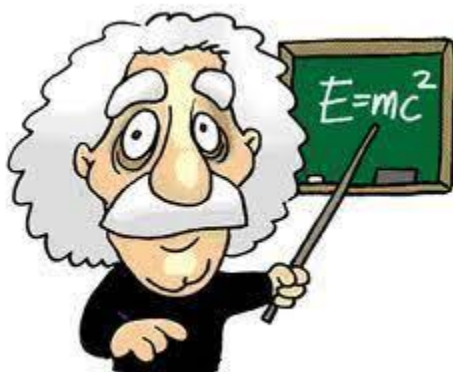


Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
Namjena	Dodatna nastava.
Nositelj	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5.-8. razreda i nastavnica.
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Papir za ispis, hamer papir.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način praćenja	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Fizika



Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku, upoznavanje sadržaja 7. i 8.razreda koji nije obuhvaćen obaveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal – papir.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Kemija



Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju, upoznavanje sadržaja 7. i 8. razreda koji nije obuhvaćen obaveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje stručne literature, zanimljivosti, eksperimentalni radovi.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Vjeronauk



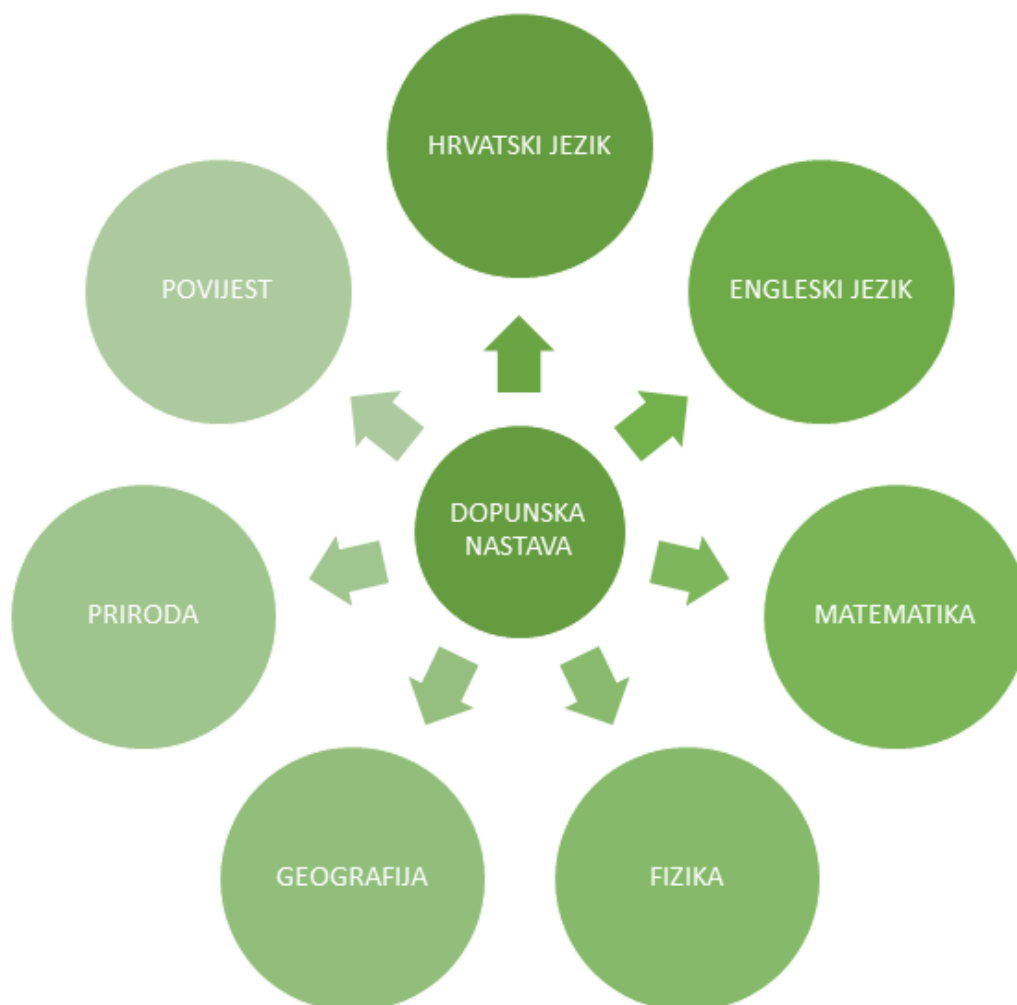
Razred: 5.-8.

Učitelji: Dominik Volf

Cilj	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merz; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu.
Namjena	Učenici će upoznati nove sadržaje iz Vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Papir.
Način realizacije	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
Način praćenja	Rezultati rada bit će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

3.2. Dopunska nastava

Prema članku 33. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.



Hrvatski jezik



Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica hrvatskoga jezika Vlatka Zorc.
Vremenik	70 sati godišnje, 2 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

Matematika

Razred: 5.b, 7.a i 7.b

Učiteljica: Lorena Lamot

Cilj	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili potrebna znanja.
Nositelj	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes.
Vrijeme	Jedan sat tjedno za 5.b razred i jedan sat tjedno zajedno za 7.a i 7.b tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, papir i boja za printanje
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka s redovite nastave.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i konzultacijama.

Engleski jezik

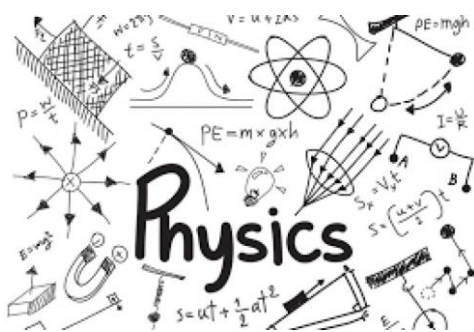


Razred: 6.a, 6.b i 7b

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. i 7. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu 6. razredi 7. sat četvrtkom i 7. razredi 7. sat utorkom u učionici engleskog dobivaju prilagođene radne materijale.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
Način realizacije	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. i 7. razreda (Mirjana Vilke "Uh taj engleski").
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Fizika



Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju temeljnih znanja obrađenih na redovnoj nastavi.
Namjena	Učenicima s poteškoćama.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

Geografija



Razredi: 5., 6. 7. i 8. razred

Učitelj: Mirna Strlič

Cilj	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada, uz pomoć učitelja usvoje prethodne i redovite nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učiteljica geografije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno po grupi.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine. Rad u dvije grupe: A) 5. i 6. razredi B) 7. i 8. razredi
Način praćenja	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

Priroda



Razred: 5.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena	Učenicima s poteškoćama.
Nositelj	Učenici 5.r. razreda, učiteljica prirode.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



Mladi pjesnici



Razred: 6.i 8.

Učitelj: Svjetlana Banovac

Cilj	Učenici prihvaćaju, analiziraju sami stvaraju pjesme, produbljuju i razvijaju književna iskustva s poezijom, slušaju i čitaju poeziju. Pronalaze stilska izražajna sredstva. Analiziraju vanjsku strukturu pjesme. Razumiju osnovnu misao pjesme. Pokušavaju razvijati maštu. Identificiraju se sa sadržajem poezije i pronalaze sami sebe u određenim stihovima.
Namjena	Pripreme za razne književne natječaje i sudjelovanje u njima. Jačanje samopouzdanja zbog sudjelovanja na natječajima.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac, učenici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjrdno.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji.
Način realizacije	Motivacija i čitanje poezije, biografije nekih pjesnika koje su motivirajuće i omogućuju lakše razumijevanje poezije, prikazivanje dokumentarnih filmova i prezentacija, stvaranje poezije, čitanje, izrada plakata, uređenje panoa.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima...

GLOBE



Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

Školsko Športsko Društvo „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis)



Razred: 5.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Učenički zbor



Razred: 4.-8.

Učitelj: Domagoj Tomšić

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Učitelj Domagoj Tomšić.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Klub mladih tehničara



Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
Nositelj	Učitelj Milorad Vučković.
Vremenik	70 sat tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

Prva pomoć



Razred: 6., 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./24., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisljeno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Društvene igre



Razred: 5.-8.

Učiteljice: Vlatka Zorc

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez uporabe pametnih telefona. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških i kognitivnih vještina i znanja.
Namjena	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom, suradnja s drugima, poštovanje pravila igre, poboljšavanje koncentracije.
Nositelj	Učiteljice: Vlatka Zorc
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; istraživanje društvenih igara, a zatim igranje među učenicima.
Način praćenja	Plakati, fotografije

Zidne novine na engleskom jeziku

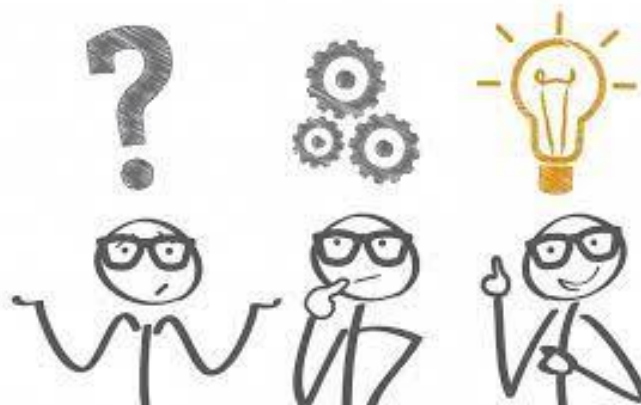


Razred: 3.b

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje medija i novinarstva, sporazumijevanje i korištenje naučenog stranog jezika. Također, korištenje likovnih rješenja za uređenje zidnih novina.
Namjena	Aktivirati stvaralaštvo učenika te vježbati kritičko mišljenje, korištenje naučenih znanja jezika u kreiranju vijesti, obavijesti, zanimljivosti vezanih uz našu školu, događaje, aktualnosti (godišnja doba, blagdani, bitni datumi). Dodatno, raditi na korištenju likovnih znanja, u ukrašavanju i uređivanju zidnih novina u PŠ Čeralije.
Nositelj	Učiteljica: Ana Pavić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg kreiranja i postavljanja zidnih novina, u holu PŠ Čeralije, na zidnom panou.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, suučenika i samovrednovanja.

Kvizom do znanja – enigmatski kutak



Razred: 6, 7.,8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Pomoću korištenja i izrade različitih enigmatskih zagonetki razvijati učenikove logičke vještine, pamćenje i sposobnost rješavanja problema.
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim znanjima, kompetitivnost, učenje kroz igru, razvoj logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i pamćenje
Nositelj	Učiteljica,učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papiri, kvizorama
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Kvizovi znanja.

Hobby Art – Odred za uređenje škole



Razred: 5. - 8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Izrada i ukrašavanje školskog interijera pomoću različitih modernih i tradicionalnih tehnika, prilikom kojih će učenici razvijati kreativnost i senzomotoričke sposobnosti, vještine potrebne u svakodnevici i stvarati radne navike
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim vještinama, otkrivanje novih sadržaja, suradnja s ostalim učenicima
Nositelj	Nastavnik Ivan Baltić i učenici 5.-8. razreda.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Drvo, tekstil, konac, igle, škare, papir, ljepilo, vuna, žica...
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetiku i radne navike, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala, kreativnosti, istraživanja, provođenje ideja u djelo.

Mladi knjižničari

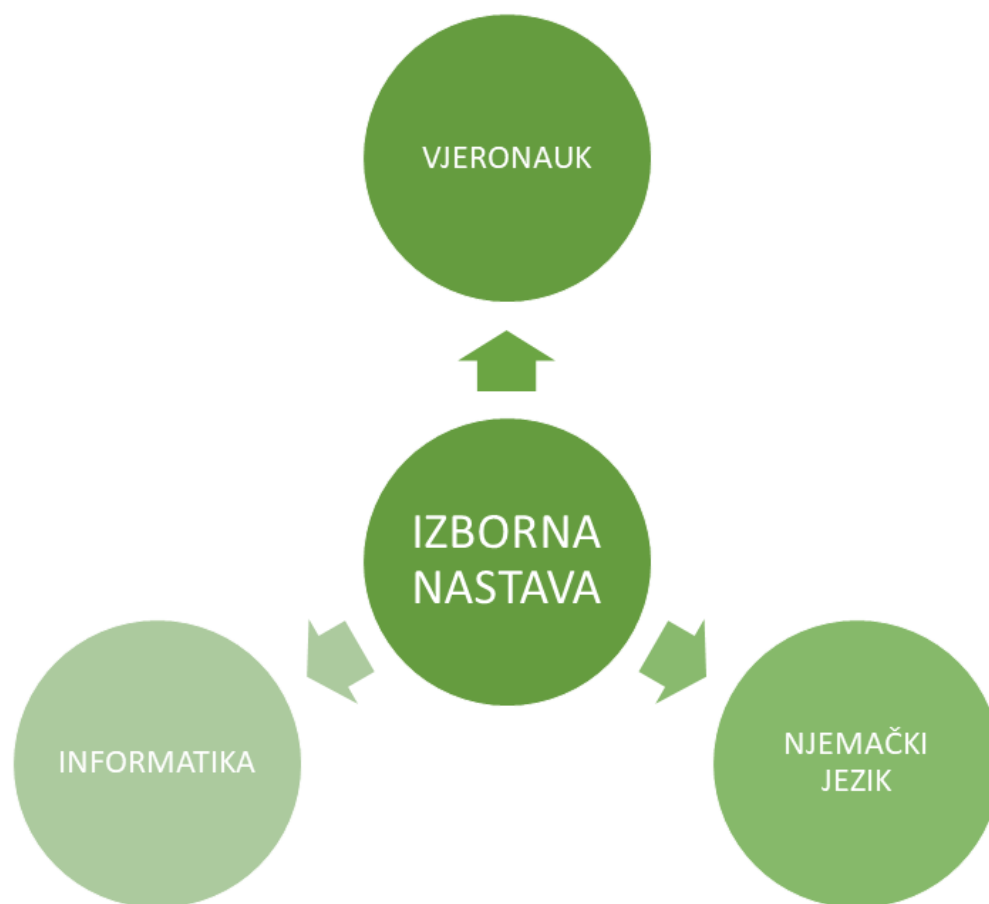


Razred: 7.-8.

Knjižničarka: Monika Hrvoić

Cilj	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
Namjena	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
Nositelj	Knjižničarka Monika Hrvoić i učenici 7. i 8. razreda
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Najam autobusa, materijali za izradu straničnika, panoa i sl., slanje inozemne pošte, nabava relevantne literature.
Način realizacije	Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa.
Način praćenja	Rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje

4. IZBORNA NASTAVA



Informatika



Razred: 1.a - 4.a, POS, 7.a, 7.b , 8.a, 8.b

Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Steci znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Predmetna učiteljica i učenici.
Vremenik	2 sata tjedno - tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	toner, papiri, baterije, održavanje računala.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Informatika



Razred: 1.b - 4.b

Učiteljica: Lorena Lamot

Cilj	Steci znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b - 4.b razreda
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretni materijal za rad u pojedinim razredima.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja (što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i stjecanju znanja iz informatike.

Vjeronauk



Razred: 1.-8.

Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf

Cilj	<p>Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.</p>
Namjena	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
Nositelj	<p>Tereza Dokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b; PO Vjeroučitelj: Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum</p>
Vremenik	<p>Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025., ukupno godišnje 70 sati.</p>

Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način praćenja	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.</p>

Njemački jezik



Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.
Nositelj	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
Način realizacije	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
Način praćenja	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) škola može planirati u godišnjem planu i programu škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Te su aktivnosti: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa i drugih kurikularnih dokumenata.

5.1. Plan izvanučioničke nastave razredne nastave

Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije



Razred: 1.a - 4. a i 2.c

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić i Danijel Božičković

Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
Nositelj	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Posjetiti županiju i njezino središte.
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

Pozdrav godišnjim dobima

Promjene u prirodi: Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama



Razred: 1. b – 4. b

Učitelji: PŠ Čeralije

Cilj	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
Namjena	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
Nositelj	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Čeralije UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Okvirni troškovnik	Učenici i učitelji.
Način realizacije	Poludnevnim izletom u prirodu.
Način praćenja	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode.

Pozdrav godišnjim dobima

Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama



Razred: 1.a - 4. a, 2. c i posebni odjel

Učitelji: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Danijel Božićković, Katarina Minarik

Cilj	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelj	Učiteljice i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu.
Način praćenja	Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata.

Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...



Razred: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, posebni odjel, Hum

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Katarina Minarik, Danijel Božičković

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kino, muzej).Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
Nositelj	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2025.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
Način realizacije	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
Način praćenja	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...



Razred: 1.b–4.b

Učitelji: PŠ Ćeralije Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Irena Lacković Tomić, Dijana Janečić

Cilj	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
Nositelj	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Ćeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
Način realizacije	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
Način praćenja	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Posjet Lisičinama



Razred: PŠ Hum

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
Namjena	Za učenike od 1. do 4.razreda.
Nositelj	Škola, roditelji, učitelj.
Vremenik	Travanj/svibanj 2025.g.
Okvirni troškovnik	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Posjet Jankovcu



Razred: Posebni odjel

Učitelj: Katarina Minarik

Cilj	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
Namjena	Za učenike posebnog odjela.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
Vremeni	Svibanj/lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ručak: škola i roditelj
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Geo info Centar Voćin



Razred: 1. a – 4. a, 2. c i posebni odjel

Učiteljica: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Danijel Božićković i Katarina Minarik

Cilj	Pješačenjem do Geo info Centra ponoviti i utvrditi znanje o ponašanju u prometu. Utvrditi pravila ponašanja na javnim mjestima. Učenje o modernoj tehnologiji unutar centra. Usvojiti nova znanja o prirodi oko nas.
Namjena	Kroz multimedijalnu i interaktivnu tehnologiju naučiti o Geoparku Papuk.
Nositelj	Katarina Minarik, mag. logoped.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	30 EUR za ulaznice.
Način realizacije	Dogovoriti posjet Centru.
Način praćenja	Na redovnoj nastavi prikazati novo naučene informacije putem slikovnih prikaza, priča i crteža.

Dravska priča Noskovci



Razred: 1. a - 4. a, 2. c

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Danijel Božičković

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi znanja o proljeću, promjena u prirodi, snalaženju u vremenu i prostoru. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
Namjena	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
Nositelj	Učiteljice: Klara Perić, Božica Vujić, Snježana Đonović, Irena Lacković Tomić.
Vremenik	Na kraju nastavne godine, svibanj/lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica, radionica.
Način realizacije	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

Posjet Đurđevcu



Razred: 1.b - 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Irena Lacković-Tomić, Dijana Janečić

Cilj	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
Namjena	Upoznati neke znamenitosti iz hrvatske povijesti.
Nositelj	Učiteljica i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Vremenik	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama turističke agencije.
Način realizacije	Izlet u Đurđevac.
Način praćenja	Fotografije, pisanje sastavaka.

5.2. Plan izvanučioničke nastave predmetne nastave

Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učitelji: Ljiljana Vučković i Milorad Vučković

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša.
Namjena	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi.
Nositelj	Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici.
Vremenik	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
Okvirni troškovnik	4 EUR za papir za kopiranje.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
Način praćenja	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena.

Rijeka Voćinka, Lisičine



Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o

Cilj	Upoznati učenike s biljkama i njihovim prilagodbama životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2025. (Isvibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma



Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a., 8.b.

Učiteljica: svi učitelji

Cilj	Upoznati učenike sa biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	učitelji
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/2025.(rujan i svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Po potrebi.
Način realizacije	Šetnja Voćinom.
Način praćenja	Kviz

Posjet SOS dječjeg sela Ladimirevci



Razred: 5.-8. razredi

Učitelji: I. Baltić, D. Kolomaz, V.Zorc

Cilj	Razvijati osviještenost za socijalne nejednakosti, razvoj empatije i upoznavanje sa socijalnim sustavom RH. Upoznavanje s novim situacijama, novim osobama; druženje.
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti suosjećanja, pomaganja, promišljanja i važnosti zajednice kao temelja društva.
Nositelj	Učenici 5.-8.. razreda i učitelji
Vremenik	Ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Druženje sa štíćenicima SOS dječjeg sela
Način praćenja	Razgovor

Posjet kazalištu, kinu, knjižnici, izložbama...



Razredi: 5.-8.

Učiteljice: Svjetlana Banovac, Vlatka Zorc

Cilj	Razvijanje navike posjećivanja kina i kazališta kao kulturnih ustanova, usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, korelacija književnog djela i dramske umjetnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i stavova prema društvenim i kulturnim događanjima, usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
Namjena	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
Nositelj	Učiteljice hrvatskoga jezika.
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./23.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način realizacije	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu), praćenje učenikovih sposobnosti analiziranja dramskoga djela i povezivanje s pročitanim djelom, javno prezentiranje
Način praćenja	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi, prikazivanje doživljaja kino/kazališne predstave kroz pisano izražavanje, rasprava, izrada eseja

Hrvatski Olimpijski dan



Razred: 1.-8.

Učiteljica: Danijel Kolomaz

Cilj	Obilježiti Olimpijski dan kroz igru graničara i futsala
Namjena	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
Nositelj	Učitelji i učenici
Vremenik	19. rujna 2024.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Tjelovježba, igra graničara, futsal
Način praćenja	Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika

Jednodnevna ekskurzija



Razred: 5.a

Učitelji: M. Vukičević

Cilj	Upoznavanje s florom i faunom Kopačkog rita.
Namjena	Razvijati osjećaj potrebe očuvanja biljaka i životinja..
Nositelj	Martina Vukičević i učenici 5.r.
Vremenik	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Ovisno o troškovima izabrane turističke agencije
Način realizacije	Izvanučionička nastava -jednodnevna
Način praćenja	Razgovor, kviz – što smo naučili na ovom izletu

Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Virovitičko-podravske županije



Razred: 5. i 6. razredi

Učitelji: Željko Polić, Mirna Strilić, Domagoj Tomšić, Martina Vukičević

Cilj	Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti Virovitičko-podravske županije, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti županije
Nositelj	Učitelj povijesti Željko Polić, učenici 5. i 6. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti županije u Suhopolju, Virovitici, Slatini...
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

Posjet Interliberu



Razred: 7.i 8. razredi

Učitelji: M. Hrvoić, V. Zorc, S.Banovac

Cilj	Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kultura ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti čitanja i pisane riječi.
Nositelj	Učenici 7. i 8 razreda i učitelji
Vremenik	Studeni 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Obilazak sajma knjiga Interliber
Način praćenja	Razgovor

6. UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Pod lipom“



Razred: 1.–8.

Voditeljica: Mirna Strilić

Cilj	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
Namjena	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
Nositelj	Mirna Strilić i ostali učitelji po potrebi i interesima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
Način realizacije	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko podsekcija 1. Sekcija 2. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta – Mirna Strilić, Željko Polić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
Način praćenja	Sudjelovanje na sajmu u školi, Voćinskoj kestenijadi, Danu škole, božićnoj priredbi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, ljetnoj školi učeničkog zadrugarstva Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruga.

7. PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2024./2025.



MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
<p data-bbox="347 331 443 365">Rujan</p>    	<p data-bbox="619 465 906 577">Svečani program za prvašice i njihove roditelje, 9.9.2024.</p> <p data-bbox="627 880 986 947">Svjetski dan programera, 13.9.2024.</p> <p data-bbox="619 1182 986 1216">Olimpijski dan, 19.9.2024.</p> <p data-bbox="659 1451 946 1518">Europski dan jezika, 26.9.2024.</p>	<p data-bbox="1114 465 1297 499">Učiteljice RN</p> <p data-bbox="1018 857 1393 925">Milorad Vučković, Kristina Minarik, Lorena Lamot</p> <p data-bbox="1090 1160 1321 1193">Danijel Kolomaz</p> <p data-bbox="1042 1429 1361 1496">Ana Pavić, Ivan Baltić, Ljiljana Vučković</p>

Listopad



Svjetski dan glazbe,
3.10.2024.

Domagoj Tomšić



Mama, budi zdrava -
Ružičasti listopad,
4.10.2024.

Martina Vukičević



Međunarodni dan zaštite
životinja, 4.10.2024.

Martina Vukičević, Božica
Vujić, Klara Perić



Svjetski dan učitelja,
5.10.2024.

Svi učitelji



Svjetski dan mentalnog
zdravlja, 10.10.2024.

Mirjana Oužeki, Lorena
Fabšić



Dani kruha, 18.10.2024.

Tereza Dokić, Dominik Volf



EU Code Week,
18.10.2024.

Kristina Minarik, Lorena Lamot, Milorad Vučković



Voćinska kestenijada,
19.10.2024.

Mirna Strilić, Mateja Galić

Studeni



Zasadi drvo, ne budi panj,
10.11.2024.

Martina Vukičević,
Svjetlana Đorđević, Irena
Lacković Tomić



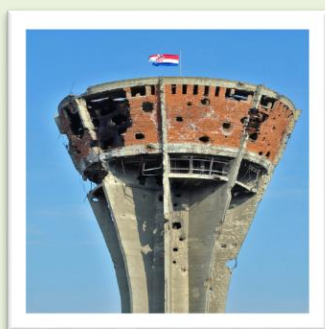
Vidi i klikni – HAK,
11.11.2024.

Milorad Vučković,
učiteljice/i RN



Međunarodni dan
tolerancije, 16.11.2024.

Pedagoginja, Mateja
Galić



Dan sjećanja na Vukovar,
18.11.2024.

Željko Polić
Učiteljice RN

Prosinac

	<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3.12.2024.</p>	<p>Pedagoginja, Mateja Galić, Martina Vukičević</p>
	<p>Međunarodni dan volontera, 5.12.2024.</p>	<p>Učitelji i učenici volonteri</p>
	<p>Sv. Nikola, 6.12.2024.</p>	<p>Danijel Božičković</p>
	<p>Školski medni dan, 7.12.2024.</p>	<p>Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek</p>
	<p>Sjećanje na voćinske žrtve, 13.12.2024.</p>	<p>Željko Polić</p>
	<p>Advent u OŠ Voćin, 1.12.-22.12.2024.</p>	<p>Ana Pavić</p>
<p>Veljača</p>		

	<p>Dan sigurnijeg Interneta, 11.2.2025.</p>	<p>Lorena Lamot, Milorad Vučković, Kristina Minarik</p>
	<p>Valentinovo, 14.2.2025.</p>	<p>Mateja Galić, Dijana Janečić, Domagoj Tomšić</p>
	<p>100. Dan škole</p>	<p>Anica Cuca</p>
	<p>Dan europskog broja 112, 11.2.2025.</p>	<p>Milorad Vučković, Kristina Minarik, Lorena Lamot</p>
	<p>PŠ Maskenbal 4.3.2025. MŠ Maskenbal</p>	<p>Učitelji PŠ Knjižničarka, Mateja Galić, Božica Vujić, Ivan Baltić</p>
	<p>Dan prevencije vršnjačkog nasilja, 26.2.2025.</p>	<p>Mirjana Oužecki, pedagoginja</p>
<p>Ožujak</p>		



Tjedan mozga, 13.-
17.3.2025.

Mirjana Oužeki,
pedagoginja



Međunarodni dan
matematike, 14.3.2025.

Monika Đuzel



Svjetski dan voda/šuma,
22.3.2025.

Mirna Strilić
Snježana Đonović



Svjetski dan osoba s
Down sindromom,
21.3.2025.

Ivana Peček, Učiteljice
RN

SVJETSKI DAN POEZIJE



Svjetski dan poezije,
21.3.2025.

Svjetlana Banovac,
Vlatka Zorc, Ljiljana
Vučković



Dan narcisa, 23.3.2025.

Martina Vukičević

	<p>Noć bajki, 26.3.2025.</p>	<p>Anica Cuca</p>
<p>Travanj</p>   	<p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 3.4.2025.</p> <p>Noć knjige, 23.4.2025.</p> <p>Dan planeta Zemlje, 24.4.2025.</p>	<p>Pedagoginja, Ivana Peček</p> <p>Svjetlana Banovac, Vlatka Zorc, knjižničarka, Marina Rakoš Kadežabek</p> <p>Mirna Strilić</p>
<p>Svibanj</p>		

	<p>Majčin dan, 11.5.2025.</p>	<p>Učiteljice RN</p>
	<p>Međunarodni dan obitelji, 15.5.2025.</p>	<p>Učiteljice RN</p>
	<p>Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva, 17.5.2025.</p>	<p>Kristina Minarik, Lorena Lamot, Milorad Vučković</p>
<p>Lipanj</p> 	<p>Dan škole, 6.6.2025.</p>	<p>Svi učitelji</p>

8. PROJEKTI

Dan karijera



Razred: 8.

Učitelji: psihologinja Mirjana Oužeki, pedagoginja Lorena Fabšić

Cilj	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
Namjena	Učenicima 8. razreda kako bi im se pobliže dočarala pojedina zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Psihologinja Mirjana Oužeki, pedagoginja Lorena Fabšić, razrednici 8. razreda
Vremenik	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
Način praćenja	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

Školski medni dan



Razred: 1.

Cilj	Educiranje i podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena	Namijenjen je učenicima prvih razreda. Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu“ educirat će se učenici i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.
Nositelji	Učitelji prvih razreda – Kristina Božić, Anica Cuca i Danijel Božičković
Vremenik	Školski medni dan organizira se 7. prosinca 2024. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Okvirni troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede financira program Školskog mednog dana.
Način realizacije	Program će se realizirati tako što će se 7. prosinca 2024. učenicima prvih razreda podijeliti staklenka meda i slikovnica edukativnog karaktera.
Način praćenja	Izrada prezentacije, evaluacijski listići.

Đumbuš



Razredi: 1. - 8.

Učitelji: Snježana Đonović i Ivan Baltić

Cilj	<p>Upoznati učenike s različitim vrstama biljaka koje uspijevaju na našem području.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti kao temelju za ljudsko blagostanje.</p> <p>Poticati učenike za samostalno stvaranje i osamostaljivanje u obavljanju osnovnih ljudskih aktivnosti.</p> <p>Razvijati kod učenika svijest da svojim trudom i upornošću mogu puno doprinijeti u očuvanju prirode i bioraznolikosti na našem području.</p> <p>Razvijati kod učenika upornost da ono što su trudom postigli nastave negovati kako bi mogli vidjeti rezultate svoga rada.</p> <p>Upoznati učenike s egzotičnim, ljekovitim i aromatičnim biljkama koje mogu uspijevati na našem području.</p> <p>Zainteresirati učenike za obavljanje vrtlarskih poslova radi očuvanja mentalnog zdravlja.</p>
Namjena	<p>Urediti školski vrt kao prostor u kojem će vrijeme provoditi učenici.</p> <p>Zainteresirati učenike za različite aktivnosti. Poticati učenike na fizički rad, kretanje kao preventivu u sprečavanju nasilja i jačanju suradnje među učenicima.</p>
Nositelji aktivnosti	Snježana Đonović i Ivan Baltić
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu urediti školski vrt.
Način praćenja	Kviz, plakati, izložba

Posjet osmih razreda Vukovaru, Pakracu, Lipiku, Okučanima i Karlovcu



Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Svetlana Banovac, Svjetlana Đorđević

Cilj	Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
Namjena	Izvanučionična nastava iz povijesti
Nositelj	Razrednici: Svetlana Banovac, Svjetlana Đorđević „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik	Vukovar – 19.lipnja 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi na račun Ministarstva branitelja
Način realizacije	Istraživački rad
Način praćenja	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole izrada prezentacije; evaluacijski listići

Skupljanje starog papira, baterija i čepova



Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Hum

Cilj	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
Namjena	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma.
Vremenik	Dva do tri puta tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima.
Način praćenja	Razred koji skupi najviše papira osvojiti će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložiti će se u školsku opremu.

Vizualci



Razred: 7.-8.

Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Promocija i vizualna prepoznatljivost škole. Korištenjem informatičkih vještina potaknuti učeničku kreativnost.
Namjena	Razviti vizualni identitet škole pomoću učeničkih radova. Zahvaliti donatorima i poslovnim partnerima digitalnim zahvalnicama i diplomama. Izraditi čestitke te plakate za obilježavanje bitnih aktivnosti.
Nositelj	Učenici i učiteljica
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije, razni programi za obradu fotografije i izrade plakata
Način praćenja	Online, u prostoru škole

Pomoćnici u nastavi



Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: **Mirjana Oužeki**

Cilj	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
Nositelji	Stručni suradnik, učitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
Način praćenja	Razgovor, izvješće o projektu.

Školski preventivni program



Razred: 1.-8.

Stručne suradnice: Mirjana Oužeki, psihologinja i Nikolina Ljekaj, pedagoginja

Cilj	Prevenција ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
Namjena	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer...)
Način realizacije	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevenција verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevenција elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Preventivno djelovanje Školske medicine 7. Zdravstveni odgoj
Način praćenja	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

Voćinska kestenijada



Razred: 1.-8.

Učitelji: Svi

Cilj	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o tradicijskim vrijednostima.
Namjena	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga. Upoznavanje svog okoliša, kulture skupljanja kestenja i gljiva i očuvanja gljiva kao prirodnog bogatstva.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin
Vremenik	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva.
Način praćenja	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

Noć bajki



Razred: 1.b i 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Čitati klasične bajke učenicima.
Namjena	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b i 4.b razreda.
Vremenik	Travanj 2025.g.
Okvirni troškovnik	Učiteljica i škola.
Način realizacije	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
Način praćenja	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

Od starog napravi novo



Razred: 1.,2.,3.,4.

Učiteljica: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić

Cilj	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
Namjena	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
Način praćenja	Izložba na školskim priredbama.

Zasadi stablo, ne budi panj



Razred: 5.-8.

Učiteljice: Martina Vukičević

Cilj	Priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2025.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode “Zasadi stablo, ne budi panj!”- potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom - upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim- površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih- životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila- doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- svima nama i budućim naraštajima- povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice- povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje- učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas
Nositelj	Martina Vukičević i učenici
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Općinom Voćin, osnivačem škole, Hrvatskim šumama
Način realizacije	studeni / prosinac 2024. godine
Način praćenja	- broj uključenih učenika, učitelja i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2025.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice

Posjet SOS Dječjeg sela Ladimirevci



Razred: 5.-8. razred

Učitelji: Danijel Kolomaz, Ivan Baltić

Cilj	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
Namjena	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
Nositelj	Učitelji: Danijel Kolomaz, Ivan Baltić
Vremenik	Proljeće 2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Volontiranje, posjet učitelja i učenika djeci u SOS dječjem selu Ladimirevci, humanitarni prilog.
Način praćenja	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

Program „Vidi i klikni“ - HAK



Razred: 1.

Učitelji: Milorad Vučković i učitelji/ce nižih razreda

Cilj	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
Namjena	Osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti te razviti svijest o važnosti klimatskih promjena i utjecaja na biološku raznolikost te time jačati njihove STEM vještine
Nositelj	Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina: <ul style="list-style-type: none">- zadnje vrtičke skupine (godišta)- prvi razredi osnovne škole- učitelji/ce
Vremenik	Studenj 2024.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu

	rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Način praćenja	Učenje kroz činjenice.

Vrtim zdravi film



Razred: 7.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Educirati učenike sedmih razreda o osnovama pravilne prehrane, važnosti zdravog života, poticati učenike na bavljene tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Poticati učenika na usvajanje novih znanja o važnosti pravilne prehrane i bavljenjem tjelesnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici prvo imaju inicijalnu provjeru znanja, nakon čega kroz četiri školska sata provodimo predavanja o važnosti zdrave prehrane i bavljenjem tjelesnim aktivnostima. Nakon provedenih predavanja se provodi evaluacija.
Način praćenja	Anketni upitnik za učenike na početku i na kraju projekta.

“Kada slova zapinju” - specifične teškoće učenja



Razred: 1.-8., učitelji i stručni suradnici

Učiteljica: Katarina Minarik

Cilj	Upoznati učenike, učitelje te stručne suradnike o obilježjima specifičnih teškoća učenja te metodama i načinima pomoći u razrednom okruženju.
Namjena	Povećati svijest o postojanju razlika u načinima učenja, primanju i obradi informacija te načinima prezentiranja usvojenog znanja.
Nositelj	Katarina Minarik, mag. logoped.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Prezentacija i rasprava.
Način praćenja	Razgovor s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima o navedenoj temi te preprekama i izazovima u radu sa specifičnim teškoćama i teškoćama učenja.

Svojim rukama sve mogu



Razred: 5.-8.

Učitelji: Baltić Ivan

Cilj	Cilj je učenicima pokazati za što su sve sposobni, koliko se stvaralaštvo krije u njima i kako mogu iskoristiti svoje vješte ruke, domišljatost, kreativnost i tradiciju. Kroz cijelu školsku 2024./2025. učenicima će biti prezentirane vještine i tehnike iz područja domaćinstva i svakodnevne uporabe, poput korištenja igle i konca, šivanja, tkanja, vezenja, pletenja, predenja, izrade igračaka, ukrasa i praktičnih predmeta.
Namjena	Projektom će učenici shvatiti važnost tradicije, njenog očuvanja i kako primijeniti tradicionalne tehnike u modernom dobu. Također će svladati praktične tehnike kojima će moći upotpuniti svoje slobodno vrijeme i vrijednosti recikliranja.
Nositelj	Ivan Baltić i učenici 5.-8. razreda.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način realizacije	Ručna izrada igračaka i ukrasa kojom se učenici upoznaju s tehnikama i vještinama starijih generacija, a koje se u današnje vrijeme sve manje koriste i odlaze u zaborav. Uz vođenje nastavnika učenici uče tehnike šivanja, pletenja, vezenja, heklanja itd. Učenici imaju slobodu koristiti tehniku koju žele kako bi svoj proizvod izradili odnosno ukrali.
Način praćenja	Kroz različite radionice koje će se provoditi, sudjelovanje na školskim sajmovima. Izložba proizvoda i napravljenih modela. Izrađivanje plakata.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na prijedlog učiteljskog vijeća dana 07.10.2024.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

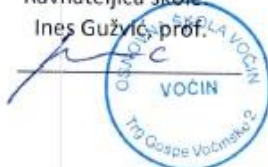
za školsku godinu 2024/2025.

U Voćinu 07.10.2024.g.

KLASA:602-01/24-01/08

URBROJ:2189-26-01-24-65

Ravnateljica škole:
Ines Gužvić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Martina Vukičević, prof.

Martina Vukičević