

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2024./2025.



Izvannastavne aktivnosti

Prema članku 35. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali mogu se priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.



Mladi pjesnici



Razred: 6.i 8.

Učitelj: Svjetlana Banovac

Cilj	Učenici prihvaćaju, analiziraju sami stvaraju pjesme, produbljuju i razvijaju književna iskustva s poezijom, slušaju i čitaju poeziju. Pronalaze stilska izražajna sredstva. Analiziraju vanjsku strukturu pjesme. Razumiju osnovnu misao pjesme. Pokušavaju razvijati maštu. Identificiraju se sa sadržajem poezije i pronalaze sami sebe u određenim stihovima.
Namjena	Pripreme za razne književne natječaje i sudjelovanje u njima. Jačanje samopouzdanja zbog sudjelovanja na natječajima.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac, učenici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji.
Način realizacije	Motivacija i čitanje poezije, biografije nekih pjesnika koje su motivirajuće i omogućuju lakše razumijevanje poezije, prikazivanje dokumentarnih filmova i prezentacija, stvaranje poezije, čitanje, izrada plakata, uređenje panoa.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima...

GLOBE



Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Atmosferska, hidrološka, fenološka i pedološka mjerenja iz neposrednog okoliša, prikupljanje i obrada podataka te slanje podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE bazu podataka. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

Školsko Športsko Društvo „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis)



Razred: 5.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Učenički zbor



Razred: 4.-8.

Učitelj: Domagoj Tomšić

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Učitelj Domagoj Tomšić.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Klub mladih tehničara



Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
Nositelj	Učitelj Milorad Vučković.
Vremenik	70 sat tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

Prva pomoć



Razred: 6., 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./24., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Društvene igre



Razred: 5.-8.

Učiteljice: Vlatka Zorc

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez uporabe pametnih telefona. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških i kognitivnih vještina i znanja.
Namjena	Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom, suradnja s drugima, poštovanje pravila igre, poboljšavanje koncentracije.
Nositelj	Učiteljice: Vlatka Zorc
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada; istraživanje društvenih igara, a zatim igranje među učenicima.
Način praćenja	Plakati, fotografije

Zidne novine na engleskom jeziku

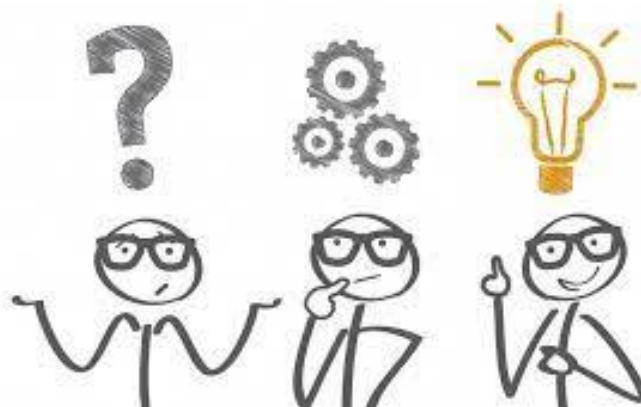


Razred: 3.b

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje medija i novinarstva, sporazumijevanje i korištenje naučenog stranog jezika. Također, korištenje likovnih rješenja za uređenje zidnih novina.
Namjena	Aktivirati stvaralaštvo učenika te vježbati kritičko mišljenje, korištenje naučenih znanja jezika u kreiranju vijesti, obavijesti, zanimljivosti vezanih uz našu školu, događaje, aktualnosti (godišnja doba, blagdani, bitni datumi). Dodatno, raditi na korištenju likovnih znanja, u ukrašavanju i uređivanju zidnih novina u PŠ Čeralije.
Nositelj	Učiteljica: Ana Pavić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg kreiranja i postavljanja zidnih novina, u holu PŠ Čeralije, na zidnom panou.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, suučenika i samovrednovanja.

Kvizom do znanja – enigmatski kutak



Razred: 6, 7.,8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Pomoću korištenja i izrade različitih enigmatskih zagonetki razvijati učenikove logičke vještine, pamćenje i sposobnost rješavanja problema.
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim znanjima, kompetitivnost, učenje kroz igru, razvoj logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i pamćenje
Nositelj	Učiteljica,učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papiri, kvizorama
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Kvizovi znanja.

Hobby Art – Odred za uređenje škole



Razred: 5. - 8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Izrada i ukrašavanje školskog interijera pomoću različitih modernih i tradicionalnih tehnika, prilikom kojih će učenici razvijati kreativnost i senzomotoričke sposobnosti, vještine potrebne u svakodnevici i stvarati radne navike
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim vještinama, otkrivanje novih sadržaja, suradnja s ostalim učenicima
Nositelj	Nastavnik Ivan Baltić i učenici 5.-8. razreda.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Drvo, tekstil, konac, igle, škare, papir, ljepilo, vuna, žica...
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetiku i radne navike, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala, kreativnosti, istraživanja, provođenje ideja u djelo.

Mladi knjižničari



Razred: 7.-8.

Knjižničarka: Monika Hrvoić

Cilj	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
Namjena	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
Nositelj	Knjižničarka Monika Hrvoić i učenici 7. i 8. razreda
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Najam autobusa, materijali za izradu straničnika, panoa i sl., slanje inozemne pošte, nabava relevantne literature.
Način realizacije	Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa.
Način praćenja	Rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje