Osnovna škola Voćin

Trg Gospe Voćinske 2

33522 Voćin

****

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA**

**OŠ VOĆIN**

Dokument su sastavili članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Voćin i usvojili su ga na sjednici Učiteljskog vijeća 31. kolovoza 2023. godine.

Ravnateljica: Ines Gužvić

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/10) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Voćin (u daljnjem tekstu Škola), donijelo je: 31. kolovoza 2023. Odluku o elementima i kriterijima za vrednovanje vladanja učenika.

**Napomena:** Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

***Vladanje učenika*** *ponašanje je učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Sukladno čl. 72 stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su „uzorno“, „dobro“ i „loše“.*

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika. Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Kriterije.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenima u Kriterijima za utvrđivanje ocjene vladanja učenika.

Također, razrednici su dužni javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu.

Razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba i po potrebi ravnatelj škole vode bilješke o ponašanju učenika.

Bilješke koje se upisuju u Dnevnik rada pod rubrikom Napomene moraju sadržavati inicijale učenika, kratak opis ponašanja učenika i potpis osobe koja je bilješku zapisala. Učenika se u bilješkama ne smije vrijeđati niti etiketirati. Razrednik o bilješkama informira roditelje.

**Vladanje učenika uključuje:**

*1. odnos prema radu*

*2. odnos prema učenicima*

*3. odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima*

*4. odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju*

***1. ODNOS PREMA RADU***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * redovito pohađa nastavu
* odgovorno se odnosi prema radu
* poštuje dogovorena pravila
* ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada u školi
* redovito nosi potreban pribor za rad i boravak u školi
* prihvaća odgovornost za svoje postupke
 | * često kasni na nastavu i/ili druge oblike odgojno-obrazovnog rada, neopravdano izostaje s nastave
* ponekad ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno‐obrazovnog rada u Školi
* često ne nosi pribor i opremu
* ponekad ne prepoznaje odgovornost
* **učenik ima tri do pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 | * neredovito pohađa nastavu
* neodgovorno se odnosi prema radu
* ne poštuje dogovorena pravila
* ne donosi potreban pribor
* u potpunosti zanemaruje sve školske obveze
* ne prihvaća odgovornost
* **učenik ima više od pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 |

***2. ODNOS PREMA UČENICIMA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * poštuje prava i raznolikost drugih učenika
* nenasilno rješava sukobe
* prijateljski se odnosi prema drugima, spreman je pomoći, ne ometa druge učenike u radu
* ne ugrožava svoju sigurnost niti sigurnost drugih učenika
 | * ponekad ne poštuje prava i raznolikost drugih učenika
* ponekad se neprijateljski odnosi prema drugima
* ponekad nasilno rješava sukobe
* ponekad ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika
* **učenik ima tri do pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 | * ne poštuje prava i raznolikost drugih učenika
* neprijateljski se odnosi prema drugima
* nasilno rješava sukobe
* ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika
* **učenik ima više od pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 |

***3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * poštuje učitelje i ostale djelatnike i primjereno komunicira s njima
* ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika
* ne ometa izvođenje nastave i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada
* ne ponaša se nasilno prema učiteljima i ostalim djelatnicima
 | * ponekad ne poštuje učitelje i ostale djelatnike i ponekad neprimjereno komunicira s njima
* ponekad ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika
* ponekad ometa izvođenje nastave i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada
* ponekad se nasilno ponaša prema učiteljima i ostalim djelatnicima
* **učenik ima tri do pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 | * ne poštuje učitelje i ostale djelatnike i neprimjereno komunicira s njima
* ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika
* učestalo ometa izvođenje nastave i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada
* nasilno se ponaša prema učiteljima i ostalim djelatnicima
* **učenik ima više od pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 |

***4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * učenik čuva imovinu (učenika, učitelja, školsku, javnu)
* čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici i vraća ih na vrijeme
* poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava
* doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama
* u školu dolazi primjereno odjeven
 | * učenik ponekad ne čuva imovinu (učenika, učitelja, školsku, javnu)
* ponekad ne čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici i ponekad ih ne vraća na vrijeme
* ponekad ne poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava
* ponekad se neprimjereno ponaša u raznim prigodama
* ponekad dolazi neprimjereno odjeven
* **učenik ima tri do pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 | * učenik ne čuva imovinu (učenika, učitelja, školsku, javnu)
* ne čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici i ne vraća ih na vrijeme
* ne poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava
* neprimjereno se ponaša u raznim prigodama
* dolazi neprimjereno odjeven
* **učenik ima više od pet evidencija (bilješki) gore opisanog ponašanja**
 |

**ZAVRŠNE ODREDBE**

**UZORNO VLADANJE:**

„Uzorno vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku koji tijekom školske godine nema izrečenu pedagošku mjeru; ima izrečenu pedagošku mjeru „opomene“, ali je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je mjera izrečena.

Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera „opomena“, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može imati uzorno vladanje.

**DOBRO VLADANJE:**

„Dobro vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku kojemu je tijekom školske godine izrečena pedagoška mjera „ukora“, ali je preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena pedagoška mjera.

Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera „ukora“, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može imati dobro vladanje.

**LOŠE VLADANJE:**

„Loše vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost za svoje ponašanje i nije promijenio ponašanje zbog kojeg je dobio navedenu pedagošku mjeru.

U Voćinu 31. kolovoza 2023. godine.

Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_