

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2022./2023.



Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,
- (4) izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (5) Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program/ili projekt
- namjena aktivnosti, programa/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

### **Vizija naše škole**

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 6. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

<b>Cilj</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena</b>	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanja.

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Vlatka Zorc

<b>Cilj</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena</b>	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Vlatka Zorc
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje od strane učitelja i samovrednovanja.

## Matematika

Razred: 1.-4.

**Učitelji: Irena Lacković Tomić, Klara Perić, Danijel Božičković, Kristina Božić, Božica Vujić, Anica Cuca, Marina Rakoš Kadežabek, Snježana Đonović**

<b>Cilj</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
<b>Namjena</b>	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici od 1.-4.r.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 7. i 8.**

**Učitelj: Džemal Kurbašić**

<b>Cilj</b>	Produblјivanje znanja, sposobnosti te upućivanje učenika u različite načine dolaska do rezultata.
<b>Namjena</b>	Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti.
<b>Nositelj</b>	Učitelj matematike i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir).
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom i mentorskim oblikom rada, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, razredna natjecanja.

## **Engleski jezik**

**Razred: 4.**

**Učiteljica: Ana Pavić**

<b>Cilj</b>	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine pripremom i sudjelovanjem na <b>Hippo "English Without Borders" Olympiad</b> (međunarodno natjecanje koje promovira engleski jezik).
<b>Namjena</b>	Učenici koji pokazuju veći interes za engleski jezik i voljni su se okušati u natjecanju na međunarodnoj razini.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda koji imaju visoko razvijene jezične vještine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine <b>2022. / 2023.</b> - dva školska sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje materijala za rad; trošak registracije naše škole u <b>Global Hippo Associationi</b> prijave na natjecanje; po potrebi, trošak nabave dodatnih materijala i digitalnih sadržaja.

<b>Način realizacije</b>	U učionici 4. razreda, pomoću radnih materijala potrebnih za pripremu učenika za natjecanje, te uz povezivanje s drugim školama koje su također uključene u jezičnu olimpijadu.
<b>Način praćenja</b>	Tijekom cijele školske godine, do samog početka jezične olimpijade. Nadalje, kroz rezultate postignute na natjecanju i analizu uspjeha.

## Biologija

Razred: 7.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje.  Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za natjecanje.  Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. (dva školska sata tjedno).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## Geografija

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava.
<b>Nositelj</b>	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5.-8. razreda i nastavnica.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za ispis, hamer papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
<b>Način praćenja</b>	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 7. i 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
<b>Nositelj</b>	Učenici 8. razreda i učiteljica fizike



<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal – papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

## Kemija

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava za 7. i 8. razred
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelj kemije.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, zanimljivosti, vježbe, pokusi.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja.

## Likovna skupina

Razred: 5.-8.

Učitelj: Mateja Galić

<b>Cilj</b>	Razvijanje i njegovanje interesa za likovno stvaralaštvo i izražavanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje stvaranja zajedničkim radom.
<b>Namjena</b>	Stvaranje različitim tehnikama, briga o estetskom izgledu škole, obilježavanje važnijih događaja u školi, razvoj ljubavi prema umjetnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima.
<b>Nositelj</b>	Učitelj likovne kulture i polaznici skupine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.(jedan školski sat tjedno).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Materijali za rad.
<b>Način realizacije</b>	U učionici likovne kulture pomoću radnih materijala.
<b>Način praćenja</b>	Uspješnost radova polaznika Likovne grupe, zadovoljstvo učenika i djelatnika, analiza rada na kraju školske godine o postignutome. Uspjeh na likovnim natječajima.

## Vjeronauk

Razred: 5.-8.

Učitelji: Dominik Volf

<b>Cilj</b>	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merz; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu
<b>Namjena</b>	Učenici će upoznati nove sadržaje iz vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf.

<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
<b>Način praćenja</b>	Rezultati rada biti će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

## Mladi informatičari I

Razred: 5. I 6.

Učitelj: Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanja.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, računalne sigurnosti, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.i 6. razreda i učitelj.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka tonera, papira te printera.
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru u normalnoj i/ili online nastavi u grupi na Teams u Office 365. Sudionici: učenici i učitelj. Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru. Metode poučavanja (što radi učitelj): metoda dijaloga, demonstriranja.
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja.

## Mladi informatičari II

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Kristina Minarik

<b>Cilj</b>	Proširiti znanja o informacijsko komunikacijskoj tehnologiji. Raditi na kritičkom razmišljanju i logičkom zaključivanju učenika. Osvijestiti prednosti pravilnog korištenja IKT u svakodnevnom životu.  Priprema učenika za natjecanja.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za stjecanjem novih znanja iz područja informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava pisača, toner, papir
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini u normalnoj i/ili online nastavi u grupi na Teamsu Sudionici: učenici i učitelj. Način učenja: individualni i skupni rad-istraživački rad. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja .
<b>Način praćenja</b>	Pisano i usmeno praćenje učenika, rezultati s natjecanja.

## Povijest

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.  Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju.  Shvaćanje potrebe proučavanja, čuvanja i vrjednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Isticanje važnosti i razvijanje tolerancije.  Priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmog i osmog razreda - potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinosa društvu i lokalnoj zajednici (stvaranje kritičnog, tolerantnog i aktivnog građanina – korelacija s građanskim odgojem).  Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala,

	arhiviranja, prezentacije i ostalih poslova.  Priprema za ostvarivanje što kvalitetnijih rezultata na natjecanjima iz povijesti.
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici sedmih, te osmih razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.(jedan školski sat tjedno)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrade plakata, replika, panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Različitim oblicima rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi...)
<b>Način praćenja</b>	Vođenje evidencije o svakom učeniku, fotografiranje, izrada prezentacija, samovrednovanje, rezultati natjecanja.

# DOPUNSKA NASTAVA

## Dopunska nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 1. a i 1. b.

Učiteljice: Snježana Đonović i Dijana Janečić

<b>Cilj</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.  Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju tiskanih slova i čitanja jednostavnijih tekstova.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

### Hrvatski jezik

Razred: 2.a i 2.b

Učitelji: Klara Perić i Irena Lacković - Tomić

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.

<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 2. razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

## Hrvatski jezik

Razredi:4.a i 4.c

Učitelji: Kristina Božići Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 4. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom 2022/2023. godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJ: Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.



## Hrvatski jezik

Razred: 4.b

Učiteljice: Anica Cuca

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. - jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

## Hrvatski jezik

Razred: 3.a i 3.b

Učitelji: Marina Rakoš Kadežabek , Božica Vujić

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici 3. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.g Svaki tjedan tijekom školske 2022./2023.g (3.a,3.b)

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

## Hrvatski jezik

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Vlatka Zorc

<b>Cilj</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Vlatka Zorc.
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

## Matematika

Razred: 7. i 8.

Učitelji: Džemal Kurbašić

<b>Cilj</b>	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili potrebna znanja.
<b>Nositelj</b>	Učitelj i učenici koji pokazuju interes.
<b>Vrijeme</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka s redovite nastave.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i konzultacijama.

## Matematika

Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Snježana Đonović i Dijana Janečić

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir i boja za printer.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

## Matematika

Razred:4.a i 4.c

Učitelji: Kristina Božić i Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelj</b>	Učitelji 4.a i 4.c razreda s učenicima
<b>Vremenik</b>	Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

## Matematika

Razred: 4.b

Učiteljice: Anica Cuca

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa iz matematike.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

## Matematika

Razred 3.a, 3. b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Božica Vujić

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva matematike. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 3. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023.g.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, usmene i pismene provjere.

## Engleski jezik

Razred: 6. i 8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

<b>Cilj</b>	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
<b>Namjena</b>	Učenicima s poteškoćama.
<b>Nositelj</b>	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. i 8. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu naizmjenično 6. i 8. razredi 6. ili 7. sat četvrtkom u učionici engleskog i 8. sat online dobivaju na Teams prilagođene radne materijale.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. razreda (Mirjana Vilke " <i>Uh taj engleski</i> "). Učenicima osmih razreda povremeno prema programu udžbenika i iz dopunskih digitalnih i tiskanih materijala (razno od izdavačkih kuća Školska knjiga, Alfa, Profil).
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Okviri troškovi</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje učenika.

## Povijest

Razredi: 5., 6. 7. i 8. razred

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada, uz pomoć učitelja usvoje prethodne i redovite nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
<b>Namjena</b>	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.  Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti.

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno po grupi, 70 sati ukupno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Rad u dvije grupe: A) 5. razredi  B) 6., 7. i 8. razredi
<b>Način praćenja</b>	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

## Geografija

Razredi: 5., 6. 7. i 8. razred

Učitelj: Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada, uz pomoć učitelja usvoje prethodne i redovite nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
<b>Namjena</b>	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporst itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.  Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica geografije
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno po grupi, 70 sati ukupno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Rad u dvije grupe: A) 5. i 6 razredi



	B) 7. i 8. razredi
<b>Način praćenja</b>	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Izvannastavne aktivnosti

**Brojke i slova**

**Razred: 4.b**

**Učiteljica: Anica Cuca**

<b>Cilj</b>	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. . Osamostaliti učenike za samostalan rad.
<b>Namjena</b>	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, škare)
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
<b>Način praćenja</b>	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

## Igre koncentracije

**Razred: 1. b**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

<b>Cilj</b>	Usvajanje radnih navika. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Pregledavanje slikovnica, rješavanje labirinata, traženje pogrešaka na slikama, rješavanje križaljki, bojanje i crtanje, igre s kartama i slaganje slagalica.
<b>Namjena</b>	Razvijati misaone i organizacijske sposobnosti. Poboljšati dječju pažnju i koncentraciju; usmjeravanje pozornosti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda.

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.(35 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine ( jedan sat tjedno)
<b>Način praćenja</b>	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

## Bajkoljupci

Razred: 2. b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

<b>Cilj</b>	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,. - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).  Razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
<b>Namjena</b>	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
<b>Nositelj</b>	Irena Lacković Tomić
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne 2022./2023. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.

<b>Način praćenja</b>	Crteži, izrada osobne knjižice.
-----------------------	---------------------------------

## Dramska grupa

Razred: 3.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

<b>Cilj</b>	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanje. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik promiče solidarnost u razredu.
<b>Namjena</b>	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica M.R.Kadežabek
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Način praćenja</b>	Učenici odgovaraju na pitanja i razgovaraju o priči. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje. Učenici ilustriraju jedan događaj ili lik iz teksta. Učenici izrađuju scenske lutke i scenografiju i glume u igrokazu. Izrada plakata. Izrada slikovnice.

## Sigurnost na Internetu

Razred: 4.r

Učiteljica: Ivona Mudri

<b>Cilj</b>	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja na Internetu te zaštititi osobnih podataka.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
<b>Nositelj</b>	Učenici 4.b razreda i učiteljica.
<b>Vremeni</b>	35 sati tijekom školske godine2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima.
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja(što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju.

## Dramsko-recitatorska

Razred: 2.a i 4.a

Učiteljice: Klara Perić i Kristina Božić

<b>Cilj</b>	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine2022./2023.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Način praćenja</b>	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

### Literarno-dramska skupina

### Dramsko-plesna skupina

Razred: 5.-8.

Učitelji: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa, mimika, govora, držanja, interpretacije, komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
<b>Namjena</b>	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić, učenici dramske skupine
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (scenske kulise, kostimi, ljepila, krep papir, 200 kn.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave, priredbe, svečanosti.
<b>Način praćenja</b>	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe, analiza godišnjeg rada skupine.

## Mali vatrogasci

Razred: 1.a-4.a

Učiteljica: Božica Vujić

<b>Cilj</b>	Razvijati svijest o važnosti vatrogasnih postrojbi u Hrvatskoj te poticati učenike na svjesno korištenje pirotehničkih sredstava, vatre i slično.
<b>Namjena</b>	Naučiti koristiti osnovne vatrogasne alate koji su primjenjivi za njihovu dob.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za izradu promotivnih materijala.
<b>Način realizacije</b>	Skupine učenika timski odrađuje poslove vatrogasaca te imaju vatrogasne vježbe koje su prilagođene njihovoj dobi.
<b>Način praćenja</b>	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za vatrogasno zanimanje te rad s vatrogasnim alatima.

## Mladi likovnjaci

Razred: 4.c.

Učitelj: Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; istraživati upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
<b>Namjena</b>	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Danijel Božičković i učenici 3. i 4. razreda



<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
<b>Način praćenja</b>	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

## Mali folklor

Razred: 1.a - 4.a

Učitelji: Snježana Đonović

<b>Cilj</b>	Razvijati muzikalnost i ljubav prema narodnim običajima i narodnoj nošnji. Razvijati osjećaj za ritam. Usvajati nove narodne plesove i dječje igre.
<b>Namjena</b>	Sudjelovati na različitim manifestacijama u selu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Snježana Đonović i suradnici.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način realizacije</b>	Grupno tijekom školske godine.
<b>Način praćenja</b>	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Kroz sudjelovanje pri obilježavanju važnijih datuma, Božić, Voćinska kestenijada, Dan škole.

## Estetsko uređenje škole

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
<b>Namjena</b>	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mateja Galić s učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
<b>Način praćenja</b>	Aдекватno uređenje škole.

## GLOBE

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
<b>Namjena</b>	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
<b>Način praćenja</b>	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

### Školsko športsko društvo „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis, kros)

Razred: 5.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Steci teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Danijel Kolomaz.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

## Univerzalna sportska škola

Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
<b>Način praćenja</b>	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

## Domovinski rat

Razred: 8.b

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika sa uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata
<b>Namjena</b>	Razvijanje domoljubnih vrijednosti i osjećaja, razvijanje kritičkog mišljenja i uvježbavanje rada na povijesnim izvorima
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	---
<b>Način realizacije</b>	Analiza različitih tekstova, videomaterijala, fotografija, te izrada vlastitih prezentacija, posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
<b>Način praćenja</b>	Praćenje individualnog i grupnog napretka kroz razgovor i rješavanje evaluacijskih listića, izrada plakata i prezentacija

## Učenički zbor

Razred: 4.-8.

Učitelj: Sara Mojzeš

<b>Cilj</b>	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
<b>Namjena</b>	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
<b>Nositelj</b>	Sara Mojzeš
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za kopiranje.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

## Klub mladih tehničara

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
<b>Namjena</b>	Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj s učenicima.
<b>Vremenik</b>	35 sat tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike/iili online u Teamsgrupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
<b>Način praćenja</b>	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

## Prva pomoć

Razred:6., 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoć.
<b>Namjena</b>	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./23.,jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
<b>Način praćenja</b>	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## Mladi botaničari

Razred:8.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Upoznavanje autohtonih biljaka te primjena znanja o očuvanju i brizi posađenih sadnica u školskom dvorištu.
<b>Namjena</b>	Upoznati biljne vrste našeg kraja i školskog dvorišta. Upoznati načine razmnožavanja, stanište i rasprostranjenost. Upoznati načine očuvanja biljaka u našem kraju. Sadnja i održavanje biljnih sadnica. Razvijati suradnju u grupi , pozitivno ozračje, poticanje na prijateljstvo.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije i učenici osmih razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./23., dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak nabavke za sadnice i brigu oko sadnica.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i rad u grupi. Boravak u prirodi, školskom dvorištu, sadnja biljaka u sklopu projekta "Zasadi stablo, ne budi panj".
<b>Način praćenja</b>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno za svoju grupu. Izrada e-herbarija.i njegova izložba.

## Mladi novinari

Razred: 5.- 8.

Učiteljica: Vlatka Zorc

<b>Cilj</b>	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje medija i novinarstva, sporazumijevanje i izražavanja te razvijanje medijske pismenosti.
<b>Namjena</b>	Aktivirati stvaralaštvo učenika te vježbati kritičko čitanje, gledanje, ili slušanje novinarskih sadržaja, pisati i snimati vijesti, raditi intervju te smišljati kako urediti članak na internetskom portalu. Naučiti načela kojih se novinari trebaju pridržavati u svom radu, koje su glavne novinarske vrste i oblici, a koje specifičnosti tiskanog, radijskog, televizijskog i internetskog novinarstva.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice: Vlatka Zorc i Dajana Alinčić.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja novinarskih pitanja i problema, upoznavanje s istraživačkim radom služeći se različitim medijskim izvorima.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje od strane učitelja, stručnog suradnika i samovrednovanja.

## Informatika kroz igru

Razred: Posebni odjel

Učiteljica: Kristina Minarik

<b>Cilj</b>	Osposobiti učenike za odgovorno i savjesno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za učenje i razonodu.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za korištenjem aplikacija koje im olakšavaju učenje, razvijaju motoriku, logičko zaključivanje i pamćenje.
<b>Nositelj</b>	Učenici posebnog odjela i učiteljica.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom nastavne godine.



<b>Okvirni troškovnik</b>	Pisač, toner, papiri
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja .
<b>Način praćenja</b>	Pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika

## Kvizom do znanja

Razred: 7.,8.

Učiteljica: Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Pomoću korištenja i izrade različitih enigmatskih zagonetki razvijati učenikove logičke vještine, pamćenje i sposobnost rješavanja problema
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za novim znanjima, kompetitivnost, učenje kroz igru, razvoj logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i pamćenje
<b>Nositelj</b>	Učenici sedmih i osmih odjela i učiteljica.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papiri, kvizorama
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
<b>Način praćenja</b>	Kvizovi znanja

# IZBORNA NASTAVA

## Izborna nastava

### Informatika

Razred: 1.a - 4.a, 7. - 8.

Učiteljica: Kristina Minarik

<b>Cilj</b>	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj</b>	Predmetna učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno - tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava pisača, toner, papiri, održavanje računala.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

### Vjeronauk

Razred: 1.-8.

Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf

<b>Cilj</b>	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim
-------------	--

	religijama i svjetonazorima.
<b>Namjena</b>	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
<b>Nositelj</b>	s.TerezaDokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b. Vjeroučitelj: Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023., ukupno godišnje 70 sati.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
<b>Način praćenja</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.</p>

## Informatika

Razred: 1.b - 4.b

Učiteljica: Ivona Mudri

<b>Cilj</b>	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1.b - 4.b razreda
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretni materijal za rad u pojedinim razredima.
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja (što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i stjecanju znanja iz informatike.

## Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.

<b>Nositelj</b>	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
<b>Način realizacije</b>	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
<b>Način praćenja</b>	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

## Pozdrav godišnjim dobima

### Promjene u prirodi-Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: PŠ Čeralije

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
<b>Namjena</b>	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. – 4. Razreda PŠ Čeralije UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022.-2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učenica i učitelji.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevnim izletom u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode.

## Pozdrav godišnjim dobima

### Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o



<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata.

## Posjet Lisičinama

Razred: PŠ Hum

Učiteljica: Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
<b>Namjena</b>	Za učenike od 1.do 4.razreda.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## Posjet Jankovcu

Razred: Posebni odjel

Učitelj: Josip Gusić

<b>Cilj</b>	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
<b>Namjena</b>	Za učenike posebnog odjela.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz i ručak: škola i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učitelji: Ljiljana Vučković i Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša.
<b>Namjena</b>	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi.
<b>Nositelj</b>	Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.

<b>Okvirni troškovnik</b>	30 kn za papir za kopiranje.
<b>Način realizacije</b>	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
<b>Način praćenja</b>	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik.

## Voćinski park, livada i ribnjak, Lisičine

Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s biljkama i njihovim prilagodbama životne uvjete, učenici trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022/2023. (listopad i svibanj-2h).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

## Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma

Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević i svi učitelji

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici trebali bi otkriti važnost očuvanja voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. bio. i kem.,
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022/2023. (rujan i svibanj-2h).
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način realizacije</b>	Šetnja Voćinom.
<b>Način praćenja</b>	Kviz

## Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...

Razred: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, Hum

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ( kino, muzej). Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Namjena</b>	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
<b>Nositelj</b>	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
<b>Način praćenja</b>	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

### Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...

Razred: 1.b–4.b

Učitelji: PŠ Ćeralije Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Irena Lacković -Tomić, Dijana Janečić

<b>Cilj</b>	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. - 4. razreda PŠ Ćeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine različitim metodama rada.

<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
-----------------------	---

**Posjete kazalištu, kinu, knjižnici, izložbama - 2022./2023.**

**Razredi: 5.-8.**

**Učiteljice: Svjetlana Banovac, Vlatka Zorc**

<b>Cilj</b>	Razvijanje navike posjećivanja kina i kazališta kao kulturnih ustanova, usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti, korelacija književnog djela i dramske umjetnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i stavova prema društvenim i kulturnim događanjima, usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
<b>Namjena</b>	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi ulaznica i prijevoza.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu), praćenje učenikovih sposobnosti analiziranja dramskoga djela i povezivanje s pročitanim djelom, javno prezentiranje
<b>Način praćenja</b>	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi, prikazivanje doživljaja kino/kazališne predstave kroz pisano izražavanje, rasprava, izrada eseja

**Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije**

**Razred: 4.a, 4.c**

**Učiteljice: Kristina Božić, Danijel Božičković**

<b>Cilj</b>	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
-------------	---

<b>Namjena</b>	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način realizacije</b>	Posjetiti županiju i njezino središte.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

## Hrvatski Olimpijski dan

Razred: 1.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Obilježiti Olimpijski dan kroz tjelovježbu i šetnju
<b>Namjena</b>	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK i razrednici
<b>Vremenik</b>	9.rujna 2022.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Tjelovježba i šetnja do jezera i natrag

<b>Način praćenja</b>	Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika
-----------------------	---

## Cjelodnevni izleti

### Dravska priča Noskovci

Razred:1. - 4.

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru . Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
<b>Namjena</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
<b>Nositelj</b>	Učiteljice: Klara Perić, Božica Vujić, Elena Bošnjak, Snježana Đonović, Irena Lacković Tomić
<b>Vremenik</b>	Na kraju nastavne godine, svibanj/lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
<b>Način realizacije</b>	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
<b>Način praćenja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.



## Posjet Zagrebu

Razred: 1.b - 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Irena Lacković-Tomić, Dijana Janečić

<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
<b>Namjena</b>	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prema ponudama turističke agencije.
<b>Način realizacije</b>	Izlet u Zagreb.
<b>Način praćenja</b>	Fotografije, pisanje sastavaka.

## Posjet Adrenalinskom parku

Razred: 5.-8.

Učitelji: I. Baltić, D. Kolomaz, M. Strilić, M. Vukičević

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima Velike. Upoznati važnost nalaženja u prirodi i bavljenja tjelovježbom.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma, ljepotama, povijesti i geografskim položajem Velike. Učenike potaknuti na važnost brige o zdravlju i vježbanju.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 5. i 7. razreda
<b>Vremenik</b>	Listopad 2022.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u Adrenalinski park u Velikoj
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Adrenalinski park u Veliku
<b>Način praćenja</b>	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

## Posjet Zadru i NP Paklenica

Razred: 7.i 8. razredi

Učitelji: M. Strilić, M. Vukičević, Ž. Polić, S. Đorđević

<b>Cilj</b>	Upoznati Zadar, njegove kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati NP Paklenica.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti domovine.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8 razreda i razrednici.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane (snose roditelji) Troškovi ulaznice u NP Paklenica (snose roditelji)
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava - višednevna
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, kviz – što smo naučili na ovom izletu

## Posjet Zagrebu, obilazak muzeja i nekih znamenitosti, odlazak u Escape room za djecu

Razred: 6.a

Učitelji: M.Škrobo

<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti i kulture domovine. Razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru kod učenika.
<b>Namjena</b>	Upoznati neke znamenitosti i kulturu iz Hrvatske povijesti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
<b>Nositelj</b>	Učenici 6.b razreda
<b>Vremenik</b>	Ožujak-lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u muzej, Escape room.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Zagreb.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, kviz – što smo naučili na ovom izletu, fotografije.

## Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Virovitičko - podravske županije

Razred: 7. i 8. razredi

Učitelj: Željko Polić, Mirna Strilić, Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti Virovitičko - podravske županije, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<b>Namjena</b>	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti županije
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti Željko Polić, učenici 7. i 8. razreda

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti županije u Suhopolju, Virovitici, Slatini...
<b>Način praćenja</b>	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

# UČENIČKA ZADRUGA

## Učenička zadruga „Pod lipom“

Razred: 1.–8.

Voditeljica: Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
<b>Nositelj</b>	Mirna Strilić i ostali učitelji po potrebi i interesima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022.-2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
<b>Način realizacije</b>	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija 1. Sekcija 2. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta – Mirna Strilić, Željko Polić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje na sajmu u školi, Voćinskoj kestenijadi, Danu škole, božičnoj priredbi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, ljetnoj školi učeničkog zadrugarstva  Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruga.

**PLAN  
OBILJEŽAVANJA  
ZNAČAJNIJIH  
DOGAĐAJA U  
2022./2023.**

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
<b>Rujan</b>	Svečani program za prvašice i njihove roditelje, 5.9.2022.	Učiteljice prvih razreda (Snježana Đonović i Dijana Janečić), Klara Perić
	Međunarodni dan pismenosti, 8. 9. 2022.	Vlatka Zorc, Svetlana Banovac
	Olimpijski dan, 9.9.2022.	Danijel Kolomaz
	Svjetski dan programera, 12.9.2022.	Ivona Mudri, Milorad Vučković, Kristina Minarik,
	Europski dan jezika, 26.9.2022.	Ljiljana Vučković, Ivan Baltić, Ana Pavić
<b>Listopad</b>	Svjetski dan glazbe, 3. 10. 2022.	Sara Mojzeš
	Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.2022.	Martina Vukičević
	Svjetski dan učitelja, 5.10.2022.	Svi učitelji
	EU Code Week, 18.10.2022.	Kristina Minarik, Ivona Mudri, Milorad Vučković,
	MAT liga (listopad, prosinac, ožujak, svibanj)	Marko Škrobo
	Mjesec hrvatske knjige	Dajana Jagušić, Vlatka Zorc, Svetlana Banovac
	Dani kruha, 17.10.2022.	Dominik Volf, Tereza Dokić, Snježana Đonović, Dijana Janečić, Klara Perić, Irena Lacković Tomić, Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, , Kristina Božić



	<p>Voćinska kestenijada i izložba gljiva</p> <p>Svjetski dan kravate, 18.10.2022.</p> <p>Međunarodni dan štednje, 31.10.2022.</p>	<p>Džemal Kurbašić, Ivan Baltić</p> <p>Dijana Janečić, Klara Perić</p> <p>Marko Škrobo</p>
<b>Studeni</b>	<p>Obilježavanje 30. godina od dolaska Letničana, 5. 11. 2022.</p> <p>Zasadi drvo, ne budi panj, 10. 11. 2022.</p> <p>Vidi i klikni – HAK, 11.11.2022.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije, 16. 11.2022.</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar, 18. 11. 2022.</p> <p>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, 25.11.2022.</p>	<p>Snježana Đonović, Svetlana Banovac</p> <p>Martina Vukičević</p> <p>Milorad Vučković, učiteljice 1. i 2. razreda (Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Snježana Đonović, Klara Perić)</p> <p>Razrednici, stručni suradnici</p> <p>Željko Polić, PŠ Čeralije: Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Anica Cuca, Marina Rakoš Kadežabek</p> <p>Mirjana Oužecki, razrednici</p>
<b>Prosinac</b>	<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 2.12.2022.</p> <p>Međunarodni dan volontera, 2.12.2022.</p> <p>Sv. Nikola, 6.12.2022.</p>	<p>Mirjana Oužecki</p> <p>Danijel Božičković</p> <p>Učiteljice razredne nastave (Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Snježana Đonović, Božica Vujić, Klara Perić, Kristina Božić)</p>

	<p>Školski medni dan, 7.12.</p> <p>Sjećanje na voćinske žrtve, 13.12.2022.</p> <p>Božićna priredba, 22.12.2022.</p>	<p>Učiteljice prvih razreda - Dijana Janečić, Snježana Đonović</p> <p>Željko Polić, Božica Vujić, Svetlana Banovac, Tereza Dokić, Dominik Volf</p> <p>Ana Pavić</p>
<b>Veljača</b>	<p>Valentinovo, 14.2.2023.</p> <p>Dan sigurnijeg Interneta, 7.2.2023.</p> <p>100. Dan škole</p> <p>Dan europskog broja 112</p> <p>PŠ Maskenbal 21.2. 2023.</p> <p>MŠ Maskenbal, 21. 2. 2023.</p> <p>Mjesec hrvatskog jezika, 28.2.2023.</p> <p>Obilježavanje Tjedna psihologije – reci NE ovisnosti</p> <p>Dan prevencije vršnjačkog nasilja, 17.2.2023.</p>	<p>Mateja Galić</p> <p>Ivona Mudri, Milorad Vučković, Kristina Minarik</p> <p>Anica Cuca, Klara Perić</p> <p>Milorad Vučković, Kristina Minarik, Ivona Mudri</p> <p>Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca</p> <p>Dajana Jagušić</p> <p>Vlatka Zorc, Dajana Jagušić, Svetlana Banovac</p> <p>Mirjana Oužecki</p> <p>Razrednici, Mirjana Oužecki</p>
<b>Ožujak</b>	<p>Dan broja π., 14.3.2023.</p> <p>Svjetski dan voda/šuma, 22.3.2023.</p>	<p>Marko Škrobo, Džemal Kurbašić</p> <p>Svjatlana Đorđević, Martina Vukičević,</p>

	<p>Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.3.2023.</p> <p>Svjetski dan kazališta, 22.3.2023.</p> <p>Noć bajki</p>	<p>Mirna Strilić</p> <p>Mirjana Oužeki, učiteljice razredne nastave</p> <p>Vlatka Zorc, Dajana Jagušić, Svetlana Banovac</p> <p>Anica Cuca</p>
<b>Travanj</b>	<p>Međunarodni dan šale 3. 4. 2023.</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 3.4.2023.</p> <p>Svjetski dan zdravlja, 7.4.2023.</p> <p>Noć knjige 24.4.2023.</p> <p>Dan planeta Zemlje, 24.4.2023.</p> <p>Svjetski dan plesa, 28.4.2023.</p>	<p>Razrednici</p> <p>Mirjana Oužeki</p> <p>Razrednici</p> <p>Dajana Jagušić</p> <p>Svjatlana Đorđević, Martina Vukičević, Mirna Strilić</p> <p>Svi učitelji</p>
<b>Svibanj</b>	<p>Majčin dan, 12.5.2023.</p> <p>Outdoor classroom day, 22.5.2023.</p> <p>Međunarodni dan obitelji, 15.5.2023.</p> <p>Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva, 17. 5. 2023.</p>	<p>Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Klara Perić, Snježana Đonović, Božica Vujić, Kristina Božić</p> <p>Ljiljana Vučković</p> <p>Razrednici i stručni suradnici</p> <p>Kristina Minarik, Ivona Mudri, Milorad Vučković,</p>

	Međunarodni dan sporta, 31.5.2023.	Danijel Kolomaz, učiteljice razredne nastave (Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Klara Perić, Snježana Đonović, Božica Vujić, Kristina Božić)
<b>Lipanj</b>	Dan škole 16.6.2023.	Vlatka Zorc, Ivan Baltić

# PROJEKTI

## Praktična vježba: Simboli i sheme u elektrotehnici

### Dan karijera

Razred: 8.

Učitelji: Željko Polić, Svjetlana Đorđević, psihologinja Mirjana Oužacki

<b>Cilj</b>	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda kako bi im se поближе dočarala pojedina zanimanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Psihologinja Mirjana Oužacki, razrednici 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
<b>Način praćenja</b>	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

### Školska shema

Razred: 1.-8.

<b>Cilj</b>	Školska shema objedinjuje dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama. Program je potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama.
<b>Namjena</b>	Namjena je opskrbiti učenike određenim voćem te mlijekom i prerađenim mliječnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece.
<b>Nositelji</b>	Ravnateljica, kuharice, učitelji
<b>Vremenik</b>	Distribucija voća i mlijeka i mliječnih proizvoda vršit će se jednom tjedno tijekom 24 nastavnih tjedana
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Program će se realizirati s učenicima razredne i predmetne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti voće i mlijeko ili mliječne proizvode.
<b>Način praćenja</b>	Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika.

## Školski medni dan

Razred: 1.

<b>Cilj</b>	Educiranje i podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
<b>Namjena</b>	Namijenjen je učenicima prvih razreda. Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. godinu“ educirat će se učenici i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice prvih razreda – Dijana Janečić i Snježana Đonović
<b>Vremenik</b>	Školski medni dan organizira se 7. prosinca 2022. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ministarstvo poljoprivrede financira program Školskog mednog dana.
<b>Način realizacije</b>	Program će se realizirati tako što će se 7. prosinca 2022. učenicima prvih razreda podijeliti staklenka meda i slikovnica edukativnog karaktera.
<b>Način praćenja</b>	Izrada prezentacije, evaluacijski listići.

## Preventivni projekt: #IsključiE-nasilje

Razred: 1.- 8.

<b>Cilj</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informiranje učenika, učitelja i roditelja/skrbika o problemu elektroničkog nasilja.</li><li>2. Smanjenje pojavnosti elektroničkog nasilja i sigurnost i zaštita djece i mladih na internetu.</li><li>3. Unapređenje kvalitete života mladih i razvijanje zanimanja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</li></ol>
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima/skrbnicima i učiteljima. Od projekta se očekuje da će povećati razinu znanja učenika, roditelja i učitelja o digitalnom svijetu te da će učenici odgovorno i savjesno koristiti internet i društvene mreže te da neće biti više izloženi elektroničkom nasilju. Provedenim aktivnostima učenici i roditelji spoznat će prednosti i nedostatke korištenja interneta te će ih potaknuti na razmišljanje o vlastitom odgovornom i savjesnom ponašanju na internetu, a roditelji će spoznati što

	se sve događa u tom virtualnom svijetu, iza „malih ekrana“.
<b>Nositelji</b>	Mirjana Oužecki, Ivan Baltić, Svetlana Banovac, Mateja Galić, Sara Moješ, Kristina Minarik
<b>Vremenik</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. Početak projekta je u rujnu 2022., a završetak projekta u lipnju 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	29.700 kn (edukacija od strane vanjskog stručnjaka, likovna mapa, flomasteri, bojice, pokretni pluto pano, tiskanje majica i slikovnica, HP laserski pisač, Lenovo laptop, literatura i interaktivna ploča.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti: individualno i grupno savjetovanje učenika, roditelja/skrbnika i učitelja, izrada slikovnice, izvedba igrokaza na temelju odabira najbolje slikovnice razredne nastave i najbolje slikovnice predmetne nastave, osmišljavanje pjesme tematike elektroničkog nasilja, tiskanje majica s logom projekta, osmišljavanje kviza i debate kako bi se provjerilo jesu li učenici usvojili potrebna znanja o elektroničkom nasilju, evaluacija učenika, učitelja i roditelja/skrbnika.
<b>Način praćenja</b>	Ostvarenje projekta pratit će se jednom u dva mjeseca, a psihologinja Mirjana, koordinatorka, izvještavat će o rezultatima projekta na mrežnim stranicama škole. Evaluacija će uslijediti u lipnju kada sve aktivnosti budu provedene. U tom će procesu sudjelovati učenici, roditelji/skrbnici i učitelji.

## Posjet osmih razreda Vukovaru i Pakracu, Lipiku i Okučanima

Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Svjetlana Đorđević, Željko Polić

<b>Cilj</b>	Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
<b>Namjena</b>	Izvanučionična nastava iz povijesti
<b>Nositelj</b>	Razrednici: Svjetlana Đorđević, Željko Polić „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
<b>Vremenik</b>	Vukovar – 19.lipnja 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi na račun Ministarstva branitelja



<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Način praćenja</b>	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole izrada prezentacije; evaluacijski listići

## Skupljanje starog papira, baterija i čepova

Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Hum

<b>Cilj</b>	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
<b>Namjena</b>	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma.
<b>Vremenik</b>	Dva do tri puta tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima.
<b>Način praćenja</b>	Razred koji skupi najviše papira osvojiti će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložiti će se u školsku opremu.

## Sjećanje na voćinske žrtve 1991. godine

Razred: 8.a i 8.b

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i lokalnom poviješću
<b>Namjena</b>	Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Pokušati razumjeti osjećaje stradalnika i branitelja u najtežim trenutcima obrane vlastite obitelji, grada i domovine.

	Razvijati domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti likalnoj zajednici. Kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske. Razvoj empatije prema žrtvama.
<b>Nositelj</b>	Željko Polić, učitelj povijesti
<b>Vremenik</b>	12 . i 13. prosinca 2022.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i kupovine svijeća.
<b>Način realizacije</b>	Gostovanje voćinskih branitelja, paljenje svijeća u znak sjećanja na spomeniku žrtvama u Voćinu, izrada plakata, sudjelovanje u koloni sjećanja
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.

## Pomoćnici u nastavi

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: **Mirjana Oužeki**

<b>Cilj</b>	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
<b>Namjena</b>	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnik, učitelji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-

<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, izvješće o projektu.

## Školski preventivni program

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: **Mirjana Oužeki**

<b>Cilj</b>	Prevenција ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji</b>	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer...)
<b>Način realizacije</b>	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevenција verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevenција elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Prevenција nasilja u mladenačkim vezama 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Preventivno djelovanje Školske medicine 7. Zdravstveni odgoj
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

## Voćinska kestenijada, Izložba gljiva

Razred: 1.-8.

Učitelji: Džemal Kurbašić, Baltić Ivan

<b>Cilj</b>	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga.  Upoznavanje svog okoliša, kulture skupljanja gljiva i očuvanja gljiva kao prirodnog bogatstva.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin
<b>Vremenik</b>	Listopad 2022.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>Način realizacije</b>	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva
<b>Način praćenja</b>	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

## Noć bajki

Razred: 3.b, 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca

<b>Cilj</b>	Čitati klasične bajke učenicima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.

<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4.b i 3.b. razreda.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2023.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učiteljica i škola.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
<b>Način praćenja</b>	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

## Naša mala knjižnica

Razred: 2.a

Nositelj: Dajana Jagušić i Klara Perić

<b>Cilj</b>	Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano.
<b>Namjena</b>	Odgajiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
<b>Nositelj</b>	Dajana Jagušić, knjižničarka. Učiteljica razredne nastave, Klara Perić
<b>Vremenik</b>	Jednom mjesečno tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava novih slikovnica i knjiga, 750 kn. Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, bojice)
<b>Način realizacije</b>	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učiteljice razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima.

## Od starog napravi novo

Razred: 1.,2.,3.,4.

Učiteljica: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić

<b>Cilj</b>	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
<b>Namjena</b>	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
<b>Način praćenja</b>	Izložba na školskim priredbama.

## Drvokod

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Martina Vukičević i Kristina Minarik

<b>Cilj</b>	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na informatički način.
<b>Namjena</b>	Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općeg znanja o okolišu i prirodi.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, Kristina Minarik i učenici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebni materijal za izradu pločica za obilježavanje drveća
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2022./23. nakon determinacije drveća učenici će koristiti informacije vezane za drveće uz pomoć računalnih mreža i obilježavati ih koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
<b>Način praćenja</b>	Izještavati javnost o rezultatima praćenja pojedinih aktivnosti u projektu.

## Zasadi stablo, ne budi panj

Razred: 8.

Učiteljice: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode “Zasadi stablo, ne budi panj!”- potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom - upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim- površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih- životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila- doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja.
<b>Namjena</b>	-svima nama i budućim naraštajima  - povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice  - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje  - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević i učenici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Općinom Voćin, osnivačem škole, Hrvatskim šumama
<b>Način realizacije</b>	studeni / prosinac 2022. godine

<b>Način praćenja</b>	- broj uključenih učenika, učitelja i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2022.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
-----------------------	--

## **Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice**

### **Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci**

**Razred: 5. razred**

**Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
<b>Namjena</b>	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
<b>Nositelj</b>	Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Volontiranje, posjet učitelja i učenika djeci u SOS dječjem selu Ladimirevci, humanitarni prilog.
<b>Način praćenja</b>	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

## **Jačanje STEM vještina**

**Razred: 1.-8.**

**Učitelji: Kristina Minarik, Marko Škrobo, Mirna Strilić, Milorad Vučković, Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević**

<b>Cilj</b>	Proučavanje klimatskih promjena i klimatskih raznolikosti kroz istraživački pristup te praćenje i obradu vremenskih elemenata kroz različita predmetna područja (fizika, geografija, kemija, biologija, matematika i informatika)
-------------	---



<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti te razviti svijest o važnosti klimatskih promjena i utjecaja na biološku raznolikost te time jačati njihove STEM vještine
<b>Nositelj</b>	Prijavitelj projekta je Virovitičko-podravska županija. Učitelji STEM područja, djelatnici škole.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Kroz područje geografije, biologije i kemije učenici bi se bavili meteorologijom, proučavanjem klimatskih elemenata, prikupljanjem i bilježenjem podataka, analizom kišnice i tla. Kroz područje fizike bavili bi se astronomijom te povezanošću lokalne klime s opažачkim mjestom. Kroz područje matematike provodilo bi se kontinuirano praćenje mjerenih podataka. Povezivanje matematike što više s ostalim predmetima u svim fazama obrade, determinirati učenike za vezu s pojedinim predmetima ovisno o interesu svakog učenika. Analiza, statistička obrada podataka i grafički prikaz istih uz pomoć grafičkih tableta. Kroz područje informatike uz pomoć 3D printera izrađivali bi modele kristala pahuljice, leda, umanjenih modela oblaka te uz robote i pomagala programirati i logično razmišljati kroz zabavu i igru.
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju STEM vještina.

## Program „Vidi i klikni“ - HAK

Razred: 1.

Učitelji: Milorad Vučković i učitelji/ce nižih razreda

<b>Cilj</b>	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti te razviti svijest o važnosti klimatskih promjena i utjecaja na biološku raznolikost te time jačati njihove STEM vještine
<b>Nositelj</b>	Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadnje vrtičke skupine (godišta)</li> <li>- prvi razredi osnovne škole</li> <li>- učitelji/ce</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Studeni 2022.

<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	<p>Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:</p> <p>sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),  prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,  korištenju nogostupa,  sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),  prolasku raskrižjem,  prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),  uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,  propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili  rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva</p>
<b>Način praćenja</b>	Učenje kroz činjenice.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na prijedlog učiteljskog vijeća dana 07.10.2022.g. donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2022/2023.

U Voćinu 07.10.2022.g.

KLASA:602-01/22-01/08

URBROJ:2189-26-01-21-86

Ravnateljica škole  
Ines Gužvić, prof.  
VOĆIN



Predsjednica Školskog odbora:  
Martina Vukičević, prof.  
*Martina Vukičević*