

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2021./2022.



Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program/ili projekt
- namjena aktivnosti, programa/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

Vizija naše škole

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

Cilj	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samo-vrednovanja.

Razred: 8.

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Vlatka Zorc
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja i samovrednovanja.

Matematika

Razred: 1.-4.

Učitelji: Irena Lacković Tomić i Klara Perić, Danijel Božičković, Elena Bošnjak,

Božica Vujić, Anica Cuca, Marina Rakoš Kadežabek, Ana Teodorović

Cilj	Produblivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljica i učenici od 1.-4.r.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Njemački jezik

Razred: 5.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u svrhu poboljšanja jezičnih sposobnosti.
Namjena	Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik.
Nositelj	Učitelj njemačkog jezika i učenici 5.-8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.(jedan školski sat tjedno).
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izbornih materijala.
Način realizacije	U učionici njemačkog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz programe 5.-8. Razreda i program redovne nastave udžbenik i radna vježbenica te dodatni materijali.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Biologija

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. (tri školska sata tjedno).
Okvirni troškovnik	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Geografija

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
Namjena	Dodatna nastava.
Nositelj	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5. -8. razreda i nastavnica.
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Papir za ispis, hamer papir.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način praćenja	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 7. i 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 8. razreda i učiteljica fizike
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal – papir.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima.

Kemija

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
Namjena	Dodatna nastava za 7. i 8. razred
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učitelj kemije.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, zanimljivosti, vježbe, pokusi.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja.

Vjeronauk

Razred: 5.-8.

Učitelji: Dominik Volf, Tereza Dokić

Cilj	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merz; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu
Namjena	Učenici će upoznati nove sadržaje iz vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
Nositelj	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Papir
Način realizacije	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
Način praćenja	Rezultati rada biti će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

Mladi informatičari I

Razred: 5. i 6.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje.
Namjena	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, računalne sigurnosti, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelj	Učenici 5.i 6. razreda i učitelj.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nabavka tonera, papira te printera.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru u normalnoj i/ili online nastavi u grupi na Teams u Office 365. Sudionici: učenici i učitelj. Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru. Metode poučavanja (što radi učitelj): metoda dijaloga, demonstriranja .
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja.

Mladi informatičari II

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Kristina Minarik

Cilj	Proširiti znanja o informacijsko komunikacijskoj tehnologiji. Raditi na kritičkom razmišljanju i logičkom zaključivanju učenika. Osvijestiti prednosti pravilnog korištenja IKT u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanja.
Namjena	Poticanje interesa učenika za stjecanjem novih znanja iz područja informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelj	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Pisač, toner, papir
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini u normalnoj i/ili online nastavi u grupi na Teamsu Sudionici: učenici i učitelj. Način učenja (što rade učenici): individualni i skupni rad-istraživački rad. Metode poučavanja (što radi učitelj): metoda dijaloga, demonstriranja .
Način praćenja	Pisano i usmeno praćenje učenika, rezultati s natjecanja.

Povijest

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Željko Polić

Cilj	<p>Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Shvaćanje potrebe proučavanja, čuvanja i vrjednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Isticanje važnosti i razvijanje tolerancije.</p> <p>Priprema za natjecanje iz povijesti.</p>
Namjena	<p>Učenicima sedmog i osmog razreda - potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinos društvu i lokalnoj zajednici (stvaranje kritičnog, tolerantnog i aktivnog građanina – korelacija s građanskim odgojem).</p> <p>Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala, arhiviranja, prezentacije i ostalih poslova.</p> <p>Priprema za ostvarivanje što kvalitetnijih rezultata na natjecanjima iz povijesti.</p>
Nositelj	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici sedmih, te osmih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.(jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrade plakata, replika, panoa i sl.
Način realizacije	Različitim oblicima rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi...)
Način praćenja	Vođenje evidencije o svakom učeniku, fotografiranje, izrada prezentacija, samovrednovanje, rezultati natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava

Hrvatski jezik

Razred: 1.a i 1.b

Učitelji: Klara Perić i Irena Lacković - Tomić

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 4. a i 4. c

Učitelji: Ana Teodorović i Danijel Božičković

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 3. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
Nositelj	Učitelji i učenici 4. razreda
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom 2021/2022. godine.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Razred: 4.b

Učiteljice: Dijana Janečić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. - jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papi) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 3.a, 3.b i 3.c

Učitelji: Elena Bošnjak, Anica Cuca i Danijel Božičković

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učitelji i učenici 3. a , 3. b i 3.c razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.g Svaki drugi tjedan tijekom školske 2021./2022.g (3.b)
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 6.a i 6.b

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica hrvatskoga jezika Vlatka Zorc.
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

Matematika

Razred: 6.b, 7.a, 8.a/b

Učitelji: Džemal Kurbašić

Cilj	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva a za nadarene učenike i više od toga
Namjena	Instrukcije iz matematike za sve učenike
Nositelj	Učitelj i učenici koji pokazuju interes
Vrijeme	Dva sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i konsultacijama.

Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Klara Perić i Irena Lacković - Tomić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljica i učenici razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 4.a i 4.c

Učitelji: Ana Teodorović i Danijel Božičković

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelj	Učitelji 4.a i 4.c razreda s učenicima
Vremenik	Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 4.b

Učiteljice: Dijana Janečić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 2.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva matematike. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 2. b razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 3. a

Učiteljice: Elena Bošnjak

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelj	Učiteljica 3.a razreda s učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 3. b

Učiteljice: Anica Cuca

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva matematike. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda.
Vremenik	Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, usmene i pismene provjere.

Engleski jezik

Razred: 6. i 8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
Namjena	Učenicima s poteškoćama.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. i 8. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu naizmjenično 6. i 8. razredi 7. sat srijedom u učionici engleskog i 8. sat online.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
Način realizacije	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. razreda (Mirjana Vilke "Uh taj engleski"). Učenicima osmih razreda povremeno prema programu udžbenika i iz dopunskih digitalnih i tiskanih materijala (razno od izdavačkih kuća Školska knjiga, Alfa, Profil).
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

Povijest

Razredi: 6. i 7. razred

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada, uz pomoć učitelja usvoje prethodne i redovite nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učitelj povijesti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualizirani rad sa pojedinim učenicom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine. Rad u dvije grupe.
Način praćenja	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti

Brojke i slova

Razred: 3.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. . Osamostaliti učenike za samostalan rad.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Nema ih..
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

Domaćinstvo

Razred: 4. b

Učiteljica: Dijana Janečić

Cilj	Usvajanje radnih navika. Razvijanje praktičnih vještina. Sudjelovanje u brizi za domaćinstvo. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Briga o higijeni tijela i odjeće. Poticanje kreativnosti. Promicanje vrijednosti održivog razvoja.
Namjena	Razvoj praktičnih svakodnevnih životnih vještina. Osposobljavanje za samostalan život.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4. razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice. Donacije učenika, roditelja. Prenamjena rabljenih stvari.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada. Izložba radova u školi.

Bajkoljupci

Razred: 1. b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,. - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Namjena	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
Nositelj	Irena Lacković Tomić
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2021./2022. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.
Način praćenja	Crteži, izrada osobne knjižice.

Scenska skupina

Razred: 3.a

Učiteljica: Elena Bošnjak

Cilj	Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara. Učenici će razvijati svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Osposobljavati učenike za govornu komunikaciju i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer, kolaž, kostimi, rekviziti, ...).
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Prredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

Dramska grupa

Razred: 2. b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanje. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik promiče solidarnost u razredu.
Namjena	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
Nositelj	Učiteljica M.R.Kadežabek
Vremenik	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja	Učenici odgovaraju na pitanja i razgovaraju o priči. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje. Učenici ilustriraju jedan događaj ili lik iz teksta. Učenici izrađuju scenske lutke i scenografiju i glume u igrokazu. Izrada plakata. Izrada slikovnice.

Sigurnost na Internetu

Razred: 1. - 4.

Učiteljica: Ivona Mudri

Cilj	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja na Internetu te zaštititi osobnih podataka.
Namjena	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
Nositelj	Učenici 3.b razreda i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja(što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju.

Dramsko-recitatorska

Razred: 1.a

Učiteljice: Klara Perić

Cilj	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
Namjena	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

Literarno-dramska skupina

Dramsko-plesna skupina

Razred: 5.-8.

Učitelji: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić

Cilj	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa, mimika, govora, držanja, interpretacije, komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
Namjena	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić, učenici dramske skupine
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (scenske kulise, kostimi, ljepila, krep papir, 200 kn.
Način realizacije	Uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave, priredbe, svečanosti.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe, analiza godišnjeg rada skupine.

Mali vatrogasci

Razred: 1.a-4.a

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Razvijati svijest o važnosti vatrogasnih postrojbi u Hrvatskoj te poticati učenike na svjesno korištenje prirotehničkih sredstava, vatre i slično.
Namjena	Naučiti koristiti osnovne vatrogasne alate koji su primjenjivi za njihovu dob.
Nositelj	Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda
Vremenik	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu promotivnih materijala.
Način realizacije	Skupine učenika timski odrađuje poslove vatrogasaca te imaju vatrogasne vježbe koje su prilagođene njihovoj dobi.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za vatrogasno zanimanje te rad s vatrogasnim alatima.

Mladi likovnjaci

Razred: 3. i 4.r.

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; istraživati upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković i učenici 3. i 4. razreda
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

Kreativci u nastajanju (Likovna grupa)

Razred: 4.a

Učitelji: Ana Teodorović

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu . Usvajati nove likovne tehnike. Razumijevati vizualno-likovni jezik. Razvijati kreativne sposobnosti.
Namjena	Izrađivanje zadanih zadataka kreativnim metodama. Sudjelovati u različitim natjecanjima. Organizacija likovnih izložbi. Sudjelovanje u izrađivanju scena povodom obilježavanja važnih datuma.
Nositelj	Učiteljica Ana Teodorović
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za realizaciju zadataka. Hamer papir, papir u boji , ljepilo, ukrasni papiri, različiti materijali za recikliranje.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecanjima. Sudjelovanje u različitim radionicama vezanim uz važne detalje. Predstavljanje gotovih radova na panou, web stranici škole, sudjelovanje u Adventu, Božić, Uskrs te obilježavanje godišnjih doba.
Način praćenja	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Izložba učeničkih radova na panou škole, web stranicama škole. Prezentacija radova na važnijim svečanostima u školi.

Estetsko uređenje škole

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
Namjena	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
Nositelj	Učiteljica Mateja Galić sa učenicima od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
Okvirni troškovnik	Različiti potrošni materijali.
Način realizacije	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
Način praćenja	Aдекватno uređenje škole.

GLOBE

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

Školski športski klub „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis, kros)

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Stechi teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Univerzalna sportska škola

Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Put oko svijeta

Razred: 7.b

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznavanje različitih izvaneuropskih kultura i civilizacija
Namjena	Razumijevanje kulturnih različitosti, razvijanje kritičkog mišljenja, rad na izvorima
Nositelj	Predmetni učitelj
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	---
Način realizacije	Analiza različitih tekstova, videomaterijala, fotografija, te izrada vlastitih prezentacija
Način praćenja	Praćenje individualnog i grupnog napretka kroz razgovor i rješavanje evaluacijskih listića

Pjevački zbor

Razred: 5.-8.

Učitelj: Sara Mojzeš

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Klub mladih tehničara

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
Nositelj	Predmetni učitelj s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

Prva pomoć

Razred:6., 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoć.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.,jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Mladi košarkaši

Razred: 1.-8.

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Učitelj razredne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Medijska grupa

Razred: 5.- 8.

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i osposobljavanje učenika za razumijevanje različitih oblika sporazumijevanja i izražavanja te razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini.
Namjena	Aktivirati stvaralaštvo i maštu učenika te ih osposobiti da prepoznaju zamke i opasnosti koje dolaze iz medija, kao i da nauče pravilno koristiti medijsku terminologiju.
Nositelj	Učiteljica: Vlatka Zorc i Dajana Alinčić.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja medijskih zamki, upoznavanje s istraživačkim radom služeći se različitim medijskim izvorima,
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, stručnog suradnika i samovrednovanja.

Informatika kroz igru

Razred: posebni odjel

Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Osposobiti učenike za odgovorno i savjesno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za učenje i razonodu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za korištenjem aplikacija koje im olakšavaju učenje, razvijaju motoriku, logičko zaključivanje i pamćenje.
Nositelj	Učenici posebnog odjela i učiteljica.
Vremenik	70 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Pisač, toner, papiri
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja .
Način praćenja	Pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava

Informatika

Razred: 1.a - 4.a, 7. - 8.

Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Predmetna učiteljica i učenici.
Vremenik	2 sata tjedno - tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Pisač, toner, papiri, kupovina računala i njihovo održavanje.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

Cilj	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.
Nositelj	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
Način realizacije	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
Način praćenja	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

Vjeronauk

Razred: 1.-8.

Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf

Cilj	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Nositelj	s.TerezaDokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b. Vjeroučitelj: Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
Vremenik	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022., ukupno godišnje 70 sati.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Način praćenja	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informatika

Razred: 1.b - 4.b

Učiteljica: Ivona Mudri

Cilj	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b - 4.b razreda
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretni materijal za rad u pojedinim razredima.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja (što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i stjecanju znanja iz informatike.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

Poludnevni izleti

Posjet muzeju, kinu, kazalištu...

Godišnja doba

Razred: 1.a

Učiteljica: Klara Perić

Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednoj okolini.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.a
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način realizacije	Razgovor , izrada plakata, demonstracija, praktični rad. SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none">1. Put od kuće do škole2. Godišnje doba jesen3. Promet, ponašanje pješaka u prometu4. Priroda zimi5. Proljeće6. Ljeto
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole.

Promjene u prirodi-Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: PŠ Čeralije

Cilj	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
Namjena	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda PŠ Čeralije UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
Vremenik	Tijekom školske godine 2021.-2022.g.
Okvirni troškovnik	Učenica i učitelji.
Način realizacije	Poludnevnim izletom u prirodu.
Način praćenja	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode.

Pozdrav godišnjim dobima

Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: Ana Teodorović, Klara Perić, Božica Vujić, Elena Bošnjak

Cilj	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelj	Učiteljica i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu.
Način praćenja	Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata.

Posjet Lisičinama

Razred: PŠ Hum

Učiteljica: Danijel Božičković

Cilj	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
Namjena	Za učenike od 1.do 4.razreda.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica.
Vremenik	Travanj/svibanj 2022.g.
Okvirni troškovnik	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Posjet Jankovcu

Razred: Posebni odjel

Učitelj: Josip Gusić

Cilj	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ručak: škola i roditelji.
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učitelji: Ljiljana Vučković i Milorad Vučković

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša.
Namjena	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi.
Nositelj	Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici.
Vremenik	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
Okvirni troškovnik	30 kn za papir za kopiranje.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
Način praćenja	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik.

Voćinski park, livada i ribnjak, Lisičine

Razred:5.a., 5.b 6.a i 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o

Cilj	Upoznati učenike sa biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022. (listopad i svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLS-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma

Razred: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević i svi učitelji

Cilj	Upoznati učenike sa biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. bio. i kem.,
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022. (rujan i svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	
Način realizacije	Šetnja Voćinom.
Način praćenja	Kviz

Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...

Razred: 1.a 2.a, 3.a,4.a,

Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Ana Teodorović, Elena Bošnjak

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kino, muzej).Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
Nositelj	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
Način realizacije	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
Način praćenja	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

Razred: 1.b–4.b

Učitelji: PŠ Čeralije

Cilj	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. - 4. razreda PŠ Čeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.g.
Okvirni troškovnik	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
Način realizacije	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
Način praćenja	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Razredi: 5.-8.

Učiteljice: Svjetlana Banovac, Vlatka Zorc

Cilj	Razvijanje navike posjećivanja kina kao kulturne ustanove, usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.
Namjena	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti(filmu),upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
Nositelj	Učiteljice hrvatskoga jezika.
Vremenik	Drugo polugodište.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način realizacije	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu).
Način praćenja	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi, prikazivanje doživljaja kino predstave kroz pisano izražavanje.

Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: Dijana Janečić, Ana Teodorović

Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Posjetiti županiju i njezino središte.
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

Hrvatski Olimpijski dan

Razred: 1. - 8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Obilježiti Olimpijski dan kroz tjelovježbu i šetnju
Namjena	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
Nositelj	Učitelj TZK i razrednici
Vremenik	Rujan 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Tjelovježba i šetnja do jezera
Način praćenja	Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika

Cjelodnevni izleti

Dravska priča Noskovci

Razred: 1. - 4.

Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Elena Bošnjak, Ana Teodorović, Irena Lacković Tomić, Danijel Božičković

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru . Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
Namjena	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
Nositelj	Učiteljice: Klara Perić, Božica Vujić, Elena Bošnjak, Ana Teodorović, Irena Lacković Tomić
Vremenik	Na kraju nastavne godine, svibanj/lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
Način realizacije	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

Hrvatska povijest

Razred: 2.b, 3.b i 4.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca, Dijana Janečić

Cilj	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
Namjena	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
Nositelj	Učiteljica i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Vremenik	Lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn)
Način realizacije	Obilazak kulturno povijesnih spomenika u okolini. Izlet u Vukovar.
Način praćenja	Fotografije, pisanje sastavaka.

Posjet Adrenalinskom parku

Razred: 5.-8.

Učitelji: I.Baltić, D.Kolomaz, M.Strilić, M.Vukičević,

Cilj	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima u Hrvatskoj
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma, ljepotama, povijesti i geografskim položajem Kopačkog rita. Učenike potaknuti na važnost brige o zdravlju i vježbanju.
Nositelj	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 6. – 8. razreda
Vremenik	Lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u Adrenalinski park u Zlatnoj gredi i Gradskim bazenima u Os.
Način realizacije	Odlazak u Adrenalinski park u Zlatnu gredu.
Način praćenja	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

Posjet Zagrebu, obilazak muzeja, zoološkog vrta i kina

Razred: 7. - 8. razredu

Učitelji: Martina Vukičević, Mirna Strilić, Ivan Baltić i Danijel Kolomaz

Cilj	Upoznati Zagreb, njegove povijesno-kulturne znamenitosti. Učenici će kroz istraživanje i obrazovanje utvrditi postojeća i steći nova znanja.
Namjena	Osvjestiti učenike o važnosti poznavanja kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Zagreba
Nositelj	Učenici 5. - 8. razreda i razrednici Ivan Baltić i Danijel Kolomaz
Vremenik	Travanj 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i hrane (snose roditelji) Troškovi ulaznice u muzej, zoološki vrt i kinu (snose roditelji)
Način realizacije	Izvanučionična nastava - jednodnevna
Način praćenja	Razgovor – što smo naučili na ovom izletu

Posjet Zadru i NP Paklenica

Razred: 7. – 8. razredi

Učitelji: I.Baltić, D.Kolomaz, Ž. Polić, S. Đorđević

Cilj	Upoznati Zadar, njegove kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati NP Paklenica.
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti domovine.
Nositelj	Učenici 7. i 8 razreda i razrednici Ivan Baltić i Danijel Kolomaz
Vremenik	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane (snose roditelji) Troškovi ulaznice u NP Paklenica (snose roditelji)
Način realizacije	Izvanučionička nastava - višednevna
Način praćenja	Razgovor, kviz – što smo naučili na ovom izletu

Posjet Krapini, Trakošćanu i Varaždinu

Razred: 5.-8.

Učitelji: S.Banovac, M.Škrobo, M.Strilić, M.Vukičević

Cilj	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima i razgledavanje sa dvorcima i muzejima u Hrvatskoj
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa ljepotama Hrvatskog zagorja, povijesti, razgledavanje najljepšeg dvorca u Hrvatskom Zagorju.
Nositelj	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 5.–8. razreda
Vremenik	Travanj-lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u dvorac, muzeje, Varaždinske toplice.
Način realizacije	Odlazak u Krapinu i Varaždin.
Način praćenja	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Virovitičko - podravske županije

Razred: 5. i 6. razredi

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti Virovitičko - podravske županije, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti županije
Nositelj	Učitelj povijesti Željko Polić, učenici 6. i 7. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti županije u Suhopolju, Virovitici, Slatini...
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

Interliber, izlet u Zagreb

Razredi: 5-8.

Učitelj: Dajana Alinčić

Cilj	Posjet sajmu knjiga i upoznavanje s znamenitostima grada Zagreba
Namjena	Upoznati učenike s nakladništvom i izdavaštvom u našoj zemlji te osvijestiti važnost knjiga u tiskanom obliku.
Nositelj	Stručna suradnica knjižničarka Dajana Alinčić
Vremenik	Studeni
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti grada Zagreba i Zagrebačkog velesajma.
Način praćenja	Izložba fotografija i materijala sa sajma knjiga

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Pod lipom“

Razred: 1.–8.

Voditeljica: Mirna Strilić, Željko Polić

Cilj	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
Namjena	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
Nositelj	Mirna Strilić, Željko Polić Božica Vujić i ostali učitelji po potrebi i interesima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. - 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
Način realizacije	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija 1. Sekcija- Mali kreativci, voditeljica Božica Vujić 2. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta – Mirna Strilić, Željko Polić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
Način praćenja	Sudjelovanje na sajmu u školi, Voćinskoj kestenijadi, Danu škole, božičnoj priredbi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, ljetnoj školi učeničkog zadrugarstva Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruga.

**PLAN
OBILJEŽAVANJA
ZNAČAJNIJIH
DOGAĐAJA U
2021./2022.**

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rujan	Olimpijski dan, 24. 09. 2021. Svjetski dan programera, 12.9.2021. Europski dan jezika 26. 09.2021.	Svi učitelji M. Vučković, K. Minarik, I. Mudri Lj. Vučković, Z. Sobol, I. Baltić
Listopad	Svjetski dan glazbe, 1.10.2021. EU CodeWeek MAT liga(listopad, prosinac, ožujak, svibanj) Mjesec hrvatske knjige 15.10. Dani kruha Voćinska kestenijada i izložba gljiva	Sara Mojzeš M. Vučković, K. Minarik, I. Mudri Marko Škrobo Dajana Alinčić i Vlatka Zorc Svi učitelji Džemal Kurbašić
Studen	Dan sjećanja na Vukovar 18.11.2021. Zeleni dan - dan sadnje drveća "Zasadi drvo, ne budi panj" 10.11.2021. Međunarodni dan tolerancije 16.11.2021.	MŠ; Željko Polić, PŠ; Dijana Janečić, Anica Cuca, Irena Lacković, Ana Teodorović Martina Vukičević Martina Vukičević Razrednici, stručni suradnici
Prosinac	Svjetski dan pisanja pisama 05. 12. 2021. Sjećanje na voćinske žrtve 13. 12. 2021. Božićna priredba	Irena Lacković Tomić, Ana Teodorović Željko Polić, Svjetlana Banovac, Dominik Volf, Tereza Dokić, Božica Vujić Svi učitelji, stručni suradnici
Veljača	Valentinovo 14. 02. 2022. 100. Dan škole Dan sigurnijeg interneta	Dijana Janečić, Klara Perić, Ana Teodorović Anica Cuca M. Vučković, K. Minarik, I. Mudri

	Mjesec hrvatskog jezika Obilježavanje Tjedna psihologije – reci NE ovisnosti	Vlatka Zorc, Dajana Alinčić Mirjana Oužeki
Ožujak	MŠ Maskenbal 1.3.2022. PŠ Maskenbal 1.3.2022. Dan broja Pi, 14.3.2022. Svjetski dan poezije 21. 3. 2022. Svjetski dan voda/šuma 22. 03. 2022. Svjetski dan kazališta 28.3.2021.	Svi učitelji Svi učitelji Marko Škrobo Svjetlana Banovac, Božica Vujić, Vlatka Zorc Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević, Ana Teodorović Svjetlana Banovac, Vlatka Zorc
Travanj	Dan smijeha, 1.4. 2022. Noć knjige, Noć bajki Dan planeta zemlje 22. 4. 2022.	Razrednici Dajana Alinčić, Ana Teodorović, Anica Cuca Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević, Ana Teodorović
Svibanj	Majčin dan 8. 5. 2022. Majčin dan 6.5. 2022. Outdoorclassroomday, 20.5.2022. Međunarodni dan obitelji Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva 17.5.2022.	MŠ; Učitelji RN PŠ Učitelji RN Svi učitelji Razrednici, stručni suradnici M. Vučković, K. Minarik, I. Mudri
Lipanj	Dan škole 5. 6.	Svi učitelji

PROJEKTI

100. Dan škole

Razred: 3.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Uvježbavanje nastavnog sadržaja kroz različite igre, razvijanje motorike, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja.
Namjena	Razvijati suradničke odnose, toleranciju, razvoj estetskog razmišljanja kroz promatranje tuđih uradaka.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda
Vremenik	100. radni dan u nastavnoj godini 2021./2022. veljača 2022.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir.
Način realizacije	Radionice kroz različite sadržaje na zadanu temu.
Način praćenja	Pravljenje plakata, prezentacija radova, objava na stranici škole.

Dan karijera

Razred: 8.

Učitelji: Danijel Kolomaz, Ivan Baltić, psihologinja Mirjana Oužecki

Cilj	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
Namjena	Učenicima 8. razreda kako bi im se поближе dočarala pojedina zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Psihologinja Mirjana Oužecki, razrednici 8. razreda
Vremenik	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
Način praćenja	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

Program mlijeka u školama

Razred: 1.-4.

Cilj	Cilj programa je povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece, poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda, proširiti dostupnost mliječnih proizvoda u školama po povoljnijim cijenama, poboljšati imidž i znanje o mliječnim proizvodima.
Namjena	Namjena je opskrbiti djecu koja redovito pohađaju vrtiće/predškole ili osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, određenim mliječnim i prerađenim mliječnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece.
Nositelji	Ravnateljica, kuharice, učitelji
Vremenik	Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda će se vršiti jednom tjedno tijekom 35 nastavnih tjedana
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
Način realizacije	Program će se realizirati s učenicima razredne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti mlijeko ili mliječne proizvode.

Shema školskog voća „Jedem voće-mislim zdravo“

Razred: 1.-8.

Cilj	<p>Shema školskog voća projekt je Europske unije osmišljen s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece - oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli - omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
Namjena	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj	Ravnateljica, kuharice, učitelji.
Vremenik	<p>Raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se Najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
Način realizacije	<p>Jedna voćka tjedno, 100- 125 gr po učeniku ovisno o voću i dobi djeteta. Provedba: kako bi se osigurala efikasnost Sheme školskog voća među djecom osnovne škole u suradnji sa roditeljima, dobavljačima i Poljoprivrednom savjetodavnom službom provodit će se prateće mjere poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacijskih aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani, - školskih projekata na temu voća i povrća, - kutaka za voće, - serviranja voća i povrća i pripreme salata, - izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Sheme školskog voća, - posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće, - komunikacije s proizvođačima voća i povrća.
Način praćenja	Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika.

Posjet osmih razreda Vukovaru i Pakracu, Lipiku i Okučanima

Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Danijel Kolomaz, Ivan Baltić

Cilj	Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
Namjena	Izvanučionična nastava iz povijesti
Nositelj	Razrednici: Danijel Kolomaz, Ivan Baltić „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik	Pakrac, Lipik, Okučani- 20.travnja 2022. Vukovar –9.ožujak2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi na račun Ministarstva branitelja
Način realizacije	Istraživački rad
Način praćenja	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole izrada prezentacije; evaluacijski listići

Skupljanje starog papira, baterija i čepova

Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Huma

Cilj	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
Namjena	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Huma.
Vremenik	Dva do tri puta tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima.
Način praćenja	Razred koji skupi najviše papira osvojit će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložiti će se u školsku opremu.

Sjećanje na voćinske žrtve 1991. godine

Razred: 8.a i 8.b

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i lokalnom poviješću
Namjena	Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Pokušati razumjeti osjećaje stradalnika i branitelja u najtežim trenucima obrane vlastite obitelji, grada i domovine. Razvijati domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici. Kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske. Razvoj empatije prema žrtvama.
Nositelj	Željko Polić, učitelj povijesti
Vremenik	12 . i 13. prosinca 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade plakata i kupovine svijeća.
Način realizacije	Gostovanje voćinskih branitelja, paljenje svijeća u znak sjećanja na spomeniku žrtvama u Voćinu, izrada plakata, sudjelovanje u koloni sjećanja
Način praćenja	Evaluacija odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.

Pomoćnici u nastavi

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: **Mirjana Oužeki**

Cilj	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
Nositelji	Stručni suradnik, učitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
Način praćenja	Razgovor, izvješće o projektu.

Školski preventivni program

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužeki

	Prevenција ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
Namjena	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer...)
Način realizacije	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevenција verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevenција elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Prevenција nasilja u mladenačkim vezama 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Preventivno djelovanje Školske medicine 7. Zdravstveni odgoj
Način praćenja	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

Voćinska kestenijada, Izložba gljiva

Razred: 1.-8.

Učitelji: Džemal Kurbašić

Cilj	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva.
Namjena	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin
Vremenik	Listopad 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način realizacije	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva
Način praćenja	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

Noć bajki

Razred: 2.b, 3.b

Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca

Cilj	Čitati klasične bajke učenicima.
Namjena	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3.b i 2.b. razreda.
Vremenik	Travanj 2022.g.
Okvirni troškovnik	Učiteljica i škola.
Način realizacije	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
Način praćenja	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

Svijet bajki i priča

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Dajana Alinčić

Cilj	Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano.
Namjena	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
Nositelj	Dajana Alinčić, knjižničarka. Učitelji razredne nastave.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.
Okvirni troškovnik	Nabava novih slikovnica i knjiga, 500 kn.
Način realizacije	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.
Način praćenja	Povratna informacija učiteljica razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima.

Od starog napravi novo

Razred: 1.,2.,3.,4.

Učiteljica: Božica Vujić, Elena Bošnjak, Ana Teodorović, Klara Perić

Cilj	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
Namjena	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
Način praćenja	Izložba na školskim priredbama.

Drvokod

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Martina Vukičević i Kristina Minarik

Cilj	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na informatički način.
Namjena	Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općeg znanja o okolišu i prirodi.
Nositelj	Martina Vukičević, Kristina Minarik i učenici
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	- Potrebni materijal za izradu pločica za obilježavanje drveća
Način realizacije	Tijekom školske godine 2021./22. Nakon determinacije drveća učenici će koristiti informacije vezane za drveće uz pomoć računalnih mreža i obilježavati na elektronički način.
Način praćenja	Izvjestavati javnost o rezultatima praćenja pojedinih aktivnosti u projektu.

Biosigurnost i biozaštita

Učitelji: Martina Vukičević i psihologinja Mirjana Oužacki

Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i okolini.
Namjena	Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes kod učenika za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Nositelj	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Osnovna škola Vijenac, Osijek Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papiri
Način realizacije	Putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama.
Način praćenja	Natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera učenicima i učiteljima.

Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice

Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci

Razred: 5. razred

Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić

Cilj	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje humanih vrijednosti.
Namjena	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
Nositelj	Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić
Vremenik	Prosinac 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Volontiranje, posjet učitelja i učenika djeci u SOS dječjem selu Ladimirevci, humanitarni prilog.
Način praćenja	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

E- twinning projekt Slikovnicom povezani

Razred: 4. razred

Učitelji: Ana Teodorović, Dajana Alinčić

Cilj	Cilj je projekta upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječ, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu. Slikovnica nije opterećena tekстом, djeci nudi svijet koji nije jednostavno preuzimanje sadržaja, već ih nenametljivo potiče na razmišljanje, uočavanje odnosa slike i teksta te samostalno nadopunjavanje značenja pročitano­g teksta.
Namjena	Produbiti i razviti pozitivan stav učenika prema knjizi, razviti kulturu čitanja, razviti vještinu tumačenja i stvarati naviku aktivnog misaonog odnosa prema sadržaju
Nositelj	Ana Teodorović, Dajana Alinčić
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (Hamer papiri A3 formata, likovni pribor, poštanske usluge)
Način realizacije	<p>Izvršavanje zadanih aktivnosti na nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture. Učenici će izrađivati svoju slikovnicu čime će razvijati likovne i literarne vještine.</p> <p><u>PRVO POLUGODIŠTE</u></p> <p>Upoznati reprezentativne slikovnice različitih autora i provesti različite aktivnosti uz pročitane slikovnice.</p> <p>Suradničkim radom osmisliti priču, izgled likova i ilustrirati slikovnicu na način da se slika i tekst zajedno nadopunjuju. Prezentacija započelih slikovnica partnerskim školama.</p> <p><u>DRUGO POLUGODIŠTE:</u></p> <p>Zamjena slikovnica s projektnim partnerom.</p> <p>Rad na primljenoj slikovnici i dovršavanje slikovnice kroz 5 do 8 stranica.</p> <p>Prezentacija završene slikovnice partnerskoj školi.</p> <p>Izrada digitalnog primjera slikovnice korištenjem digitalnih alata.</p> <p>Javno predstavljanje nastalih slikovnica.</p>
Način praćenja	<p>Provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, kao i na Twinspace stranicama partnerskih škola.</p> <p>Dvije partnerske škole izradit će dvije suradničke slikovnice.</p> <p>Sve nastale slikovnice tijekom projekta predstaviti će se na javnoj izložbi koju će postaviti voditeljice projekta, a na koju će biti pozvani sudionici projekta.</p> <p>Evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju čitanja i čitalačke pismenosti te poticanja dječjeg likovnog i literarnog stvaralaštva.</p>

Jačanje STEM vještina

Razred: 1.-8.razred

Učitelji: Kristina Minarik, Marko Škrobo, Mirna Strilić, Milorad Vučković, Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević

Cilj	Proučavanje klimatskih promjena i klimatskih raznolikosti kroz istraživački pristup te praćenje i obradu vremenskih elemenata kroz različita predmetna područja (fizika, geografija, kemija, biologija, matematika i informatika)
Namjena	Osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti te razviti svijest o važnosti klimatskih promjena i utjecaja na biološku raznolikost te time jačati njihove STEM vještine
Nositelj	Prijavitelj projekta je Virovitičko-podravska županija. Učitelji STEM područja, djelatnici škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Kroz područje geografije, biologije i kemije učenici bi se bavili meteorologijom, proučavanjem klimatskih elemenata, prikupljanjem i bilježenjem podataka, analizom kišnice i tla. Kroz područje fizike bavili bi se astronomijom te povezanošću lokalne klime s opažачkim mjestom. Kroz područje matematike provodilo bi se kontinuirano praćenje mjerenih podataka. Povezivanje matematike što više s ostalim predmetima u svim fazama obrade, determinirati učenike za vezu s pojedinim predmetima ovisno o interesu svakog učenika. Analiza, statistička obrada podataka i grafički prikaz istih uz pomoć grafičkih tableta. Kroz područje informatike uz pomoć 3D printera izrađivali bi modele kristala pahuljice, leda, umanjenih modela oblaka te uz robote i pomagala programirati i logično razmišljati kroz zabavu i igru.
Način praćenja	Evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju STEM vještina.

TAMPED

Razred: 5.-8.

Učitelji: Martina Vukičević, Marko Škrobo, Danijel Kolomaz, Ivan Baltić, Svjetlana Đorđević, Mirjana Oužecki, Dajana Alinčić

Cilj	Zajednička razrada programa koji je usmjeren na rad s darovitim učenicima i razvoj njihovih potencijala, radeći na promicanju fleksibilnih putova učenja te profesionalnom usmjeravanju darovitih učenika.
Namjena	Razviti i formirati izvannastavne aktivnosti za učenike koje bi trebale doprinijeti motivaciji učenika za uključivanje u aktivnosti kao i maksimalnoj iskoristivosti potencijala darovitih učenika.
Nositelj	Prijavitelj projekta je Virovitičko-podravska županija. Učitelji i djelatnici škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i troškovi opreme.
Način realizacije	Kroz različita područja, daroviti učenici će provoditi aktivnosti namijenjene pojedinom predmetu koji će im omogućiti razvoj određenih vještina. Učenici bi iz kemije i biologije proučavali klimatološke promjene, sastav tla, provodili različite pokuse. Iz umjetnosti će učenici postaviti mjuzikl dok će u sportskoj grupi jačati svoje motoričke vještine.
Način praćenja	Evaluacija projekta od strane suradnika te procjena iskoristivosti potencijala darovitih učenika.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na prijedlog učiteljskog vijeća dana 06.10.2021.g. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2021/2022.

U Voćinu 07.10.2021.g.

KLASA:602-01/21-01/08

URBROJ:2189-26-01-21-86

Ravnateljica škole:
Ines Gužvić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Martina Vukičević, prof.

Martina Vukičević

