

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2020./2021.



Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program/ili projekt
- namjena aktivnosti, programa/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

### **Vizija naše škole**

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti . Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

<b>Cilj</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena</b>	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samo-vrednovanja.

## Matematika

Razred: 1.-4.

Učitelji: Irena Lacković Tomić i Klara Perić, Kristina Pašalić, Kristina Božić,

Božica Vujić, Anica Cuca, Marina Rakoš Kadežabek

<b>Cilj</b>	Produblivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
<b>Namjena</b>	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici od 1.-4.r.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Marko Škrobo**

<b>Cilj</b>	Rješavanje matematičkih zadataka upotrebom novih pravila, uvođenjem novih oznaka, korištenjem različitih metoda. Odstupanje od šablonskog rješavanja zadataka, samostalno postavljanje problema i dosjetljivost.
<b>Namjena</b>	Dodatni rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva.
<b>Nositelj</b>	Učitelj matematike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

## Engleski jezik

Razred: 8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

<b>Cilj</b>	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u pripremama za školsko natjecanje.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik.
<b>Nositelj</b>	Učitelj engleskog jezika i učenici 8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu, 8. sat srijedom u učionici ili online.. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog u veljači i ožujku.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izbornih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 8. razreda i program redovne nastave Profil Building Bridges 5 i iz druge literature: gramatičke vježbe autora David Newby i Spark 4 udžbenik i radna vježbenica.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## Njemački jezik

Razred: 5.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u svrhu poboljšanja jezičnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik.
<b>Nositelj</b>	Učitelj njemačkog jezika i učenici 5.-8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.(jedan školski sat tjedno).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izbornih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici njemačkog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz programe 5.-8. Razreda i program redovne nastave udžbenik i radna vježbenica te dodatni materijali.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.



## Biologija

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje.  Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za natjecanje.  Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.(dva školska sata tjedno).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## Geografija

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava.
<b>Nositelj</b>	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5. -8. razreda i nastavnica.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za ispis, hamer papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
<b>Način praćenja</b>	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
<b>Nositelj</b>	Učenici 8. razreda i učiteljica fizike
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal – papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima.

## Kemija

Razred: 7.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava za 7.r.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelj kemije.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, čitanje zanimljivosti, vježbe, pokusi ( prilagođeni gradivu kemije 7.)
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja.

## Vjeronauk

Razred: 5.-8.

Učitelji: Dominik Volf, Tereza Dokić

<b>Cilj</b>	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merz; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu
<b>Namjena</b>	Učenici će upoznati nove sadržaje iz vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
<b>Način praćenja</b>	Rezultati rada biti će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

## Mladi informatičari

Razred: 5. i 6.

Učitelj: Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.i 6. razreda i učitelj.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka tonera, papira te printera.
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru u normalnoj i/ili online nastavi u grupi na Teams u Office 365. Sudionici: učenici i učitelj. Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru. Metode poučavanja (što radi učitelj): metoda dijaloga, demonstriranja .
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja.

## Informatika

Razred: 1. - 4.

Učiteljica: Ivona Mudri

<b>Cilj</b>	Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima.
<b>Način realizacije</b>	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja(što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja

## Povijest

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	<p>Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Shvaćanje potrebe proučavanja, čuvanja i vrjednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Isticanje važnosti i razvijanje tolerancije.</p> <p>Priprema za natjecanje iz povijesti.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima sedmog i osmog razreda - potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinos društvu i lokalnoj zajednici (stvaranje kritičnog, tolerantnog i aktivnog građanina – korelacija s građanskim odgojem).</p> <p>Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala, arhiviranja, prezentacije i ostalih poslova.</p> <p>Priprema za ostvarivanje što kvalitetnijih rezultata na natjecanjima iz povijesti.</p>
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici sedmih, te osmih razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan školski sat tjedno)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrade plakata, replika, panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Različitim oblicima rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi...)
<b>Način praćenja</b>	Vođenje evidencije o svakom učeniku, fotografiranje, izrada prezentacija, samovrednovanje, rezultati natjecanja.



# DOPUNSKA NASTAVA

## Dopunska nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 1.b

Učitelji: Marina Rakoš Kadežabek

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 3. a, 3.b i 3.c**

**Učiteljice: Snježana Đonović, Dijana Janečić, Kristina Pašalić**

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 3. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice 3. razreda Snježana Đonović, Dijana Janečić i Kristina Pašalić.
<b>Vremenik</b>	1. školski sat tijekom 2020/2021. godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

**Razred: 4.a, 4.b i 4.c**

**Učiteljice: Klara Perić, Irena Lacković-Tomić i Kristina Pašalić**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4.a, b i c razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papi ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Razred: 2.a i 2.b**

**Učiteljice: Kristina Božić i Anica Cuca**

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b**

**Učiteljica: Mirjana Foro**

<b>Cilj</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Foro.
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) za nastavne listiće.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

## Matematika

Razred: 5.a/b, 6.b, 7.a/b

Učitelji: Džemal Kurbašić

<b>Cilj</b>	Razvijanje interesa za savladavanje redovnog gradiva a za nadarene učenike i više od toga
<b>Namjena</b>	Instrukcije iz matematike za sve učenike
<b>Nositelj</b>	Učitelj i učenici koji pokazuju interes
<b>Vrijeme</b>	Dva sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i konsultacijama.

**Razred: 1.b**

**Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.



**Razred: 3.a , 3.b i 3.c**

**Učiteljice: Snježana Đonović, Dijana Janečić, Kristina Pašalić**

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>Vremenik</b>	Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir), dodatni listići.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Razred: 4.a, 4.b i 4.c**

**Učiteljice: Klara Perić, Irena Lacković-Tomić, Kristina Pašalić**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4.a,b i c razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Razred: 2.a i 2.b**

**Učiteljice: Kristina Božić, Anica Cuca**

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 2. b i 2.a razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: Marko Škrobo, Džemal Kurbašić**

<b>Cilj</b>	Osposobiti učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva, usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
<b>Namjena</b>	Dopunski radom pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
<b>Nositelj</b>	Učitelj matematike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

**Razred: 6.**

**Učiteljica: Ljiljana Vučković**

<b>Cilj</b>	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
<b>Namjena</b>	Učenicima s poteškoćama.
<b>Nositelj</b>	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu naizmjenično 7. sat srijedom u učionici ili online.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. razreda. Učenicima ostalih razreda povremeno prema programu udžbenika za ostale razrede.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje učenika.

## Povijest

Razredi: 6.,7. i 8.

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada uz pomoć učitelja usvoje prethodno i redovito gradivo, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena	Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.  Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.
Nositelj	Učitelj povijesti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno, 70 sati ukupno.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Rad u dvije grupe.
Način praćenja	Redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



## Izvannastavne aktivnosti

Brojke i slova

Razred: 2.b

Učiteljica: Anica Cuca

<b>Cilj</b>	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. . Osamostaliti učenike za samostalan rad.
<b>Namjena</b>	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 2. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema ih..
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
<b>Način praćenja</b>	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

## Domaćinstvo

Razred: 3. b

Učiteljica: Dijana Janečić

<b>Cilj</b>	Usvajanje radnih navika. Razvijanje praktičnih vještina. Sudjelovanje u brizi za domaćinstvo. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Briga o higijeni tijela i odjeće. Poticanje kreativnosti. Promicanje vrijednosti održivog razvoja.
<b>Namjena</b>	Razvoj praktičnih svakodnevnih životnih vještina. Osposobljavanje za samostalan život.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 3. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za radionice. Donacije učenika, roditelja. Prenamjena rabljenih stvari.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
<b>Način praćenja</b>	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada. Izložba radova u školi.

## Bajkoljupci

Razred: 4. b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

<b>Cilj</b>	<p>Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).</p> <p>Razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.</p>
<b>Nositelj</b>	<p>Irena Lacković Tomić</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.</p>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<p>Nema troškova</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Crteži, izrada osobne knjižice.</p>

## Mala čitaonica

Razred: 1. b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

<b>Cilj</b>	Učenik može spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Upravlja emocijama i ponašanjem, razvijati radne navike. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
<b>Namjena</b>	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica M. R. Kadežabek
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, ukupno 35 sati tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način praćenja</b>	Učenici odgovaraju na pitanja i razgovaraju o priči. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje. Učenici ilustriraju jedan događaj ili lik iz teksta. Učenici izrađuju scenske lutke i scenografiju i glume u igrokazu. Izrada plakata. Izrada slikovnice.

## Dramsko-scenska, recitatorska

Razred: 4.a i 2.a

Učiteljice: Klara Perić i Kristina Božić

<b>Cilj</b>	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Način praćenja</b>	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

## Literarno-dramska skupina

### Dramsko-plesna skupina

Razred: 5.-8.

Učitelji: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa, mimika, govora, držanja, interpretacije, komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
<b>Namjena</b>	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić, učenici dramske skupine
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (scenske kulise, kostimi, ljepila, krep papir, 200 kn.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave, priredbe, svečanosti.
<b>Način praćenja</b>	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe, analiza godišnjeg rada skupine.

## Mali kreativci

Razred: 1.a-4.a

Učiteljica: Božica Vujić

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Naučiti kombinirati boje, oblike, materijale. Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u radu. Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost u radu.
<b>Namjena</b>	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole. Sudjelovati u izradi proizvoda za učeničku zadrugu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
<b>Način praćenja</b>	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.

## Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine

Razred: 3. i 4.r.

Učiteljica: Kristina Pašalić

<b>Cilj</b>	Čuvati prirodnu i kulturnu baštinu svoja kraja. Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Naučiti kombinirati boje, oblike, materijale. Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u radu. Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost u radu. Prisjetiti se starih dječjih igara i plesova.
<b>Namjena</b>	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Kristina Pašalić i učenici 3. i 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
<b>Način praćenja</b>	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.



## Likovna grupa

Razred: 1.-8.

Učitelji: Snježana Đonović, Mateja Galić

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu . Usvajati nove likovne tehnike. Razumijevati vizualno-likovni jezik. Razvijati kreativne sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Izrađivanje zadanih zadataka kreativnim metodama. Sudjelovati u različitim natjecanjima. Organizacija likovnih izložbi. Sudjelovanje u izrađivanju scena povodom obilježavanja važnih datuma.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mateja Galić i učitelj Stjepan Filić i učenici od 1. do 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 1. sat tjedno, te po potrebi .
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za realizaciju zadataka. Hamer papir, papir u boji , ljepilo, ukrasni papiri, različiti materijali za recikliranje.
<b>Način realizacije</b>	Grupno tijekom školske godine. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecanjima. Sudjelovanje u različitim radionicama vezanim uz važne detalje. Predstavljanje gotovih radova na panou, web stranici škole, sudjelovanje u Adventu.
<b>Način praćenja</b>	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Izložba učeničkih radova na panou škole, web stranicama škole. Prezentacija radova na važnijim svečanostima u školi.

## Biosigurnost i biozaštita

Razred: 7.-8.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.  Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i okolini.
<b>Namjena</b>	Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes kod učenika za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
<b>Nositelj</b>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Osnovna škola Vijenac, Osijek  Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./21.,jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papiri
<b>Način realizacije</b>	Putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama.
<b>Način praćenja</b>	Natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

## Estetsko uređenje škole

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
<b>Namjena</b>	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mateja Galić sa učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
<b>Način praćenja</b>	Aдекватno uređenje škole.

## GLOBE

Razred: 6. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
<b>Namjena</b>	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj</b>	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
<b>Način praćenja</b>	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje).

## Svijet bajki i priča

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Dajana Alinčić, školski knjižničar

<b>Cilj</b>	Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano.
<b>Namjena</b>	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
<b>Nositelj</b>	Dajana Alinčić, knjižničarka. Učitelji razredne nastave.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava novih slikovnica i knjiga, 500 kn.
<b>Način realizacije</b>	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učiteljica razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima.

## Mali knjižničari

Razred: 7. i 8.raz

<b>Cilj</b>	Cilj Malih knjižničara je edukacija učenika o knjižničnoj organizaciji i razvijanje svijesti o potrebama i poslovima školske knjižnice
<b>Namjena</b>	Razviti vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka, snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, učiti ih pismenom i usmenom izražavanju te poticati pozitivne navike kod učenika
<b>Nositelji</b>	Dajana Alinčić, školska knjižničarka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovik</b>	Potrošni materijal (papiri, škare, ljepilo)  Put u Slatinu
<b>Način realizacije</b>	Knjižnično- informacijsko poučavanje, edukacije o knjižničnoj organizaciji i korištenje u praksi
<b>Način praćenja</b>	Povratne informacije učenika, praćenje napretka u radu i samostalnom korištenju naučenog

## Školski športski klub „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis, kros)

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
<b>Nositelj</b>	Nastavnik Danijel Kolomaz.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

## Univerzalna sportska škola

Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
<b>Način praćenja</b>	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.



## Vjeronaučna družina

Razred: 4.

Učitelj: Dominik Volf

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s biblijskim osobama.
<b>Namjena</b>	Učenici će upoznavanjem biblijskih osoba bolje upoznati Bibliju i Božji plan spasenja.
<b>Nositelj</b>	Učenici četvrtog razreda PŠ Čeralije i vjeroučitelj Dominik Volf..
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Učenici će uz tekstove iz Biblije upoznavati različite biblijske osobe te uz rješavanje radnih listića utvrđivati svoje znanje o njima.
<b>Način praćenja</b>	Rezultati rada prikazat će se na prigodnim izložbama.

## Prijatelji Malog Isusa

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Tereza Dokić

<b>Cilj</b>	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije te razvijati kreativan i karitativan duh.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za: natjecanja, hodočašća, kreativnost i karitativni rad. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.
<b>Nositelj</b>	Tereza Dokić i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Prema planu priprema za natjecanja: Biskupijsko na dječjem hodočašću sv. Josipa i Ivana Merza. Posjet bolesnicima, starima i nemoćnima.
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanjima.

## Pjevanje

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Tereza Dokić

<b>Cilj</b>	Kroz pjesmu upoznati i proslaviti Boga te drugima u tome pomoći. Uveličati razne svečane prigode u školi pjesmom i slavljenjem Boga.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike.
<b>Nositelj</b>	Tereza Dokić i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada prije važnijih događanja u školi. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Zajedničko uvježbavanje prigodnih pjesama za pojedina događanja u školi.
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje te nastupi na događanjima u školi.

## Pjevački zbor

Razred: 5.-8.

Učitelj: Sara Mojzeš

<b>Cilj</b>	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
<b>Namjena</b>	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za kopiranje.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

## Klub mladih tehničara

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
<b>Namjena</b>	Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj s učenicima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike i/ili online u Teams grupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
<b>Način praćenja</b>	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

## Prva pomoć

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

<b>Cilj</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoć.
<b>Namjena</b>	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./21., jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
<b>Način praćenja</b>	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## Mladi košarkaši

Razred: 1.-8.

Učitelj: Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
<b>Nositelj</b>	Učitelj razredne nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
<b>Način praćenja</b>	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

# IZBORNA NASTAVA



## Izborna nastava

### Informatika

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Ivona Mudri

<b>Cilj</b>	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir i dr., kupovina stručne literature, kupovina računala i njihovo održavanje.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati inter kulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
<b>Način realizacije</b>	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
<b>Način praćenja</b>	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

## Vjeronauk

Razred: 1.-8.

Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf

<b>Cilj</b>	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
<b>Namjena</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
<b>Nositelj</b>	s.TerezaDokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b. Vjeroučitelj: Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021., ukupno godišnje 70 sati.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, - interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

<p><b>Način praćenja</b></p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.</p>
------------------------------	---

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

## Poludnevni izleti

Posjet muzeju, kinu, kazalištu...

Godišnja doba

Razred: 1.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

<b>Cilj</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednoj okolini.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1.b
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor , izrada plakata, demonstracija, praktični rad. SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Put od kuće do škole</li><li>2. Godišnje doba jesen</li><li>3. Promet, ponašanje pješaka u prometu</li><li>4. Priroda zimi</li><li>5. Proljeće</li><li>6. Ljeto</li></ol>
<b>Način praćenja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.  Likovni i literarni izričaj.  Prikaz posjeta na web stranici škole.

## Promjene u prirodi-Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: PŠ Ćeralije

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
<b>Namjena</b>	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda PŠ Ćeralije. UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020.-2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učenica i učitelji.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izletom u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode.

## Pozdrav godišnjim dobima

### Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama

Razred: 1.-4.

Učitelji: Snježana Đonović, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata.



## Posjet Lisičinama

Razred: PŠ Hum

Učiteljica: Kristina Pašalić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
<b>Namjena</b>	Za učenike od 1.do 4.razreda.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## Posjet Jankovcu

Razred: Posebni odjel

Učitelj: Danijel Božičković

<b>Cilj</b>	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
<b>Namjena</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz i ručak: škola i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učitelji: Ljiljana Vučković i Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša.
<b>Namjena</b>	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi.
<b>Nositelj</b>	Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
<b>Okvirni troškovnik</b>	30 kn za papir za kopiranje.
<b>Način realizacije</b>	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
<b>Način praćenja</b>	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik.

## Voćinski park, livada i ribnjak, Lisičine

Razred: 6.a i 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s biljkama i njihovim prilagodba na životne uvjete, učenici trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020/2021. (rujan i svibanj-2h).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

## Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma

Razred: 5.a, 5.b, 6.a i 6.b, 7.a, 7.b

Učiteljica: Martina Vukičević i svi učitelji

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. bio. i kem.,
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020/2021. (rujan i svibanj-2h).
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način realizacije</b>	Šetnja Voćinom.
<b>Način praćenja</b>	Kviz

## Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...

Razred: 1.a 2.a, 3.a, 4.a, 1.-4.c,

Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Kristina Pašalić

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ( kino, muzej).Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta.Uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Namjena</b>	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
<b>Nositelj</b>	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020/2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
<b>Način praćenja</b>	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

**Razred: 1.b–4.b**

**Učitelji: PŠ Čeralije**

<b>Cilj</b>	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. - 4. Razreda PŠ Čeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

**Razredi: 5.-8.**

**Učiteljice: Svjetlana Banovac, Mirjana Foro**

<b>Cilj</b>	Razvijanje navike posjećivanja kina kao kulturne ustanove,usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti(filmu),upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi ulaznica i prijevoza.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu).
<b>Način praćenja</b>	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi,prikazivanje doživljaja kino predstave kroz pisano izražavanje.



## Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije

Razred: 4.a , 4.b i 4.c

Učiteljice: Irena Lacković Tomić, Klara Perić, Kristina Pašalić

<b>Cilj</b>	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<b>Namjena</b>	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način realizacije</b>	Posjetiti županiju i njezino središte.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

## Hrvatski Olimpijski dan

Razred: 5.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

<b>Cilj</b>	Obilježiti Olimpijski dan kroz tjelovježbu i šetnju
<b>Namjena</b>	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK
<b>Vremenik</b>	Rujan 2020.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Tjelovježba i šetnja u školskom dvorištu i na školskom igralištu
<b>Način praćenja</b>	Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika

## Cjelodnevni izleti

### Dravska priča Noskovci

Razred: 1a., 2a., 3.a, 4.a i PŠ Hum

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić, Kristina Pašalić

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrditi znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru . Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
<b>Namjena</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
<b>Nositelj</b>	<b>Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić, Klara Perić, Snježana Đonović, Kristina Pašalić</b>
<b>Vremenik</b>	Na kraju nastavne godine, lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
<b>Način realizacije</b>	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
<b>Način praćenja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

## Hrvatska povijest

Razred: 2.b, 3.b i 4.b

Učiteljica: Anica Cuca, Dijana Janečić, Irena Lacković Tomić,

<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
<b>Namjena</b>	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn)
<b>Način realizacije</b>	Obilazak kulturno povijesnih spomenika u okolini. Izlet u Vukovar.
<b>Način praćenja</b>	Fotografije, pisanje sastavaka.

## Posjet Adrenalinskom parku

Razred: 5.-8.

Učitelji: I.Baltić, D.Kolomaz, M.Strilić, M.Vukičević,

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima u Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma, ljepotama, povijesti i geografskim položajem Parka prirode Papuk. Učenike potaknuti na važnost brige o zdravlju i vježbanju.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 6. – 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Rujan/ Listopad 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u Adrenalinski park Duboka u Velikoj
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Adrenalinski park u Velikoj
<b>Način praćenja</b>	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

## Posjet Krapini,Trakošćanu i Varaždinu

Razred: 5.-8.

Učitelji: S.Banovac, M.Škrobo, M.Strilić, M.Vukičević,

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima i razgledavanje sa dvorcima i muzejima u Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa ljepotama Hrvatskog zagorja, povijesti, razgledavanje najljepšeg dvorca u Hrvatskom Zagorju.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 5.–8. razreda
<b>Vremenik</b>	Travan-lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u dvorac, muzeje, Varaždinske toplice.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Krapinu i Varaždin.
<b>Način praćenja</b>	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

## Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Virovitičko - podravske županije

Razred: 5. i 6. razredi

Učiteljice: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti Virovitičko - podravske županije, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<b>Namjena</b>	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti županije
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti Željko Polić, "Čuvari zavičajne baštine", učenici 5. i 6. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti županije u Suhopolju, Virovitici, Slatini...
<b>Način praćenja</b>	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

# UČENIČKA ZADRUGA



## Učenička zadruga „Pod lipom“

Razred: 1.–8.

Voditeljica: Mirna Strilić, Željko Polić

<b>Cilj</b>	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
<b>Nositelj</b>	Mirna Strilić, Željko Polić Božica Vujić i ostali učitelji po potrebi i interesima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020. - 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
<b>Način realizacije</b>	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija 1. Sekcija- Mali kreativci, voditeljica Božica Vujić 2. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta – Mirna Strilić, Željko Polić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje na sajmu u školi, Voćinskoj kestenijadi, Danu škole, božičnoj priredbi, županijskoj smotri učeničkih zadruga, ljetnoj školi učeničkog zadrugarstva  Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruga.

**PLAN  
OBILJEŽAVANJA  
ZNAČAJNIJIH  
DOGAĐAJA U  
2020./2021.**

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
<b>Rujan</b>	Olimpijski dan, 12. 09. 2020. Svjetski dan programera, 12.9.2020. Europski dan jezika 26. 09. 2020.	Svi učitelji Milorad Vučković, Ivona Mudri Ljiljana Vučković, Mirjana Foro
<b>Listopad</b>	Svjetski dan glazbe, 1.10.2020. EU Code Week Nepušenjem protiv ovisnosti – ja sam iz razreda nepušača Mjesec hrvatske knjige 15.10. AnimaFest	Sara Mojzeš Milorad Vučković, Ivona Mudri Agata Bočkai Dajana Alinčić Dajana Alinčić, Klara Perrić
<b>Studeni</b>	Dan sjećanja na Vukovar 18.11. 2020. Međunarodni dan tolerancije 16.11.2020.	MŠ; Željko Polić, PŠ; Dijana Janečić, Anica Cuca, Irena Lacković, Kristina Pašalić Martina Vukičević, Agata Bočkai, Ivan Blatić
<b>Prosinac</b>	Svjetski dan pisanja pisama 05. 12. 2020. Sjećanje na voćinske žrtve 13. 12. 2020.	Irena Lacković Tomić Željko Polić, Svjetlana Banovac, Dominik Volf, Tereza Dokić, Božica Vujić
<b>Veljača</b>	Valentinovo 14. 02. 2021. Dan sigurnijeg interneta MŠ Maskenbal 3.3.2021. PŠ Maskenbal 3.3.2021. Obilježavanje Tjedna psihologije – reci NE ovisnosti	Dijana Janečić, Kristina Pašalić Milorad Vučković, Ivona Mudri Učitelji, razrednici, stručni suradnici Anica Cuca, Kristina Pašalić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš-Kadežabek Agata Bočkai

<b>Ožujak</b>	Svjetski dan poezije 21. 3. 2021.  Svjetski dan voda/šuma 22. 03. 2021.	Svjetlana Banovac, Božica Vujić, Dajana Alinčić  Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević
<b>Travanj</b>	Međunarodni dan šale, Dan ludosti 01. 04. 2021.  Noć knjige, Noć bajki  Dan planeta zemlje 22. 04. 2021.	Mirjana Foro  Dajana Alinčić, Snježana Đonović  Svjetlana Đorđević, Martina Vukičević
<b>Svibanj</b>	Majčin dan 8. 05. 2021.  Outdoor clasroom day, 20.5.2021.  Međunarodni dan obitelji  Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva. 17.5.2021.	MŠ; Kristina Božić, Snježana Đonović  Svi učitelji  Svi učitelji  Milorad Vučković, Ivona Mudri
<b>Lipanj</b>	Dan škole 05. 06.	Ivan Baltić, Danijel Kolomaz, Sara Mojzeš, Dijana Janečić, Božica Vujić

# PROJEKTI

## 100. Dan škole

Razred: 2.b

Učiteljica: Anica Cuca

<b>Cilj</b>	Uvježbavanje nastavnog sadržaja kroz različite igre, razvijanje motorike, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja.
<b>Namjena</b>	Razvijati suradničke odnose, toleranciju, razvoj estetskog razmišljanja kroz promatranje tuđih uradaka.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 2. b razreda, učenici 2. b razreda
<b>Vremenik</b>	100. radni dan u nastavnoj godini 2020./2021. veljača 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir.
<b>Način realizacije</b>	Radionice kroz različite sadržaje na zadanu temu.
<b>Način praćenja</b>	Pravljenje plakata, prezentacija radova, objava na stranici škole.

## Dan karijera

Razred: 8.

Učitelji: Svetlana Banovac, Marko Škrobo, psihologinja Agata Bočkai

<b>Cilj</b>	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda kako bi im se поближе dočarala pojedina zanimanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Psihologinja Agata Bočkai, razrednici 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
<b>Način praćenja</b>	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

## Program mlijeka u školama

Razred: 1.-4.

<b>Cilj</b>	Cilj programa je povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece, poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda, proširiti dostupnost mliječnih proizvoda u školama po povoljnijim cijenama, poboljšati imidž i znanje o mliječnim proizvodima.
<b>Namjena</b>	Namjena je opskrbiti djecu koja redovito pohađaju vrtiće/predškole ili osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, određenim mliječnim i prerađenim mliječnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece.
<b>Nositelji</b>	Ravnateljica, kuharice, učitelji
<b>Vremenik</b>	Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda će se vršiti jednom tjedno tijekom 35 nastavnih tjedana
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Program će se realizirati s učenicima razredne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti mlijeko ili mliječne proizvode.



## Shema školskog voća „Jedem voće-mislim zdravo“

Razred: 1.-8.

<b>Cilj</b>	<p>Shema školskog voća projekt je Europske unije osmišljen s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece</li> <li>- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>- omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>Nositelj</b>	Ravnateljica, kuharice, učitelji.
<b>Vremenik</b>	<p>Raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se Najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom.</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	<p>Jedna voćka tjedno, 100- 125 gr po učeniku ovisno o voću i dobi djeteta. Provedba: kako bi se osigurala efikasnost Sheme školskog voća među djecom osnovne škole u suradnji sa roditeljima, dobavljačima i Poljoprivrednom savjetodavnom službom provodit će se prateće mjere poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacijskih aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani,</li> <li>- školskih projekata na temu voća i povrća,</li> <li>- kutaka za voće,</li> <li>- serviranja voća i povrća i pripreme salata,</li> <li>- izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Sheme školskog voća,</li> <li>- posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće,</li> <li>- komunikacije s proizvođačima voća i povrća.</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika.

## Posjet osmih razreda Vukovaru i Pakracu, Lipiku i Okučanima

Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Marko Škrobo i Svjetlana Banovac

<b>Cilj</b>	Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
<b>Namjena</b>	Izvanučionična nastava iz povijesti
<b>Nositelj</b>	Razrednici: Marko Škrobo i Svjetlana Banovac „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
<b>Vremenik</b>	Pakrac, Lipik, Okučani- 20.travnja 2021. Vukovar –9.ožujak2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi na račun Ministarstva branitelja
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Način praćenja</b>	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole izrada prezentacije; evaluacijski listići

## Skupljanje starog papira, baterija i čepova

Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma

<b>Cilj</b>	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
<b>Namjena</b>	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma.
<b>Vremenik</b>	Dva do tri puta tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima.
<b>Način praćenja</b>	Razred koji skupi najviše papira osvojit će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložiti će se u školsku opremu.

## Sjećanje na voćinske žrtve 1991. godine

Razred: 8.a i 8.b

Učitelj: Željko Polić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i lokalnom poviješću
<b>Namjena</b>	Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Pokušati razumjeti osjećaje stradalnika i branitelja u najtežim trenucima obrane vlastite obitelji, grada i domovine. Razvijati domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici. Kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske. Razvoj empatije prema žrtvama.
<b>Nositelj</b>	Željko Polić, učitelj povijesti
<b>Vremenik</b>	12 . i 13. prosinca 2020.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i kupovine svijeća.
<b>Način realizacije</b>	Gostovanje voćinskih branitelja, paljenje svijeća u znak sjećanja na spomeniku žrtvama u Voćinu, izrada plakata, sudjelovanje u koloni sjećanja
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.

## Pomoćnici u nastavi

Razred: 2.-8.

Stručni suradnik psiholog: Agata Bočkai

<b>Cilj</b>	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
<b>Namjena</b>	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnik, učitelji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, izvješće o projektu.

## Školski preventivni program

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: Agata Bočkai

	Prevenција ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji</b>	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer...)
<b>Način realizacije</b>	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevenција verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevenција elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Prevenција nasilja u mladenačkim vezama 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Preventivno djelovanje Školske medicine 7. Zdravstveni odgoj
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

## Voćinska kestenijada, Izložba gljiva

Razred: 1.-8.

Učitelji: Džemal Kurbašić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin
<b>Vremenik</b>	Listopad 2020.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>Način realizacije</b>	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva
<b>Način praćenja</b>	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

## Noć bajki

Razred: 3.a

Učiteljice: Snježana Đonović

<b>Cilj</b>	Čitati klasične bajke učenicima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2021.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učiteljica i škola.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
<b>Način praćenja</b>	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.



## Od starog napravi novo

Razred: 1.,2.,3.,4.

Učiteljica: Božica Vujić, Kristina Božić, Snježana Đonović, Klara Perić

<b>Cilj</b>	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
<b>Namjena</b>	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
<b>Način praćenja</b>	Izložba na školskim priredbama.

## Školski vrt

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Martina Vukičević, Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Obnoviti i urediti zeleni prostor oko škole.
<b>Namjena</b>	<p>Zajedničkim radom učitelja, učenika i lokalne zajednice obnoviti i dati novu namjenu okolišu škole. Posaditi novo drveće, grmoliko, ukrasno i ljekovito bilje u okolišu škole. Urediti i popločiti stazu. Napraviti prostor u kojem će se moći odvijati nastava na otvorenom.</p> <p>Pri revitalizaciji školskog okoliša planira se korištenje koncepta tzv. Britanskih vrtova. Osnovna obilježja britanskih vrtova su <b>puteljci, prirodni oblici, zelenilom obrasle ograde, simetrične grede, kamene ploče i travnate staze koje</b> stvaraju prirodan i opušten ugođaj.</p>
<b>Nositelj</b>	Učenici OŠ. Voćin, učitelji, roditelji, nastavnice Martina Vukičević i Mirna Strilić u suradnji s župnikom Mladenom Štvinom.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kupnja sadnica za drveće i bilje.</li><li>- Kupnja opločnika za popločavanje staze (ili korištenje starih cigli).</li><li>- Drvena građa za izradu sjenice i klupa.</li><li>- Zemlja za cvijeće, tegle za cvijeće</li><li>- Radni materijali (npr. rukavice, vrtni alat....)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Izraditi tlocrt školskog dvorišta. Za svaki dio dvorišta odrediti namjenu. Napraviti popis za nabavu potrebnih sirovina i materijala. Organizirati rad među učenicima i nastavnicima.
<b>Način praćenja</b>	Postupna preobrazba školskog okoliša u vrt koji će osim estetske namjene služiti za dobivanje raznog ljekovitog bilja, izvanučioničku nastavu, te za odmor i opuštanje učenicima.

## Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice

### Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci

Razred: 5. razred

Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
<b>Namjena</b>	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
<b>Nositelj</b>	Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2021.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Volontiranje, posjet učitelja i učenika djeci u SOS dječjem selu Ladimirevci, humanitarni prilog.
<b>Način praćenja</b>	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

## E- twinning projekt Super čitači 2

Razred: 4. razred

Učitelji: Klara Perić, Dajana Alinčić

<b>Cilj</b>	Ciljevi projekta su razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađujući sa školama partnerima razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja.
<b>Namjena</b>	Produbiti i razviti pozitivan stav učenika prema knjizi, razviti kulturu čitanja i usaditi čitateljske vrijednosti
<b>Nositelj</b>	Klara Perić, Dajana Alinčić
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Izvršavanje zadanih aktivnosti, praćenje projekta na internetskim stranicama, izrada regionalnog rječnika i čitanja knjiga
<b>Način praćenja</b>	Pratiti razinu postignuća, čitateljske navike i osjećaj za knjigu, "barometar čitanja"

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na prijedlog učiteljskog vijeća dana 06.10.2020.g. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2020/2021.

U Voćinu 06.10.2020.g.

KLASA:602-01/20-01/08

URBROJ:2189-26-01-20-92

Ravnateljica škole:   
Ines Gužvić, prof.  


Predsjednik Školskog odbora:  
Danijel Jozić, mag. iur.  
