**PROVEDBENI PLAN RADA OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN**

**tijekom trajanja epidemije**

**SARS-Cov-2**

**COVID-19**

VOĆIN, 7. rujna 2020.

**PLAN RADA OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN**

 **U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI**

Sadržaj

1. Uvod
2. Namjena
3. Mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2
4. Modeli rada
5. Temeljne odrednice
6. Protokol ulaska i izlaska iz škole
7. Organizacija rada škole
8. Plan održavanja higijene i dezinfekcije
9. Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma kod zaposlenika
10. Učenici
11. **UVOD**

Ovaj Plan izrađen je sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (24.8.2020.) te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s COVID-19 – Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.

Izrazi koji se koriste u muškom rodu odnose se na osobe oba spola. Pod izrazom roditelj razumijeva se roditelj, odnosno skrbnik djeteta.

1. **NAMJENA**

Provedbeni plan rada škole odnosi se na Osnovnu školu Voćin, Trg Gospe Voćinske 2, Voćin kao osnovnoškolsku ustanovu te mogućnosti realizacije nastave za učenike od 1. do 8. razreda škole. Primjenjuje se u matičnoj školi te u PŠ Ćeralije i PŠ Hum. Boravak u školi potencijalno može predstavljati veći rizik za zarazu djece s COVID-19 nego je to obiteljski dom odnosno kućanstvo, posebno ukoliko su ukućani uključeni u takav tip dnevnih obveza da ne mogu dosljedno izbjegavati situacije povećanog rizika za zarazu COVID-19.

Primarni cilj je organizacija odgojno-obrazovnoga rada/nastave u ustanovi licem u lice iz razloga što takav oblik rada u odnosu na druge oblike ima veliku prednost i najprimjereniji je za učenike. Takav oblik rada učenicima pruža bolje prilike za mentalno zdravlje i cjelovit razvoj u odgojno-obrazovnom smislu.

1. **MJERE ZA SPRJEČAVANJE ŠIRENJA INFEKCIJE SARS-CoV-2**

**Tablica 1:** Predviđene mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2 prema pojedinim modelima organiziranja odgojno-obrazovnog rada/nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjera** | **Model A** | **Model B** | **Model C** |
| upoznavanje s uputama | + | + | + |
| fizički razmak | + | + | / |
| higijena ruku | + | + | / |
| dezinfekcija ruku | + | + | / |
| **Organizacija rada s učenicima** |
| * uključiti sve učenike
 | + | + | + |
| * svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji
 | + | + | / |
| * čišćenje prostorija na početku ili na kraju svake smjene
 | + | + | / |
| * smjenska nastava
 | + | + | + |
| * organizacija nastave na način da ne počinje/završava u isto vrijeme
 | + | + | + |
| * organizacija odmora u različito vrijeme
 | + | + | / |
| * izbjegavanje fizičkoga kontakta djece i učenika iz različitih odgojno - obrazovnih skupina/razrednih odjela
 | + | + | / |
| * zajedničke prostorije
 |  |  | / |
| - prolazak svesti na minimum | + | + | / |
| - osigurati da nema kontakta između skupina/grupa | + | + | / |
| - prilikom prolaska ne dodirivati površine ili predmete | + | + | / |
| - unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja | + | + | / |
| - kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja | + | + | / |
| * provođenje što je moguće više vremena na otvorenom
 | + | + | / |
| * učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga
 |  + |  + | / |
| **Organizacija prostora** |
| * odvojenost prostorija u kojima borave skupine
 | + | + | / |
| * organizacija prehrane u prostoriji u kojoj borave učenici
 | + | + | / |
| * hrana unaprijed podijeljena u porcije ili pakirane obroke
 | + | + | / |
| * organizacija prehrane u blagovaonici uz preporučeni razmak
 | + | + | / |
| * boravak u blagovaonici, športskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organiziran po skupinama (održavanje propisanoga razmaka)
 | + | + | / |
| * izbjegavanje ulaska neovlaštenog osoblja u ustanovu
 | + | + | / |
| * organizacija korištenja sanitarnih čvorova
 | + | + | / |
| **Djelatnici s kroničnim bolestima** |
| * djelatnicima s kroničnim bolestima preporučuje se nošenje maske
 | + | + | / |
| * izrazito osjetljive osobe ne smiju boraviti u ustanovi temeljem odobrenja liječnik primarne zdravstvene zaštite ili liječnika obiteljske medicine
 | + | + | / |
| * osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u ustanovi
 | + | + | / |
| **Ulazak i izlazak iz ustanove** |
| * ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska
 | + | + | / |
| * održavanje razmaka od najmanje 1,5 m prilikom ulaska/izlaska iz ustanove
 | + | + | / |
| * zabranjeni svi posjeti ustanovi
 | + | + | / |
| djeca i učenici ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicama | + | + | / |
| mogućnost ulaska roditelja u školu učenika s teškoćama u razvoju, a ostalii roditelji u iznimnim slučajevima | + | + | / |
| postupanje djece po ulasku u školu | + | + | / |
| organizacija rada ustanove | + | + | / |
| osiguravanje prostorije za dijete/učenika narušenog zdravstvenog stanja | + | + | / |
| ulazak i dostava u ustanovu | + | + | / |
| spremačice | + | + | / |
| provjetravanje prostorija | + | + | / |
| čišćenje prostora | + | + | / |
| Maske za lice\* * učenici od 1. do 4. razreda NE (osim učenika za koje liječnik obiteljske medicine utvrdi da prestavljaju izrazito osjetljivu skupinu),
* učitelj razredne nastave u svom razredu – NE
* učitelji predmetne nastave u svakom razredu – NE
* Učenici od 5. – 8. Razreda – NE
* Pomoćno i tehničko osoblje – DA
* Svi radnici u međusobnoj komunikaciji – DA
* Roditelji i sve stranke koje ulaze u ustanovu – DA
* Izrazito osjetljive skupine učenika i radnika – DA
* Učitelji koji provode nastavu u kući učenika – DA
* Pomoćnici u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju – DA
* Učenici putnici u školskom autobusu DA
 | - 1-4 OŠ+ 5-8  | - 1-4 OŠ+ 5-8  | / |
| rukavice | - | - | / |
| mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma - DA* Radnici – SVI
* Učenici - SVI
 | + | + | / |
| **Djelatnici** |
| * dnevno mjerenje temperature
 | + | + | / |
| * evidencijska knjiga
 | + | + | / |
| * postupanje s febrilnim djelatnikom, odnosno osobama s drugim simptomima zarazne bolesti
 | + | + | / |
| organizacija odgojno-obrazovnog rada/nastave na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu | + | + | / |
| **Učenici** |
| * dodirivanje lica (ne/dodirivanje usta, nosa, očiju I lica)
 | + | + | / |
| * kihanje I kašljanje (prekrivanje usta I nosa)
 | + | + | / |
| * pribor za jelo (izbjegavanje dijeljenja)
 | + | + | / |
| didaktička oprema I pribor (redovito pranje I dezinfekcija) | + | + | / |
| tjelesne aktivnosti I glazbena kultura | + | + | / |
| nastava tjelesne I zdravstvene kulture u dvorani/na otvorenom | + | + | / |
| upotreba vanjskog prostora kad god je to moguće, | + | + | / |
| razredni odjeli, skupine ne smiju se spajati na nastavi TZK, u svlačionici I u dvorani | + | + | / |
| mjerenje tjelesne temperature | + | + | / |
| **Edukacija i informiranje** |
| posteri (kao podsjetnici), video materijali i edukacije za učenike i djelatnike | + | + | / |
| postavljanje informativnih postera na ključnim mjestima koji služe kao podsjetnici o higijenskim protokolima | + | + | / |

LEGENDA: / Nije relevantno, + Predviđena mjera, - Nije predviđena mjera

1. **MODELI RADA**

Za provedbu nastave u školskoj godini 2020./2021. planiraju se tri modela (vidjeti tablicu 1). To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu) i (3) Model C: nastava na daljinu.

Modeli su fleksibilni te se mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV-2 infekcije i bolesti COVID-19.

Poštivanjem navedenih mjera štitimo zdravlje učenika, odgojno-obrazovnih radnika i svih zaposlenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi, a neizravno i zdravlje svojih obitelji i građana Republike Hrvatske. Stoga je iznimno važno poštivati navedene mjere, držati se uputa vezanih za dolazak, ulazak i izlazak iz ustanove, boravak u školskom autobusu, kretanje po ustanovi, raspored i organizaciju rada u ustanovi, u odgojno-obrazovnoj skupini i razrednom odjelu, kao i u blagovaonici te u sanitarnim čvorovima.

U slučaju pogoršanja ili poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole donosi ravnatelj ustanove u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog škole i uz suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

Nije moguće predvidjeti hoće li se, i kada, promijeniti epidemiološko stanje ne samo u Republici Hrvatskoj već i na razini grada, općine ili županije te svi trebamo računati na mogućnosti promjene načina rada i prijelaza na onaj model koji će u određenoj situaciji biti primjenjiv.

**Za brze promjene trebaju biti spremni svi** i ravnatelji i učitelji, stručni suradnici te ostali zaposlenici, kao i učenici i njihovi roditelji, ali i svi oni koji pružaju pomoć i podršku u realizaciji ne samo propisanog broja sati već i omogućavanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja.

**Tablica 2:** Modeli odgoja i obrazovanja u školskog godini 2020./2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Model A – nastava u školi** | **Model B – mješoviti oblik nastave** | **Model C – nastava na daljinu** |
| ***Svi* učenici su u školi** (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških [Uputa](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf) HZJZ) | **Učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu** (ovaj model podrazumijeva to da učenici od I. do IV. razreda nastavu prate u školi, a učenici od V. do VIII. razreda OŠ prate dijelom u školi, dijelom na daljinu)* Učenici od I. do IV. razreda OŠ nastavu prate u školi uz poštivanje [Uputa](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf) HZJZ.
* Učenici od V. do VIII. razreda OŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine:
	1. jedna skupina nastavu prati u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu
	2. skupine se izmjenjuju po modelu:
		1. turnusi u trajanju od 1 tjedan ili
		2. režimu 3+2/2+3 dana.

**Iznimka:**\* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu\*\* za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu\*\*\* za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom izvođenja izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik) ukoliko nije moguće organizirati rad po odjelu te tako izbjeći kontakt učenika različitih iz odjela, nastava se organizira kao nastava na daljinu. | ***Svi* učenici prate nastavu na daljinu*** Nastava započinje i odvija se korištenjem modela učenja na daljinu
 |
| * Škola radi u više smjena:
 |  |
| (1) organiziraju nastavu uz poštivanje [Uputa](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf) HZJZ |  |
| (2) organiziraju nastavu uz obvezno nošenje maski u skladu s [Uputama](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf) HZJZ. |  |
| **Iznimka:** |  |
| \* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu |  |
| \*\* za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu |  |
| \*\*\* za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom izvođenja izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, produženog boravka, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik) ukoliko nije moguće organizirati rad po odjelu te tako izbjeći kontakt učenika različitih iz odjela, nastava se organizira kao nastava na daljinu. |  |
|  |  |

* Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele.

O primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* za cijelu državu kada Vlada donosi odluku o primjeni Modela C na nacionalnoj razini.

**MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI**

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških [Uputa.](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)  Prostorni i kadrovski uvjeti Osnovne škole Voćin omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to su pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda, a kod učenika od V. do VIII. razreda u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m.

Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m između svih osoba (učenika i učitelja) učenici i učitelji obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

**MODEL B - MJEŠOVITI OBLIK NASTAVE**

Model B podrazumijeva da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja proizlaze iz [Uputa](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf) HZJZ-a, zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike, te se ovaj model možebitno primjenjuje se tek kada drugim predloženim mjerama nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. U slučaju poboljšanja/pogoršanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju/zatvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

**MODEL C – NASTAVA NA DALJINU**

Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, između ostaloga podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik - učitelj, kao i samostalni rad učenike od kuće. Ukoliko dođe do primjene ovog modela koristit će se pristupi opisani u [Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu](https://mzo.gov.hr/vijesti/akcijski-plan-za-provedbu-nastave-na-daljinu-srpanj-2020/3862) a prema  [Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć](https://mzo.gov.hr/vijesti/smjernice-osnovnim-i-srednjim-skolama-vezano-uz-organizaciju-nastave-na-daljinu-uz-pomoc-informacijsko-komunikacijske-tehnologije/3585) [informacijsko-komunikacijske tehnologije](https://mzo.gov.hr/vijesti/smjernice-osnovnim-i-srednjim-skolama-vezano-uz-organizaciju-nastave-na-daljinu-uz-pomoc-informacijsko-komunikacijske-tehnologije/3585) te pripadajućim [Preporuka o organizaciji radnog dana](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Vijesti/2020/Preporuke%20o%20organizaciji%20radnog%20dana%20ucenika%20tijekom%20odrzavanja%20nastave%20na%20daljinu.pdf)  [učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu.](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Vijesti/2020/Preporuke%20o%20organizaciji%20radnog%20dana%20ucenika%20tijekom%20odrzavanja%20nastave%20na%20daljinu.pdf)

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* na nacionalnoj razini kada Vlada donosi odluku o primjeni navedenog modela za cijelu državu.

U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole te prelasku na drugi model rada odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

**Sukladno trenutnim zdravstvenim preporukama i aktualnoj epidemiološkoj situaciji, nastava će za sve učenike OŠ Voćin započeti 7. rujna 2020. godine prema**

**Modelu A – nastava u školi.**

1. **TEMELJNE ODREDNICE**

**Fizičko udaljavanje od 1.5 m.**

Rad škole neophodno je organizirati na način da se osigura u što većoj mjeri socijalno distanciranje, odnosno fizički razmak, te pojačana higijena prostora kao i osobna higijena. Fizički razmak od najmanje 1.5 metra u zatvorenom prostoru posebno provode zaposlenici u odnosu na druge zaposlenike, te se navedeni fizički razmak preporuča održavati kada je god moguće između zaposlenika i djece, s iznimkom njege djeteta koja se provodi u što kraćem vremenu.

U istom zajedničkom prostoru (npr. učionici) potrebno je osigurati fizički razmak od 1.5 metra te ulazak roditelja u školu treba izbjeći kada je god moguće, a sastanci, dogovori i edukacije zaposlenika odvijaju se e-komunikacijom ili telefonom, kao i komunikacija između učitelja i roditelja.

Među učenicima je neophodno poticati fizički razmak i pojačanu osobnu higijenu.

**Organizacija prostora i rada s učenicima.**

Boravak u školi organizira se na sljedeći način:

* za jednu odgojno-obrazovnu skupinu brine jedan učitelj
* izbjegava se fizički (bliski) kontakt učenika jedne odgojno-obrazovne skupine s drugim učenicima, roditeljima drugih učenika i drugim zaposlenicima škole,
* svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj učionici, osim nastave u učionici informatike i školskoj sportskoj dvorani,
* preporuča se boravak na otvorenom što je više moguće,
* školske klupe razmiču se na udaljenost od 1.5 metra, a svaki učenik uvijek sjedi na istome mjestu,
* prehrana učenika organizira se u učionici u kojoj boravi odgojno-obrazovna skupina na način da kuharica donosi hranu ispred ulaza u učionicu, a učiteljica unosi hranu u učionicu, hrana je unaprijed podijeljena u porcije,
* izbjegava se svaki ulazak drugih osoba u učionicu tako dugo dok su učenici unutra,
* prolazak kroz zajedničke prostorije (hodnike i sl.) treba izbjegavati i skratiti na minimum, a ako navedeno bude neophodno, prolaz kroz zajedničke prostorije se organizira na način da prolaze učenici jedne odgojno-obrazovne skupine i njihov učitelj dok druge osobe ne prolaze u isto vrijeme, a sve uz poticanje učenika da kod takvih prolaza ne dotiču površine ili predmete,
* do daljnjeg su zabranjeni svi posjeti školama (npr. kazališne predstave, izvannastavne aktivnosti i sl.).
1. **PROTOKOL ULASKA I IZLASKA IZ ŠKOLE**

#### Zabranjen je ulaz u školu osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a osobito ako su u samoizolaciji (vidjeti [Upute](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)).

Slijedom navedenoga, bolesni:

* **roditelji** ne smiju dovoditi, niti odvode djecu iz ustanova,
* **zaposlenici** ne smiju dolaziti na posao,
* **učenici** ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu.

**Primopredaja učenika.** Roditelji djecu dovode u školu na način da dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje 1.5 metra u odnosu na druge roditelje i djecu, te ako je ikako moguće, ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi. Iznimka mogu biti roditelji učenika s teškoćama u razvoju.

**Raspored ulazaka u školu.** Učenici dolaze u školu u zasebno dogovoreno vrijeme različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu. Roditelji se ne okupljaju na ulazu.

**Bolesni roditelji i djeca.** Roditelji ne smiju dovoditi niti odvoditi dijete iz škole, niti ulaziti u vanjske prostore škole (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostorije škole ako roditelj i/ili dijete imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja, kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a pogotovo ako su u samoizolaciji jer tada ne smiju izlaziti iz kuće.

**Školska oprema.** Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicima.

**Postupanje djece po ulasku u školu.** Svaki učenik nakon ulaska u zgradu škole, pere ruke sapunom i vodom, obuva obuću i odlazi u učionicu.

**Tablica 3:** Preporuke i mogućnosti ulaska u ustanovu

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjere** | **Osnovna škola**  |
| **Dovođenje i odvođenje učenika roditeljima/skrbnicima** | **samo učenika I. razreda do ulaza** u ustanovu pri čemu zadržavaju **razmak od najmanje 1,5** m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu |
| **Vrijeme dolaska i ulaska u ustanovu** | - učenici ulaze u školu po unaprijed određenom rasporedu uz pridržavanje razmaka od minimalno 1,5 m  |
| **Preuzimanje učenika** | * u školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja (po mogućnosti jednog roditelja)
 |
| **Ulazak roditelja/skrbnika**djece s teškoćama u razvoju | ako za to postoji potreba i ako roditelj nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu |
| **Dezinfekciju ruku** na ulazu u ustanovu  | obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole  |
| **Dezinfekcija potplata obuće** | Na ulazu u školu – obvezna za sve koji ulaze u prostor ustanove |
| Svakodnevno **mjerenje tjelesne temperature** bezkontaktnim toplomjerom **zaposlenicima** | Obavezno za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla |
| **Preodijevanje** | Učenik se nakon ulaska u ustanovu preobuva |
| **Obvezno pranje ruku sapunom i vodom prije ili pri ulasku u učionicu i to više puta dnevno** |  DA |
| **Izlazak izvan prostora****ustanove tijekom odgojno- obrazovnoga rada** | Zabranjen !(Prostor ustanove podrazumijeva i dvorište, kao i drugi pripadajući prostor ustanove u kojemu je dozvoljen boravak i izvođenje odgojno-obrazovnog rada/nastave ukoliko je to potrebno zbog organizacije odgojno-obrazovnoga rada, a pri tome se može osigurati to da se učenici prilikom ulaska i izlaska ne susreću s učenicima drugih razrednih odjela.)  |
| **Nošenje maske** | NE – za učenike V.- VIII. razreda (od I. – IV. razreda samo ukoliko su izrazito osjetljiva skupina - boluju od kroničnih bolesti) NE – za učitelje predmetne nastaveDA – za pomoćno i tehničko osobljeDA – za međusobnu komunikaciju zaposlenikaDA – za sve roditelje i druge stranke koje ulaze u školu DA – sa sve radnike koji su izrazito osjetljiva skupina tj boluju od kroničnih bolesti DA – učitelji koji provode nastavu u kućiDA - pomoćnici u nastavi  |

1. **ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**

Nastava se organizira od 7. rujna 2020. godine za učenike od 1. do 8. razreda prema modelu A – nastava u školi. Nastava stranog jezika i izbornih predmeta također se provodi po istom modelu, bez spajanja razrednih odjela u istu skupinu. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvijat će se dokle god je to moguće i kada god je moguće na vanjskom prostoru (otvorenom), a kada vremenski uvjeti to ne budu dopuštali, nastava će odvijati u školskoj sportskoj dvorani sukladno Uputama za organizaciju i održavanje nastave.

Rad škole organizira se na način da je u školi prisutan najmanji mogući broj zaposlenika u isto vrijeme. Ulazak roditeljima i drugim stranka iznimno se dopušta, uz obveznu dezinfekciju, nošenje maske i pridržavanje svih ostalih propisanih uputa (vidi tablicu 3).

**Početak i završetak predmetne nastave OŠ Voćin**

**POČETAK NASTAVE**

Vrijeme Razred

7:30 7. i 8.

8:20 5. i 6.

**ZAVRŠETAK NASTAVE**

Sat Vrijeme Razred

5. 11:55 7. i 8.

5. 12:45 5. i 6.

6. 12:45 7. i 8.

6. 13:35 5. i 6.

7. 13:35 7. i 8.

7. 14:25 5. i 6.

**Početak i završetak razredne nastave OŠ Voćin**

**POČETAK NASTAVE**

Vrijeme Razred

9:20 3.a i 4.a

10:20 1.a i 2.a

**ZAVRŠETAK NASTAVE**

Sat Vrijeme Razred

4. 12:45 3. i 4.

4. 13:35 1. i 2.

5. 13:35 3. i 4.

5. 14:25 1. i 2.

**Raspored ulazaka razrednih odjela predmetne nastave**

**GLAVNI ULAZ**

Vrijeme Razred

7:10 8.a

7:20 7.a

8:10 6.a

8:20 5.a

**ULAZ KOD DVORANE**

Vrijeme Razred

7:10 8.b

7:20 7.b

8:10 6.b

8:20 5.b

**Raspored PŠ Ćeralije**

**2.b, 3.b i 4.b**

Početak nastave: 8:00

Završetak nastave:

6.sat - 13:05

4.b - ulaz kuhinja

3.b - glavni ulaz

2.b - ulaz informatička učionica

**1.b**

Početak nastave: 8:15

Završetak nastave:

5.sat - 12:30

1.b - glavni ulaz

**Raspored PŠ Hum**

**3. i 4. razred**

Početak nastave: 7:30

Završetak nastave:

5. sat: 11:55

**Raspored Poseban odjel**

Početak nastave: 7:30

Završetak nastave:

3. sat: 10:05

4. sat: 11:05

**Raspored prijevoza učenika putnika:**

Matična škola (predmetna nastava):

7:00 Ćeralije,Bokane,Macute 7. i 8. razred

7:45 Ćeralije, Bokane,Macute 5. i 6. razred

6:45 Mačkovac, Hum 7. i 8. razred

7:30 Hum 5. i 6. razred

Matična škola (razredna nastava):

8:25 Kometnik-Voćin

9:30 Macute - Voćin

PŠ Ćeralije

7:35 Bokane

PŠ Hum

6:45 Mačkovac

**Dnevni raspored sati** izvodi se sukladno **definiranom rasporedu.**

**Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici** prema sljedećem rasporedu:

Učenici od **1. – do 4. razreda** imat će nastavu u svojim prošlogodišnjim učionicama.

Za učenike od **5. do 8. razreda** nastava će se održavati prema sljedećem rasporedu:



#### Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici izuzev nastave

* **tjelesne i zdravstvene kulture** koja se dokle god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel .
* **informatike – za učenike I. – VIII. razreda,** uz obvezno prozračivanje i dezinfekciju učionice nakon izlaska svakog razrednog odjela.

**Prilikom izvođenja** izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne nastave, dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i sl., maksimalno će se izbjegavati fizičko spajanje učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela. Ukoliko to ne bude moguće, nastava će se održavati online.

**Sanitarni prostori.**

Svaki razred koristi isključivo sanitarni prostor koji se nalazi na istoj etaži na kojoj se nalazi učionica koju koristi određena odgojno-obrazovna skupina. U svakom sanitarnom prostoru mogu u isto vrijeme boraviti najviše dvije osobe.

**Zbornica.** Učitelji se ne okupljaju u zbornici niti kabinetima.

**Dostavu** robe i namirnica preuzimaju nadležni zaposlenici škole na vanjskim vratima, a ulaz je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama za čijim uslugama postoji neodgodiva potreba (što uključuje dosljednu provedbu protuepidemijskih mjera poput monitoringa vode za ljudsku potrošnju, zdravstvena ispravnost hrane i sl.) uz obveznu mjeru dezinfekciju ruku i nošenja zaštitne maske.

1. **PLAN ODRŽAVANJA HIGIJENE I DEZINFEKCIJE**

**Spremač** iz jutarnje smjene prvi ulazi u zgradu škole. Zadnja osoba koja izlazi iz škole je spremačica iz poslijepodnevne smjene koja dezinficira sve korištene površine. Radna odjeća pere se u školskoj praonici, dva puta na tjedan na temperaturi 60 – 90® C.

**Dezinficijensi.** Na ulazu u školu, postavljeni su dozatori s dezinficijensom za dezinfekciju ruku djece i odraslih s uputom za korištenje.

**Higijena ruku.** Na dlanove i područje između prstiju potrebno je nanijeti sredstvo za dezinfekciju te protrljati dok se dobro ne osuši, sredstvo nije potrebno ispirati. Za učenike 1. – 4. razreda prednost se daje pranju ruku sapunom i vodom, a dezinfekciju ruku potrebno je ograničiti na 2 – 3 puta na dan.

**Prostorije se prozračuju** najmanje dva puta dnevno u trajanju od najmanje 30 minuta prije dolaska i nakon odlaska učenika, odnosno ako vremenske prilike dopuštaju, prozor se ostavlja otvoren. Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju je potrebno provjetravati tijekom svakoga odmora te barem na 5 minuta tijekom nastavnog sata.

**Čišćenje prostora** provodi se u vrijeme kada su djeca na dvorištu ili nakon odlaska djece. Vrijeme potpune dezinfekcije je razdoblje između smjene osnovne i srednje škole.

Dodirne točke kao što su:

* ručke na vratima,
* ručke na prozorima,
* radne površine,
* tipkovnice,
* konzole,
* slavine u toaletima i kuhinjama,
* toalet i tipke vodokotlića,
* daljinski upravljači,
* prekidači za struju,
* te druge dodirne površine koje koristi veći broj osoba neophodno je dezinficirati na početku i na kraju svake smjene, te najmanje jednom tijekom smjene.

Potrebno je izbjegavati koristiti klimatizacijske i ventilacijske uređaje.

**Dezinfekcija potplata** osigurat će se na samom ulazu u školu.

1. **MJERENJE TEMPERATURE I PRAĆENJE POJAVE SIMPTOMA KOD ZAPOSLENIKA**

**Dnevno mjerenje temperature.**  Svi zaposlenici imaju obvezu mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao, te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao već javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Pri dolasku na posao utvrđuje se imaju li respiratornih simptoma ili druge znakove zaraznih bolesti, a sve utvrđene vrijednosti (tjelesne temperature i drugih simptoma) unose se u **Evidencijsku knjigu.**

**Nije dozvoljeno raditi niti ulaziti u zgradu škole** s povećanom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti.

U slučaju **sumnje na zarazu COVID-19,** sumnje na kontakt zaposlenika sa zaraženim ili oboljelim od COVID-19 ili drugog razloga za sumnju da se kod zaposlenika radi o zarazi COVID-19, kod povišene tjelesne temperature i/ili respiratornih simptoma (kašalj i teškoće disanja – kratak dah) zaposlenih je dužan odmah:

* **telefonom obavijestiti ravnatelja,**
* **telefonom obavijestiti izabranog liječnika obiteljske medicine radi dogovora o testiranju na SARS-CoV-2 te radi utvrđivanja potrebe za bolovanjem,**
* **udaljiti se s radnog mjesta, odnosno ne dolaziti na posao.**

Djelatnike s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) potrebno je, ako je moguće, rasporediti na što više aktivnosti koje ne zahtijevaju učestali kontakt s drugim osoba. U svim neizbježnim aktivnostima koje zahtijevaju češći kontakt s drugim osobama, neophodno je omogućiti fizičku distancu i nošenje maske.

Nošenje rukavica nije preporučljivo, prednost se daje učestalom pranju i dezinficiranju ruku.

1. **UČENICI**

**Učenici od 1. – 8.** razreda ne nose zaštitne maske, osim učenika koji boluju od kroničnih bolesti, za njih se preporučuje nošenje zaštitne maske za lice. Za svaku izrazito osjetljivu osobu ili osobu koja dijeli kućanstvo sa izrazito osjetljivom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama. Za učenike kod izostanka duljem od mjesec dana odluku o tome donosi liječnik školske medicine.

**Mjerenje temperature** djetetu obvezno je svakoga dana prije dolaska učenika u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature učenik je obvezan ostati kod kuće, javiti se telefonom razredniku, odnosno ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Izmjerenu temperaturu djeteta potrebno je upisati u odgovarajuću **bilježnicu / evidencijski** **list** koje učenik nosi sa sobom u školu, a učitelj svakodnevno provjerava.

Ako dijete razvije simptome COVID-19 infekcije tijekom boravka u školi, učitelj odmah obavještava roditelje koji u najkraćem vremenu moraju doći po dijete.

Ukoliko dijete ima znakove drugih zaraznih bolesti također ne dolazi u školu.

**Fizička udaljenost i higijena.** Učenike treba poticati fizičku distancu od druge djece i odraslih, poticati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice kao i da ne stavljaju ruke i predmete u usta, a sve primjereno razvojnoj dobi učenika.

Učenike treba poticati da redovito i pravilno peru ruke:

* prije ulaska u svoju učionicu,
* prije i nakon pripreme hrane,
* prije jela,
* nakon korištenja toaleta,
* nakon dolaska izvana,
* nakon čišćenja nosa,
* nakon kihanja i kašljanja,
* uvijek kada izgledaju prljavo.

**Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun.**

Nakon pranja ruku neophodno je koristiti papirnate ručnike za jednokratnu upotrebu koje nakon korištenja treba baciti u koš za otpad .

Učenike treba poticati da kada kašlju i kišu okrenu svoje lice od drugih osoba te prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije treba baciti u koš za otpad te oprati ruke.

Ne treba dijeliti čaše, šalice, drugo posuđe i pribor za jelo s drugim osobama.

Poželjno je da svaki učenik postupa samo sa svojom odjećom, obućom, školskim priborom i knjigama, no ako to nije moguće, učitelj odnosno drugi učenik ili osoba, nakon dodirivanja navedenih predmeta treba dezinficirati ruke.

**Nastava na otvorenom.**  Za lijepog vremena preporučuje se nastava na otvorenom, kada god je moguće.

 Ravnateljica:

 Ines Gužvić, prof.