

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2022./2023.



Izvannastavne aktivnosti

Brojke i slova

Razred: 4.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati misaone sposobnosti. Rješavati križaljke i sudoku. Osamostaliti učenike za samostalan rad.
Namjena	Razviti kod učenika ljubav prema brojkama, matematici i enigmatici.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4. b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, škare)
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Proširivanje učeničkih interesa za različite sadržaje.

Igre koncentracije

Razred: 1. b

Učiteljica: Dijana Janečić

Cilj	Usvajanje radnih navika. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Pregledavanje slikovnica, rješavanje labirinata, traženje pogrešaka na slikama, rješavanje križaljki, bojanje i crtanje, igre s kartama i slaganje slagalica.
Namjena	Razvijati misaone i organizacijske sposobnosti. Poboljšati dječju pažnju i koncentraciju; usmjeravanje pozornosti.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.(35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Način praćenja	Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

Bajkoljupci

Razred: 2. b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,, - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Namjena	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
Nositelj	Irena Lacković Tomić
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.
Način praćenja	Crteži, izrada osobne knjižice.

Dramska grupa

Razred: 3.b

Učiteljica: Marina Rakoš Kadežabek

Cilj	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanje. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik promiče solidarnost u razredu.
Namjena	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.
Nositelj	Učiteljica M.R.Kadežabek
Vremenik	Jednom tjedno,ukupno 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Sati INA jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način praćenja	Učenici odgovaraju na pitanja i razgovaraju o priči. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje. Učenici ilustriraju jedan događaj ili lik iz teksta. Učenici izrađuju scenske lutke i scenografiju i glume u igrokazu. Izrada plakata. Izrada slikovnice.

Sigurnost na Internetu

Razred: 4.r

Učiteljica: Ivona Mudri

Cilj	Ospozivati učenike za razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja na Internetu te zaštiti osobnih podataka.
Namjena	Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
Nositelj	Učenici 4.b razreda i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje. Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima.
Način realizacije	Oblik: individualni, frontalni, rad u paru Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): individualno i rad u paru Metode poučavanja (što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju.

Dramsko-recitatorska

Razred: 2.a i 4.a

Učiteljice: Klara Perić i Kristina Božić

Cilj	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
Namjena	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
Nositelj	Učiteljice i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

Literarno-dramska skupina

Dramsko-plesna skupina

Razred: 5.-8.

Učitelji: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić

Cilj	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticanje kreativnosti i samopouzdanja, razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa, mimika, govora, držanja, interpretacije, komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
Namjena	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac i Ivan Baltić, učenici dramske skupine
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (scenske kulise, kostimi, ljepila, krep papir, 200 kn.)
Način realizacije	Uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave, priredbe, svečanosti.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe, analiza godišnjeg rada skupine.

Mali vatrogasci

Razred: 1.a-4.a

Učiteljica: Božica Vujić

Cilj	Razvijati svijest o važnosti vatrogasnih postrojbi u Hrvatskoj te poticati učenike na svjesno korištenje pirotehničkih sredstava, vatre i slično.
Namjena	Naučiti koristiti osnovne vatrogasne alate koji su primjenjivi za njihovu dob.
Nositelj	Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda
Vremenik	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu promotivnih materijala.
Način realizacije	Skupine učenika timski odradjuje poslove vatrogasaca te imaju vatrogasne vježbe koje su prilagođene njihovoj dobi.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za vatrogasno zanimanje te rad s vatrogasnim alatima.

Mladi likovnjaci

Razred: 4.c.

Učitelj: Danijel Božičković

Cilj	Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; istraživati upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole.
Nositelj	Učitelj Danijel Božičković i učenici 3. i 4. razreda
Vremenik	Grupa se sastaje jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ:Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.

Mali folklor

Razred: 1.a - 4.a

Učitelji: Snježana Đonović

Cilj	Razvijati muzikalnost i ljubav prema narodnim običajima i narodnoj nošnji. Razvijati osjećaj za ritam. Usvajati nove narodne plesove i dječje igre.
Namjena	Sudjelovati na različitim manifestacijama u selu.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović i suradnici.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine.
Način praćenja	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Kroz sudjelovanje pri obilježavanju važnijih datuma, Božić, Voćinska kestenijada, Dan škole.

Estetsko uređenje škole

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
Namjena	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
Nositelj	Učiteljica Mateja Galić s učenicima od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
Okvirni troškovnik	Različiti potrošni materijali.
Način realizacije	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
Način praćenja	Adekvatno uređenje škole.

GLOBE

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje).

Školsko športsko društvo „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis, kros)

Razred: 5.-8.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Učitelj Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Univerzalna sportska škola

Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Domovinski rat

Razred: 8.b

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznavanje učenika sa uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata
Namjena	Razvijanje domoljubnih vrijednosti i osjećaja, razvijanje kritičkog mišljenja i uvježbavanje rada na povjesnim izvorima
Nositelj	Predmetni učitelj
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	---
Način realizacije	Analiza različitih tekstova, videomaterijala, fotografija, te izrada vlastitih prezentacija, posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
Način praćenja	Praćenje individualnog i grupnog napretka kroz razgovor i rješavanje evaluacijskih listića, izrada plakata i prezentacija

Učenički zbor

Razred: 4.-8.

Učitelj:Sara Mojzeš

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Sara Mojzeš
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Klub mlađih tehničara

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, orientaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem.
Nositelj	Predmetni učitelj s učenicima.
Vremenik	35 sat tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike/i ili online u Teamsgrupi u Office 365, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“.

Prva pomoć

Razred:6., 7. i 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./23., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošaknabavkesredstavazaprvupomoć iudžbenike.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Ospozobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Mladi botaničari

Razred:8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Upoznavanje autohtonih biljaka te primjena znanja o očuvanju i brizi posađenih sadnica u školskom dvorištu.
Namjena	Upoznati biljne vrste našeg kraja i školskog dvorišta. Upoznati načine razmnožavanja, stanište i rasprostranjenost. Upoznati načine očuvanja biljaka u našem kraju. Sadnja i održavanje biljnih sadnica. Razvijati suradnju u grupi , pozitivno ozračje, poticanje na prijateljstvo.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije i učenici osmih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./23., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke za sadnice i brigu oko sadnica.
Način realizacije	Individualni i rad u grupi. Boravak u prirodi, školskom dvorištu, sadnja biljaka u sklopu projekta "Zasadi stablo, ne budi panj".
Način praćenja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno za svoju grupu. Izrada e-herbarija.i njegova izložba.

Mladi novinari

Razred: 5.- 8.

Učiteljica: Vlatka Zorc

Cilj	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticanje i ospozobljavanje učenika za razumijevanje medija i novinarstva, sporazumijevanje i izražavanja te razvijanje medijske pismenosti.
Namjena	Aktivirati stvaralaštvo učenika te vježbati kritičko čitanje, gledanje, ili slušanje novinarskih sadržaja, pisati i snimati vijesti, raditi intervju te smišljati kako urediti članak na internetskom portalu. Naučiti načela kojih se novinari trebaju pridržavati u svom radu, koje su glavne novinarske vrste i oblici, a koje specifičnosti tiskanog, radijskog, televizijskog i internetskog novinarstva.
Nositelj	Učiteljice: Vlatka Zorc i Dajana Alinčić.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja novinarskih pitanja i problema, upoznavanje s istraživačkim radom služeći se različitim medijskim izvorima.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, stručnog suradnika i samovrednovanja.

Informatika kroz igru

Razred: Posebni odjel

Učiteljica: Kristina Minarik

Cilj	Ospoznati učenike za odgovorno i savjesno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za učenje i razvoj.
Namjena	Poticanje interesa učenika za korištenjem aplikacija koje im olakšavaju učenje, razvijaju motoriku, logičko zaključivanje i pamćenje.
Nositelj	Učenici posebnog odjela i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Pisač, toner, papiri
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja .
Način praćenja	Pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika

Kvizom do znanja

Razred: 7.,8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Pomoći korištenja i izrade različitih enigmatskih zagonetki razvijati učenikove logičke vještine, pamćenje i sposobnost rješavanja problema
Namjena	Poticanje interesa učenika za novim znanjima,kompetitivnost, učenje kroz igru, razvoj logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i pamćenje
Nositelj	Učenici sedmih i osmih odjela i učiteljica.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papiri, kvizorama
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u paru Sudionici: učenici i učitelj. Metode poučavanja: metoda dijaloga, demonstriranja
Način praćenja	Kvizovi znanja