

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2017./2018.



Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program/ili projekt
 - namjena aktivnosti, programa/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
 - troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

Vizija naše škole

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

Cilj	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanja.

Matematika

Razred: 1.-4.

Učitelji: Irena Lacković Tomić i Klara Perić,

Anica Cuca, Sandra Kraljik

Cilj	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Namjena	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Ospoznavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljica i učenici od 1.-4.r.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadatka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Matea Bolta

Cilj	Rješavanje matematičkih zadataka upotrebom novih pravila, uvođenjem novih oznaka, korištenjem različitih metoda. Odstupanje od šablonskog rješavanja zadataka, samostalno postavljanje problema i dosjetljivost.
Namjena	Dodatni rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva.
Nositelj	Učitelj matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

Engleski jezik

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Pomoći darovitim učenicima da pokažu svoje jezične vještine u dodatnim aktivnostima, izvan programa redovne nastave engleskog jezika.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik i za rad na projektima.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 4. razreda PŠ Ćeralije razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju redovnog programa.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu - 5. školski sat srijedom.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabranih materijala, hamer papiri za izradu plakata, te ostali potrošni uredski materijal (npr. ljepilo za papir, boje, kolaž-papir...)
Način realizacije	U učionicama PŠ Ćeralije, ovisno o dostupnosti, pomoći radnih materijala vezanih uz program 1. - 4. razreda i program redovne nastave Oxford University Press udžbenika za nastavu engleskog jezika. Također uz koristenje dodatnih izvora literature, kao što su časopisi na engleskom jeziku.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Razred: 8.a i 8.b

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u pripremama za školsko natjecanje.
Namjena	Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici 8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu, 6. sat petkom. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog u veljači i ožujku.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izbornih materijala.
Način realizacije	U učionici engleskog jezika pomoći radnih materijala vezanih uz program 8. Razreda i program redovne nastave Profil Building Bridges 5 i iz druge literature: gramatičke vježbe autora David Newby i Spark 4 udžbenik i radna vježbenica.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Biologija

Razred: 8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017. / 2018. (jedan školski sat tjedno) .
Okvirni troškovnik	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

Geografija

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mirna Strilić

Cilj	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
Namjena	Dodatna nastava.
Nositelj	Učenici koji pokazuju posebno zanimanje za geografiju, 5 -8 razreda i nastavnica.
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Papir za ispis, hamer papir.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način praćenja	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Povijest

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti. Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju. Shvaćanje potrebe proučavanja, čuvanja i vrjednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Iстicanje važnosti i razvijanje tolerancije. Natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenicima sedmog i osmog razreda - potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinos društvu i lokalnoj zajednici (stvaranje kritičnog, tolerantnog i aktivnog građanina – korelacija s građanskim odgojem). Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala, arhiviranja, prezentacije i ostalih poslova. Priprema za ostvarivanje što kvalitetnijih rezultata na natjecanjima iz povijesti.
Nositelj	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici sedmih, te osmih razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrade plakata, replika, panoa i sl.
Način realizacije	Različitim oblicima rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi...)
Način praćenja	Vođenje evidencije o svakom učeniku, fotografiranje, izrada prezentacija, samovrednovanje, rezultati natjecanja.

Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svetlana Đorđević

Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
Nositelj	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica fizike
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal – papir.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima.

Kemija

Razred: 7.

Učiteljica: Svetlana Đorđević

Cilj	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
Namjena	Dodatna nastava za 7.r.
Nositelj	Učenici 7. razreda, učitelj kemije.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, čitanje zanimljivosti, vježbe, pokusi (prilagođeni gradivu kemije 7.)
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Irena Lacković Tomić i Perić Klara

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. b i 1. a razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 2.a i 2.b

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Pašalić

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 2. razredu. Ospozobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
Nositelj	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Božica Vujić, Kristina Pašalić
Vremenik	1 školski sat tijekom 2017/2018. godine.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva - papir, nastavni listići.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, nječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
Način praćenja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

Razred: 3.a i 3.b

Učitelji: Anica Cuca i Simon Vicić

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljica i učenici III. a i b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 4.a i 4.b

Učitelji: Snježana Đonović, Stjepan Filić

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4. b i . a razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastava i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Đurđica Kurbašić

Cilj	Ospozivljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
Namjena	Pomoći učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica hrvatskoga jezika Đurđica Kurbašić.
Vremenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
Način praćenja	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pianih i usmenih provjera

Matematika

Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Irena Lacković Tomić i Perić Klara

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. b i 1. a razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 1. i 3.

Učiteljica: Sandra Kraljik

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 2.a i 2.b

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Pašalić

Cilj	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
Namjena	Ospozivljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelj	Učiteljice drugih razreda Božica Vujić i Kristina Pašalić.
Vremenik	Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način realizacije	Svi oblici rada i metode rada. SADRŽAJI: 1. Čitanje i pisanje brojeva do 100 2. Računanje s brojevima do 100 3. Tablica množenje i dijeljenja 4. Likovi u ravnini 5. Jednostavni zadaci riječima
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Evidencijski list za dopunsку nastavu.

Razred: 3.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
Nositelj	Učiteljica i učenici III.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
Način praćenja	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

Razred: 4.a i 4.b

Učitelji: Snježana Đonović, Stjepan Filić

Cilj	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja
Namjena	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4. b i 4. a razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Matea Bolta

Cilj	Osporobiti učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva, usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Namjena	Dopunski radom pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Nositelj	Učitelj matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir).
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

Engleski jezik

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 4. razreda PŠ Čeralije, koji pokažu potrebu za dopunskim radom, vezanim za redovnu nastavu engleskog jezika.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu - 5. sat četvrtkom.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabralih materijala, hamer papiri za izradu plakata, te ostali potrošni uredski materijal (npr. ljeplilo za papir, boje, kolaž-papir...)
Način realizacije	U učionicama PŠ Čeralije, ovisno o dostupnosti, pomoći radnih materijala vezanih uz program 1. - 4. razreda i program redovne nastave Oxford University Press udžbenika za nastavu engleskog jezika.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
Namjena	Učenicima s poteškoćama.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
Vremenik	Svakog tjedna po rasporedu, 7. sat četvrtkom.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
Način realizacije	U učionici engleskog jezika pomoći radnih materijala vezanih uz program 6. razreda.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj	Učenici 7. i 8. r, učitelj fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jadan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učiteljica: Matea Doner

Cilj	Dopunski rad s učenicima koji teže ovladavaju gradivo iz njemačkog jezika. Razvoj vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja.
Namjena	Pružiti pomoć učenicima koji teže ovladavaju gradivom iz njemačkog jezika, dodatno objasniti gradivo redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica Matea Doner i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir.
Način realizacije	Vježbanje čitanja, pisanja, govora i slušanja s razumijevanjem. Dodatna priprema za usmene i pismene provjere.(1 sat tjedno- ukupno 35 sati tijekom školske godine).
Način praćenja	Usmena pohvala i primjena znanja u redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ples, gluma i pjevanje

Razred: 1.b-4.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati plesni pokret i pjevanje. Osamostaliti učenike za samostalan nastup u glumi, pjevanju i plesu. Uključiti učenike nižih razreda i kod njih poticati želju i kreativnost za pjevanje, glumu i plesne pokrete. Razviti kod djece samostalnost i sigurnost u nastupima.
Namjena	Okupiti učenike koji vole glazbu, ples i pjevanje. Predstaviti svoje aktivnosti na školskim priredbama.
Nositelj	Učiteljica i učenici III.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu kostima i scenskih rekvizita.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno+ dodatne probe za nastup) Uvježbavanje pokreta, plesa, govora, recitacija i pjevanja.
Način praćenja	Sudjelovati na školskim priredbama. Proširivanje učeničkih interesa za različite glazbene sadržaje.

Dramsko- recitatorska skupina

Razred: 1.,3.,4.c

1.b-4.b

Učiteljica: Sandra Kraljik

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
Namjena	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način praćenja	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

Likovna maštaonica

1.b-4.b

Učiteljica: Kristina Pašalić

Cilj	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji.
Namjena	Steći i razvijati likovnu pismenost i uočavati vezu vizualne percepcije likovnog stvaralaštva i učenja.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer, glinamol...).
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.
Način praćenja	Kreativnost likovnog razmišljanja i izražavanja, razvoj opažanja, likovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja pretočena izložbe postavljene za Dan škole i druge značajne datume u životu škole.

Literarno-dramska skupina

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

Cilj	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju,poticanje kreativnosti i samopouzdanja,razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa,mimika,govora,držanja, interpretacije,komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
Namjena	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac,učenici dramske skupine.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati,1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (scenske kulise,kostimi,ljepila,krep papir, 200 kn.
Način realizacije	Uvježbavanje govorenja,čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka,demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave,priredbe,svečanosti.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima,samoprocjena i procjena, priredbe,analiza godišnjeg rada skupine.

Spretne ručice

Razred: 1.b-4.b

Učiteljica: Irena Lacković Tomić

Cilj	Poticati interes i vještina rada u izradi rukotvorina.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izradu rukotvorina.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b-4.b razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, škola.
Način realizacije	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natječaji.
Način praćenja	Prezentacija radova na prigodnim izložbama.

Mali kreativci

Razred: 1.a-4.a

Učiteljice: Božica Vujić, Klara Perić

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Naučiti kombinirati boje, oblike, materijale. Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u radu. Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost u radu.
Namjena	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole. <u>Sudjelovati u izradi proizvoda za učeničku zadrugu.</u>
Nositelj	Učiteljice Božica Vujić, Klara Perić i učenici od 1.-4. razreda
Vremenik	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljeplilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
Način realizacije	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama , izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju .

Likovna grupa

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Senka Petra Rončević

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu . Usvajati nove likovne tehnike. Razumijevati vizualno-likovni jezik. Razvijati kreativne sposobnosti.
Namjena	Izrađivanje zadataka kreativnim metodama. Sudjelovati u različitim natjecanjima. Organizacija likovnih izložbi. Sudjelovanje u izrađivanju scena povodom obilježavanja važnih datuma.
Nositelj	Učiteljica Senka Petra Rončević i učenici od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 1. sat tjedno, te po potrebi .
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala za realizaciju zadataka. Hamer papir, papir u boji , ljeplilo, ukrasni papiri, različiti materijali za recikliranje.
Način realizacije	Grupno tijekom školske godine. Sudjelovanje u različitim likovnim natječajima. Sudjelovanje u različitim radionicama vezanim uz važne detalje. Predstavljanje gotovih radova na panou, web stranici škole, sudjelovanje u Adventu.
Način praćenja	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Izložba učeničkih radova na panou škole, web stranicama škole. Prezentacija radova na važnijim svečanostima u školi.

Mali botaničari

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Razvoj ekološke svijesti kod učenika.
Namjena	Upoznavanje učenika s uzgojem bilja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./18., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Zemlja za cvijeće, cvijeće...sadnice stabala.
Način realizacije	Uređenje cvjetnjaka, Sadnja stabla za Dan mira. Prodaja božićne pšenice preko Učeničke zadruge, obilježavanje eko datuma (Svjetski dan voda, Dan planete Zemlja)..
Način praćenja	Djelovanje u okviru školske zadruge, predstavljanje na skupovima zadruge.

Estetsko uređenje škole

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Senka Petra Rončević

Cilj	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
Namjena	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
Nositelj	Učiteljica Senka Petra Rončević sa učenicima od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
Okvirni troškovnik	Različiti potrošni materijali.
Način realizacije	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
Način praćenja	Adekvatno uređenje škole,.

Globe

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Svjetlana Đorđević i Mirna Strilić

Cilj	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
Namjena	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj	Učenici 5. – 8. razreda te učiteljica Mirna Strilić i učiteljica Svjetlana Đorđević.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode).
Način realizacije	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
Način praćenja	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje).

Svijet bajki i priča

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Ljerka Medved, školski knjižničar

Cilj	Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano.
Namjena	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
Nositelj	Ljerka Medved, knjižničarka. Učitelji razredne nastave.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.
Okvirni troškovnik	Nabava novih slikovnica i knjiga, 500 kn.
Način realizacije	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.
Način praćenja	Povratna informacija učiteljica razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima.

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Razred: 5.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Poznavanje prometnih pravila i propisa u ulozi pješaka ili vozača bicikla kao sudionika u prometu kao i polaganje biciklističkog ispita.
Namjena	Poučiti učenike da se snalaze u prometu poštujući prometna pravila i propise.
Nositelj	Predmetni učitelj s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, bicikl, materijali i sredstva za izradu poligona za praktično vježbanje vožnje biciklom i pripremanje za polaganje biciklističkog ispita kao i za natjecanje „Sigurno u prometu“.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike (online testiranje na računalima), suradnja s HAK-om i vožnja na školskom i HAK-ovom poligonu, školsko, županijsko i državno natjecanje „Sigurno u prometu“.
Način praćenja	Provjera znanja iz testova prometnih propisa i pravila (online testiranje na računalima), vožnja biciklom (školski i HAK-ov poligon) i sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“.

Sportska skupina

Razred: 5.-8.

Učitelj: Ljubivoj Kotrljanović

Cilj	Utjecaj sporta na pravilan rast i razvoj učenika, funkcionalnih sposobnosti.
Namjena	Poticati učenike na bavljenje sportom i uputiti ih u različite sportske discipline.
Nositelj	Učitelj.
Vremenik	Od 9 mjeseca do 6 mjeseca školske 2017.-2018.godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
Način realizacije	Frontalni ,grupni i individualni rad.
Način praćenja	Praćene učenika kroz testiranja i natjecanja.

Odbojka, badminton

Razred: 58.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
Namjena	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
Nositelj	Nastavnik Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
Način realizacije	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
Način praćenja	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

Univerzalna sportska škola

Razred: 1.-4.

Učitelj: Danijel Kolomaz

Cilj	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
Način praćenja	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

Vjeronaučna družina

Razred: 3. i 4.

Učiteljica: Lucija Šimara

Cilj	Upoznati učenike s biblijskim osobama.
Namjena	Učenici će upoznavanjem biblijskih osoba bolje upoznati Bibliju i Božji plan spasenja.
Nositelj	Učenici trećeg i četvrtog razreda PŠ Ćeralije i vjeroučiteljica Lucija Šimara.
Vremenik	Šk.god. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će uz tekstove iz Biblije upoznavati različite biblijske osobe te uz rješavanje radnih listića utvrđivati svoje znanje o njima.
Način praćenja	Rezultati rada prikazat će se na prigodnim izložbama.

Prijatelji Malog Isusa

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Tereza Dokić

Cilj	Približiti učenicima određeno povjesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije. Te razvijati kreativan i karitativan duh.
Namjena	Pripremiti učenike za: natjecanja, hodocasca, kreativnost i karitativni rad . Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadadataka i suradnju.
Nositelj	Tereza Dokić
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 30 sati kroz školsku godinu
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje na treći Euharistijski kongres Požegi. Prema planu priprema za natjecanja: Biskupijsko na dječjem hodočašću sv. Josipa i Ivana Merca, te posjetu zajednici Cenakolu.
Način praćenja	Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanjima.

Mali zbor

Razred: 1.-4.

Učitelj: Filip Janković

Cilj	Usvajanje osnova vokalne tehnike. Učenje notnog pisma. Priprema učenika za nastupe. Pjevanje pjesama prilagođenih njihovom uzrastu.
Namjena	Sudjelovanje na priredbama. Druženje, razvijanje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, analiza.

Pjevački zbor

Razred: 5.-8.

Učitelj: Filip Janković

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Mladi tehničari i informatičari

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
Namjena	Poučiti učenike osnovama fotografije, orientaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), programiranju, modeliranju i obradi balze strojem.
Nositelj	Predmetni učitelj s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike, suradnja s HZTK Zagreb, HUCBRK Zagreb, NCTK u Kraljevici, i školska, županijska i državna natjecanja „Mladi tehničari“, „Modelarska liga“ i „Infokup“.
Način praćenja	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade programskih zadataka, praktičnih radova od balze te vrjednovanje informatičkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“, „Modelarska liga“ i „Infokup“.

Yumb

Razred: 5.-8.

Učitelj: Džemal Kurbašić

Cilj	Primjena matematike u igri.
Namjena	Potaknuti učenike na igru uz matematiku, primijeniti znanje matematike u igri na zabavan način. Druženje učenika.
Nositelj	Učitelj Džemal Kurbašić.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100 kn za kupnju kockica i listića.
Način realizacije	Skupine učenika igraju zajedno i natječu se međusobno unutar skupine.
Način praćenja	Razvoj sposobnosti kod učenika i vježbanje matematike kroz igru i druženje. Održavanje natjecanja u igri.

Njemačka pričaonica

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Matea Doner

Cilj	Upoznavanje učenika s kulturom, poviješću, geografijom i običajima karakterističnim za njemačko govorno područje. Kroz upoznavanje s kulturom i o bičajima njemačkog govornog područja proširiti vokabular, potaknuti učenike na uočavanje sličnosti i različitosti kultura, poticati međusobnu komunikaciju, maštu i kritičko mišljenje.
Namjena	Upoznavanje učenika s kulturom i običajima njemačkog govornog krozigrani, dokumentarni i crtani film te potaknuti motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz kreativne radionice.
Nositelj	Učiteljica Matea Doner i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (do 15 učenika).
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, folije za plastificiranje papira, gips, razni kalupi, magneti (...).
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, radionice, Istraživački rad, analiza filmskih isječaka (dокументarni, crtani i igrani filmovi), izrada prezentacija, plakata, čestitki, ukrasa i magneta s tematikom njemačkog govornog područja.
Način praćenja	Usmena pohvala, korištenje znanja u redovnoj nastavi, objava dojmova na web stranici škole.

Prva pomoć

Razred: 7. i 8.

Učiteljice: Martina Vukičević i Matea Doner

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije, Matea Doner, struč.spec.oec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./18., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Ospoznavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Razred: 5.-8.

Učitelj: Milorad Vučković

Cilj	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir i dr., kupovina stručne literature, kupovina računala i njihovo održavanje.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrijednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učiteljica: Matea Doner

Cilj	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje,pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati inter kulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
Namjena	Ospozobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cijelokupno znanje i sposobnosti učenika.
Nositelj	Učiteljica Matea Doner i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
Način realizacije	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igraanje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
Način praćenja	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

Vjeronauk

Razred: 1.-8.

Učiteljice: Tereza Dokić i Lucija Šimara

Cilj	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cijeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenci, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Nositelj	s.Tereza Dokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b. Lucija Šimara: 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 70 sati.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i

športa.
Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.
Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izleti

(Jankovac, Lisičine, Park prirode Papuk, posjet muzeju, kinu, kazalištu...)

Godišnja doba

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Perić

Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati značajelju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednoj okolini.
Nositelj	Učiteljica 1.a razreda Klara Perić.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način realizacije	Razgovor , izrada plakata, demonstracija, praktični rad. SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none">1. Put od kuće do škole2. Godišnje doba jesen3. Promet, ponašanje pješaka u prometu4. Priroda zimi5. Proljeće6. Ljeto
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole.

Odlasci u park

Razred: 1.-5.

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje jezičnih kompetencija.
Namjena	U sklopu redovne engleskog jezika, primjena TPR metode (total physical response), radi lakšeg usvajanja vokabulara engleskog jezika.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 5. razreda.
Vremenik	Tijekom svibnja i lipnja 2018., za vrijeme školskih satova ponavljanja i utvrđivanja gradiva naučenog u školskoj godini 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni uredski materijal.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene nastavne cjeline, kroz igre koje aktiviraju jezične kompetencije.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem zadatka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

Promjene u prirodi

Razred: 1.–4.

Učitelji: PŠ Ćeralije

Cilj	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
Namjena	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda PŠ Ćeralije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017.-2018.g.
Okvirni troškovnik	Učenica i učitelji.
Način realizacije	Poludnevnim izletom u prirodu.
Način praćenja	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendarja prirode.

Pozdrav godišnjim dobima

Razred: 1.-4.

Učiteljica: Sandra Kraljik

Cilj	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu.
Način praćenja	Naučeno primjeniti u nastavi. Izrada plakata.

Posjet Lisičinama

Razred: Posebni odjel

Učiteljica: Dijana Janečić

Cilj	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica.
Vremenik	Travanj/svibanj 2018.g.
Okvirni troškovnik	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Posjet Jankovcu

Razred: Posebni odjel

Učiteljica: Dijana Janečić

Cilj	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
Nositelj	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2018.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ručak: škola i roditelji.
Način realizacije	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
Način praćenja	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije.
Namjena	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physical respons) metode učenja riječi.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici.
Vremenik	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
Okvirni troškovnik	30 kn za papir za kopiranje.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
Način praćenja	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik.

Voćinski park, livada

Razred: 6.a i 6.b

Učiteljica: Martina Vukičević

Cilj	Upoznati učenike sa biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. bio. i kem.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017/2018. (rujan i svibanj-2h).
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.
Način realizacije	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...

Razred: 1.a 2.a, 3.a,4.a, 1.-4.c

**Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Simon Vicić,
Stjepan Filić, Sandra Kraljik**

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kino, muzej). Ospoznati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovlađavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
Namjena	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
Nositelj	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017/2018.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
Način realizacije	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
Način praćenja	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

Razred: 1.b–4.b

Učitelji: PŠ Čeralije

Cilj	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. - 4. Razreda Pš Čeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.g.
Okvirni troškovnik	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
Način realizacije	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
Način praćenja	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.

Razredi: 5.-8.

Učiteljice: Đurđica Kurbašić, Svetlana Banovac

Cilj	Razvijanje navike posjećivanja kina kao kulturne ustanove,usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.
Namjena	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti(filmu),upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
Nositelj	Učiteljice hrvatskoga jezika.
Vremenik	Drugo polugodište.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način realizacije	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu).
Način praćenja	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi,prikazivanje doživljaja kino predstave kroz pisano izražavanje.

Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije

Razred: 3.a i 3.b

Učitelji: Anica Cuca i Simon Vicić

Cilj	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povjesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povjesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
Nositelj	Učiteljica i učenici III. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način realizacije	Posjetiti županiju i njezino središte.
Način praćenja	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

Cjelodnevni izleti

Seosko gospodarstvo Otrovanec

Razred: 2.a i 2.b

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Pašalić

Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru . Poticati znatnijelju za otkrivanjem pojava u prirodi.
Namjena	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
Nositelj	Učiteljice drugih razreda Božica Vujić, Kristina Pašalić
Vremenik	Na kraju nastavne godine, lipanj 2018.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
Način realizacije	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

Hrvatska povijest

Razred: 4.a i 4.b

Učitelji: Snježana Đonović, Stjepan Filić

Cilj	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
Namjena	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
Nositelj	Učitelji i učenici četvrtih razreda.
Vremenik	Lipanj 2018.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn)
Način realizacije	Obilazak kulturno povijesnih spomenika u okolini. Izlet u Vukovar.
Način praćenja	Fotografije, pisanje sastavaka.

Posjet parku Kopački Rit i eko imanju Zlatna Greda

Razred: 6.a i 6.b

Učiteljice: Mirna Strilić, Martina Vukičević

Cilj	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima u Hrvatskoj
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma.
Nositelj	Učenici 6 a i 6b razreda i razrednice Martina Vukičević i Mirna Strilić.
Vremenik	Ožujak/travanj 2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u PP Kopački rit. Ostali fakultativni troškovi; ručak, posjet adrenalinskom parku. Ukupno oko 150 -200 kn po učeniku.
Način realizacije	Odlazak u PP Kopački rit.
Način praćenja	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

Posjet Valpovu, Bizovcu, Donjem Miholjcu

Razred: 7.a i 7.b

Učitelji: Svjetlana Đorđević i Željko Polić

Cilj	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija. Razvijati socijalne vještine.
Namjena	Upoznati Republiku Hrvatsku, njene povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Razvijati socijalne vještine kroz učenje i druženje.
Nositelj	Razrednici sedmih razreda.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2018.g.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica prehrane.
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Valpovu, Bizovcu ili Donjem Miholjcu u trajanju od jednog dana.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učenika i profesora . Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima. Iskoristiti za određene svrhe u školi(izložbe, svečanosti..) Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja itd.

Ekskurzije

Posjet Šibeniku i NP Krka

Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Danijel Kolomaz i Matea Doner

Cilj	Upoznati Šibenik, njegove kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati NP Krka.
Namjena	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti domovine.
Nositelj	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici Matea Doner i Danijel Kolomaz.
Vremenik	Lipanj 2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane (snose roditelji). Troškovi ulaznice u NP Krka (snose roditelji).
Način realizacije	Izvan učionička nastava – višednevna.
Način praćenja	Razgovor – što smo naučili na ovom izletu.

Posjet Vukovaru

Razred: 8.a i 8.b

Učitelji: Danijel Kolomaz i Matea Doner

Cilj	Učiti o vrijednosti i ulozi domovinskoga rata u Vukovaru. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
Namjena	Razvijati želju za istraživanjem domovinske povijesti. Prenošenje poruke mira i suošjećanje s posljedicama koje rat donosi. Razvijanje socijalizacije u novom okruženju.
Nositelj	Nastavnici Matea Doner i Danijel Kolomaz
Vremenik	9. i 10. listopada 2017.
Okvirni troškovnik	Osigurani od Ministarstva branitelja.
Način realizacije	Izvanučionična nastava-dvodnevni izlet u Vukovar.
Način praćenja	Objava na web stranici škole, izvješća voditelja terenske nastave, fotografije, uređenje panoa.

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Pod lipom“

Razred: 1.–8.

Voditeljica: Mirna Strilić

Cilj	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
Namjena	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
Nositelj	Mirna Strilić, Božica Vujić, Martina Vukičević, ostali učitelji po potrebi i interesima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017. - 2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
Način realizacije	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija. 1. Sekcija – Mali botaničari, voditeljica Martina Vukičević 2. Sekcija- Mali kreativci, voditeljica Božica Vujić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
Način praćenja	Sudjelovanje na sajmu u školi, sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Advent u Voćinu. Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruge.

PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2017./2018.

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9.	Olimpijski dan (7.9.)	Ljubivoj Kotrljanović, Danijel Kolomaz
9.	Svjetski dan sadnje stabla (21.9.)	Martina Vukičević
9.	Europski dan jezika (26.9.)	Matea Doner
10.	Dani kruha (12.10.), Kestenijada (15.10), Izložba gljiva (13.10-15.10) Dan jabuka	Lucija Šimara, Matea Doner, Džemal Kurbašić, Irena Lacković-Tomić
10.	Svjetski dan štednje (31.10.)	Klara Perić
10.	Svjetski dan knjižničara (31.10 .)	Ljerka Medved
11.	Dan sjećanja na Vukovar (17.11.)	Željko Polić
11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (24.11.)	Ines Gužvić
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6.12.)	Irena Lacković Tomić
12.	Sjećanje na voćinske žrtve (13.12.)	Tereza Dokić, Željko Polić
12.	Božićni sajam (1.11.- 13.12.)- Advent u Voćinu	Senka Petra Rončević
12.	Božićna priredba (22.12.)	Kristina Pašalić Ana Pavić
2.	Početak projekta „ Gdje priče rastu“ (2.- 6.mj.)	Kristina Božić, Snježana Đonović, Božica Vujić
2.	Valentinovo (14.2.) Dan ružičastih majci (28.2) Stoti dan škole	Filip Janković Iva Puhanić Anica Cuca
3.	Maskenbal	Ljiljana Vučković
3.	Dan broja pi (5.3.)	Džemal Kurbašić
3.	Svjetski dan voda/šuma (21.3.)	Svetlana Đorđević
4.	Dan planete Zemlje (20.4.) Noć bajki	Mirna Strilić Irena Lacković-Tomić, Klara Perić
5.	Majčin dan (PŠ)	Irena Lacković Tomić
6.	Upis u 1. razred (lipanj)	Mirjana Oužecki
6.	Oproštajna priredba 8.raz. (lipanj)	Razrednici 8. raz.
6.	Prezentacija projekta „ Gdje priče rastu „ (lipanj)	Milorad Vučković
6.	Dan škole (lipanj)	Svetlana Banovac, Anica Cuca
Prema planu MZOS- a	Posjet Vukovaru MZOS	Danijel Kolomaz Marina Telišman

PROJEKTI

PROJEKTI

Dan karijera

Razred: 8. Učitelji: Matea Doner, Danijel Kolomaz, psihologinja Iva Puhanić

Cilj	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoći pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
Namjena	Učenicima 8. razreda kako bi im se pobliže dočarala pojedina zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Psihologinja Iva Puhanić, razrednici 8. razreda Matea Doner, Danijel Kolomaz.
Vremenik	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostacima svoga zanimanja.
Način praćenja	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

Program mlijeka u školama

Razred: 1.-4.

Cilj	Cilj programa je povećati potrošnju mlijecnih proizvoda kod školske djece, poticati naviku konzumiranja mlijecnih proizvoda, proširiti dostupnost mlijecnih proizvoda u školama po povoljnijim cijenama, poboljšati imidž i znanje o mlijecnim proizvodima.
Namjena	Namjena je opskrbiti djecu koja redovito pohađaju vrtiće/predškole ili osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, određenim mlijecnim i prerađenim mlijecnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece.
Nositelji	Ravnateljica, kuharice, učitelji
Vremenik	Distribucija mlijeka i mlijecnih proizvoda će se vršiti jednom tjedno tijekom 35 nastavnih tjedana
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
Način realizacije	Program će se realizirati s učenicima razredne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti mlijeko ili mlijecne proizvode.

Shema školskog voća „Jedem voće-mislim zdravo“

Razred: 1.-8.

Cilj	Shema školskog voća projekt je Europske unije osmišljen s ciljem: <ul style="list-style-type: none">- promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli- omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
Namjena	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj	Ravnateljica, kuharice, učitelji.
Vremenik	Raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se Najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
Način realizacije	Jedna voćka tjedno, 100- 125 gr po učeniku ovisno o voću i dobi djeteta. Provedba: kako bi se osigurala efikasnost Sheme školskog voća među djecom osnovne škole u suradnji sa roditeljima, dobavljačima i Poljoprivrednom savjetodavnom službom provodit će se prateće mjere poput: <ul style="list-style-type: none">- edukacijskih aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani,- školskih projekata na temu voća i povrća,- kutaka za voće,- serviranja voća i povrća i pripreme salata,- izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Sheme školskog voća,- posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće,- komunikacije s proizvođačima voća i povrća.
Način praćenja	Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika.

Posjet Vukovaru osmih razreda

Razred: 8.

Učitelji: Matea Doner, Danijel Kolomaz, Željko Polić

Cilj	Prenošenje informacija o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar.
Namjena	Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti.
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Škola ne snosi troškove projekta.
Način realizacije	Dvodnevna ekskurzija u Vukovar s noćenjem.. Obilazak mesta posebnog značaja.
Način praćenja	Učenički dojmovi o naučenom i viđenom.

Skupljanje starog papira

Razred: 1.-8.

OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Hum

Cilj	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življjenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
Namjena	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Huma.
Vremenik	Dva do tri puta tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će donositi papir od kuće te ga skupljati po razredima.
Način praćenja	Razred koji skupi najviše papira osvojiti će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložit će se u školsku opremu.

PISMEN, SPAŠEN!

Voditelj: Svjetlana Banovac, Božica Vujić

Cilj	Unaprijediti različite vrste pismenosti kao temelj stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Povećati odgojno-obrazovne kapacitete , poticati kod učenika razvoj ključnih kompetencija osnovnoškolaca iz čitalačke, medijske i digitalne pismenosti kao preduvjeta za cjeloživotno učenje.
Namjena	Povećati kapacitete odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu aktivnosti u okviru školskog kurikuluma usmjerenih na razvoj jedne ili više pismenosti. Razvoj čitalačkih sposobnosti , kreativnih sposobnosti i kritičkog promišljanja. Jačanjem kompetencija djelatnika osnovnih škola kroz stručna usavršavanja.
Nositelj	Učiteljice: Svjetlana Banovac, Božica Vujić – nositelj projekta Osnovna škola Voćin, Voćin
Vremenik	Rujan 2017. – kolovoz 2019.
Okvirni troškovnik	Sredstva za provedbu projekta prema projektnom prijedlogu osigurava Europski socijalni fond iz operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali putem nadležnog tijela Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način realizacije	Projekt unaprjeđenja pismenosti kao temelja cjeloživotnog učenja u partnerstvu s osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom i 13 osnovnih škola kojima je županija osnivač. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika- predavanja, radionice. Razvoj i provedba izvannastavnih aktivnosti unutar školskog kurikuluma.
Način praćenja	Pisana evaluacija.

BUDI STEMPATIČAN - poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijskoj razini

Razred: učenici matične i područnih škola

Cilj	Opći cilj projekta je razviti i testirati model za prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika u STEM području. Specifični cilj je jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika za prepoznavanje, identifikaciju i rad s talentiranim i darovitim učenicima u STEM području.
Namjena	Talentiranim i darovitim učenicima u STEM području, 47 odgojno-obrazovnih djelatnika za stručno usavršavanje
Nositelj	Virovitičko-podravska županija, osnovne i srednje škole VPŽ Martina Vukičević, učiteljica biologije – koordinator za Školu, STEM učitelji: Džemal Kurbašić (matematika), Svjetlana Đorđević (fizika) Ines Gužvić, ravnateljica
Vremenik	Lipanj 2017.-rujan 2018., 16 mjeseci
Troškovnik	926. 091,10 kn iznos bespovratnih sredstava iz Europske unije
Način realizacije	Razvijanjem inovativnih modela identifikacije i profesionalnog usmjeravanja te stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih djelatnika omogućiti će se individualizirana prilagodba razvijenih modela specifičnim skupinama učenika. Testiranje potencijalno darovitih učenika. 9 radionica za stručne suradnike, 6 radionica za darovite učenike na trodnevnom kampu, studijsko putovanje.
Način praćenja	Inovativni način poboljšanja razvoja potencijala darovitih učenika, , omogućuje se cijelovit intelektualni te socio-emotivni razvoj, , nadograđivanje znanja odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitim učenicima, bolja koordinacija obrazovnog sustava i tržište rada. Svi rezultati bit će transparentno prezentirani javnosti.

POMOĆNICI U NASTAVI

Razred: 1., 6.

Stručni suradnik psiholog: Iva Puhanić

Cilj	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
Nositelji	Stručni suradnik, učitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
Način praćenja	Razgovor, izvješće o projektu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: Iva Puhanić

	Prevencija ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
Namjena	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljeplilo, tinta za printer...)
Način realizacije	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevencija verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevencija elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.) 7. Preventivno djelovanje Školske medicine 8. Zdravstveni odgoj
Način praćenja	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

VOĆINSKA KESTENIJADA I IZLOŽBA GLJIVA

Razred: 1.-8.

Učitelji: Matea Doner, Džemal Kurbašić

Cilj	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva.
Namjena	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga. Edukacija djece i odraslih u poznavanju gljiva i njihovih svojstava, razvijanje osvještenosti u ponašanju prema prirodi.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, Park prirode Papuk, Udruga gljivara Našice
Vremenik	Listopad 2017.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Park prirode Papuk
Način realizacije	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi. Prikupljane gljiva i organizacija izložbe.
Način praćenja	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

NOĆ BAJKI

Razred: 1.a i 1.b

Učiteljice: Irena Lacković Tomić i Klara Perić

Cilj	Čitati klasične bajke učenicima.
Namjena	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. b razreda.
Vremenik	Travanj 2018.g.
Okvirni troškovnik	Učiteljica i škola.
Način realizacije	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
Način praćenja	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

OD STAROG NAPRAVI NOVO

Razred: 1.,3.,4.

Učiteljica: Sandra Kraljik

Cilj	Razvijati svijest o recikliraju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
Namjena	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
Način praćenja	Izložba na školskim priredbama.

GRIGOR VITEZ, GDJE PRIČE RASTU

Razred: 1.-8.

Učiteljice: Božica Vujić, Snježana Đonović, Kristina Božić

Cilj	Edukacija učenika o povijesti školstva u Voćinu dugoj 230 godina. Upoznavanje sa stvaralaštvom Grigora Viteza koji je i sam bio učiteljem u Voćinu
Namjena	Razvijanje osjećaja za vrijednost obrazovanja i osjećaja za bogatstvo maště koje vlada u Vitezovim knjigama.
Nositelj	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Hum.
Vremenik	2. do 6.mj. 2018.
Okvirni troškovnik	Boje, papir, knjige.... Troškove snosi Općina Voćin.
Način realizacije	Oslikavanje škole motivima iz Vitezovih pjesama, izrada slikovnica i literarnih radova, čitanje poezije, izložba likovnih radova, izdavanje knjige o školstvu u Voćinu.
Način praćenja	Knjiga dojmova.

BRITANSKI VRT

Razred: 5.-8.

Nositelji: Mladen Štivan, suradnik
Martina Vukičević, učitelj
Mirna Strilić, učitelj

Cilj	Obnoviti i urediti zeleni prostor oko škole.
Namjena	Zajedničkim radom učitelja, učenika i lokalne zajednice obnoviti i dati novu namjenu okolišu škole. Posaditi novo drveće, grmoliko, ukrasno i ljekovito bilje u okolišu škole. Urediti i popločiti stazu. Napraviti prostor u kojem će se moći odvijati nastava na otvorenom. Pri revitalizaciji školskog okoliša planira se korištenje koncepta tzv. Britanskih vrtova. Osnovna obilježja britanskih vrtova su puteljci, prirodni oblici, zelenilom obrasle ograde, simetrične grede, kamene ploče i travnate staze koje stvaraju prirođan i opušten ugođaj.
Nositelj	Učenici OŠ. Voćin, učitelji, roditelji, pod vodstvom župnika Mladena Štivina, Martine Vukičević i Mirne Strilić
Vremenik	Proljeće 2018.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Kupnja sadnica za drveće i bilje.- Kupnja opločnika za popločavanje staze (ili korištenje starih cigli).- Drvena građa za izradu sjenice i klupa.- Zemlja za cvijeće, tegle za cvijeće- Radni materijali (npr. rukavice, vrtni alat....)
Način realizacije	Izraditi tlocrt školskog dvorišta. Za svaki dio dvorišta odrediti namjenu. Napraviti popis za nabavu potrebnih sirovina i materijala. Organizirati rad među učenicima i nastavnicima.
Način praćenja	Postupna preobrazba školskog okoliša u vrt koji će osim estetske namjene služiti za dobivanje raznog ljekovitog bilja, izvanučioničku nastavu, te za odmor i opuštanje učenicima.

HUMANOST NA DJELU

Razred: 7. i 8.razred

Učitelj: Ljerka Medved,šk.knjižničar

Cilj	Upoznavanje,njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
Namjena	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
Nositelj	Ljerka Medved,školski knjižničar Č.s.Terezija Dokić
Vremenik	Za vrijeme Adventa i Korizme.
Okvirni troškovnik	Obići Udruge u Voćinu i prikupiti za potrebite hranu i odjeću.
Način realizacije	Volontiranje, izrada materijala.
Način praćenja	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 27.9.2017. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2017./2018.

U Voćinu, 27.9. 2017.

Klasa: 602-01/17-01/07

Urbroj: 2189-26-01-17-12

Predsjednik Školskog odbora:

Danijel Jozić

Ravnateljica:

Ines Gužvić